

Опитування студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін було проведено упродовж грудня 2019 року. В опитуванні взяло участь 723 студенти. Опитування стосувалося якості викладання 23 профільних дисциплін усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у ЛДУФК ім.Івана Боберського

014.11 – Середня освіта (фізична культура)

1. Теорія і методика фізичного виховання III курс	Оцінка важливості дисципліни 82% та роботи викладача – 88% (8-10 балів) 70% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: 88 % «все добре», використовувати інноваційні технології, покращити систему оцінювання
2. Основи медичних знань III курс	Оцінка важливості дисципліни 60% та роботи викладача – 76% (8-10 балів) 90% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: 50 % «все добре», використовувати інноваційні технології, збільшити практичну частину
3. Методи наукових досліджень V курс	Оцінка важливості дисципліни 95% та роботи викладача – 93% (8-10 балів) 70% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: 88 % «все добре», використовувати інноваційні технології, збільшити практичну частину
4. Теорія і методика фізичного виховання V курс	Оцінка важливості дисципліни 96% та роботи викладача – 98% (8-10 балів) 70% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: 50 % «все добре», використовувати інноваційні технології, додати інформацію про міжнародний досвід

017 – Фізична культура і спорт

1. Фізіологія спорту III курс	Оцінка важливості дисципліни 80% та роботи викладача – 96% (8-10 балів) 70% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: 36% «все добре», інноваційні технології, збільшити практичну частину
2. Система підготовки спортсменів V курс	Оцінка важливості дисципліни 95% та роботи викладача – 95% (8-10 балів) 81% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: більше практичних завдань, збільшення кількості відеозанять, можливість дистанційного навчання
3. Професійний спорт V курс	Оцінка важливості дисципліни 90% та роботи викладача – 95% (8-10 балів) 78% студентів використовують репозитарій Побаження студентів: більше мультимедійних занять, додати роботу в командах, збільшити кількість творчих завдань

024 Хореографія

1. ТіМ народно-сценічного танцю III курс	Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 60-70% студентів оцінили 10 балами Зміст дисципліни понад 80% студентів оцінили позитивно
2. Бальний танець III курс	Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 80-90% студентів оцінили 10 балами Зміст дисципліни 100% студентів оцінили позитивно
3. Методика роботи спортивного хореографа V курс	Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 90-100% студентів оцінили 10 балами Зміст дисципліни 100% студентів оцінили позитивно
4. Сучасні напрями танцювального мистецтва V курс	Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 90-100% студентів оцінили 10 балами Зміст дисципліни 100% студентів оцінили позитивно

073 Менеджмент

1. Менеджмент III курс	Позитивне враження від дисципліни 100% студентів Робота викладача – 9,5 балів 50 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: переважна більшість «все добре», більше уваги приділяти практичним заняттям, під час лекційних занять повільніше диктувати
2. Комунікативний менеджмент III курс	Позитивне враження від дисципліни 100% студентів Робота викладача – 10 балів 40 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: переважна більшість «все добре», більше уваги приділяти практичним заняттям

241 Готельно-ресторанна справа

<p>1. Організація готельного господарства III курс</p>	<p>Враження від дисципліни 9,7 балів Робота викладача – 9,6 балів 32 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: залучати до занять практиків, збільшити кількість практичних занять</p>
<p>2. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства III курс</p>	<p>Враження від дисципліни 9,9 балів Робота викладача – 9,8 балів 35 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: залучати до занять рестораторів-практиків, збільшити кількість практичних занять</p>

227 – Фізична терапія, ерготерапія

<p>1. Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату III курс</p>	<p>Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 90-100% студентів оцінили 10 балами Зміст дисципліни 95% студентів оцінили позитивно</p>
<p>2. Технічні засоби у фізичній терапії III курс</p>	<p>Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 58 % студентів оцінили позитивно Зміст дисципліни 66% студентів оцінили позитивно</p>
<p>3. Методи обстеження у фізичній терапії V курс</p>	<p>Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 83 % студентів оцінили позитивно Зміст дисципліни 75% студентів оцінили позитивно (є побажання збільшити обсяг практичних занять, збільшити обсяг дисципліни)</p>
<p>4. Фізична терапія в нейрореабілітації V курс</p>	<p>Оцінка роботи викладача (доступність викладання, доброзичливість, наочність) – 93% студентів оцінили позитивно Зміст дисципліни 78% студентів оцінили позитивно (є побажання змінити співвідношення лекційних та практичних занять)</p>

242 – Туризм

1. Історія туризму III курс	Враження від дисципліни 9,3 балів Робота викладача – 9,7 балів 50 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: використовувати більше графічних матеріалів
2. Туристичне краєзнавство III курс	Враження від дисципліни 8,7 балів Робота викладача – 8,6 балів 63 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: збільшити кількість мультимедійних матеріалів, збільшити кількість практичних занять
3. Екскурсологія V курс	Враження від дисципліни 8,6 балів Робота викладача – 8,4 балів 50 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: збільшити кількість мультимедійних матеріалів, збільшити кількість практичних занять
4. Спортивно-оздоровчий туризм V курс	Враження від дисципліни 9,8 балів Робота викладача – 9,7 балів 55 % студентів використовують репозитарій Побажання студентів: проведення тренінгів із залученням провідних фахівців галузі спортивно-оздоровчого туризму, збільшити кількість практичних виїзних занять

Результати опитування представлено комісією з моніторингу якості освіти на засіданні Вченої ради Львівського державного університету імені Івана Боберського 11.02.2020 р.