

ЗАЛКОВІ ВИМОГИ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТІМОВС та СПВ спеціалізація футбол (4 курс, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»)

1. Здати залік по курсу теорії.
2. Отримати позитивну оцінку з навчальної практики.
3. Отримати позитивну оцінку за контрольну та самостійну роботу.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

для студентів IV курсу з ТІМОВС

1. Назвіть чинники, що визначають структуру багаторічної підготовки футболістів?
2. Скільки етапів виділяють у системі багаторічної підготовки футболістів, назвіть їх?
3. Назвіть основні документи, які регламентують структуру побудови багаторічної підготовки футболістів?
4. Охарактеризуйте етап початкової підготовки футболістів?
5. Охарактеризуйте етап попередньої базової підготовки футболістів?
6. Охарактеризуйте етап спеціалізованої базової підготовки футболістів?
7. Охарактеризуйте етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей футболістів?
8. Охарактеризуйте етап збереження досягнень футболістів?
9. Яка вікова періодизація підготовки юних футболістів до досягнення вищої спортивної майстерності?
10. Дайте класифікацію тренувальних засобів у футболі.
11. Дайте класифікацію тренувальних навантажень за величиною у футболі.
12. Назвіть періоди підготовки футболістів у річному циклі підготовки?
13. Охарактеризуйте структуру підготовчого періоду підготовки футболістів у річному циклі?
14. Охарактеризуйте структуру змагального періоду підготовки футболістів у річному циклі?

15. Охарактеризуйте структуру перехідного періоду підготовки футболістів у річному циклі?
16. Назвіть особливі ознаки футболістів вікової групи 10-12 років?
17. Яким фізичним якостям футболістів вікової групи 10-12 років слід приділяти особливу увагу?
18. Які основні задачі техніко-тактичної підготовки футболістів вікової групи 10-12 років?
19. Яким психологічним якостям слід звернути увагу тренерів при підготовці футболістів вікової групи 10-12 років?
20. Назвіть особливі ознаки футболістів вікової групи 13-15 років?
21. Яким фізичним якостям футболістів вікової групи 13-15 років слід приділяти особливу увагу?
22. Які основні задачі техніко-тактичної підготовки футболістів вікової групи 13-15 років?
23. Яким психологічним якостям слід звернути увагу тренерів при підготовці футболістів вікової групи 13-15 років?
24. Назвіть особливі ознаки футболістів вікової групи 15-17 років?
25. Яким фізичним якостям футболістів вікової групи 15-17 років слід приділяти особливу увагу?
26. Які основні задачі техніко-тактичної підготовки футболістів вікової групи 15-17 років?
27. Яким психологічним якостям слід звернути увагу тренерів при підготовці футболістів вікової групи 15-17 років?
28. Назвіть особливі ознаки футболістів вікової групи 17-19 років?
29. Яким фізичним якостям футболістів вікової групи 17-19 років слід приділяти особливу увагу?
30. Які основні задачі техніко-тактичної підготовки футболістів вікової групи 17-19 років?
31. Яким психологічним якостям слід звернути увагу тренерів при підготовці футболістів вікової групи 17-19 років?

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

Знання футболу.

Навчальна гра. Загальне поняття, організація і зміст.

2. Контрольна гра. Загальне поняття, організація і зміст.

3. Характерні відмінності анатомо-фізіологічного стану футболістів у віці 6-10, 11-15, 16-19 і після 19 років.

4. Медико-біологічний контроль у футбольних командах.

5. Особливості і риси характеру тренера дитячо-юнацької команди, що ведуть до успіху в професійній діяльності.

6. Ігрова вправа. Загальне поняття, методика застосування.

7. Спеціалізована вправа. Загальне поняття, методика застосування.

8. Форми, методи і засоби технічної підготовки футболістів на етапах початкової і базової підготовки.

9. Форми, методи і засоби тактичної підготовки футболістів на етапах базової підготовки.

10. Форми, методи і засоби фізичної підготовки футболістів-аматорів.

11. Методика проведення тематичного навчально-тренувального заняття у футболі.

12. Методика проведення комплексного учбово-тренувального заняття у футболі.

13. Оперативний контроль. Мета, завдання і методи контролю.

14. Поточний контроль. Мета, завдання і методи.

15. Етапний контроль. Мета, завдання і методи.

16. Організація раціонального харчування в процесі підготовки футболістів різного віку.

17. Психологічний супровід учбово-тренувального процесу у аматорських футбольних командах.

18. Стили керівництва футбольною командою.

19. Основи надання першої медичної допомоги в навчально-тренувальних заняттях і змагальній діяльності футболістів.
20. Відновні заходи в процесі підготовки футболістів - аматорів.
21. Педагогічний контроль розвитку швидкісних здібностей футболістів. Зміст контрольних вправ і тестів.
22. Педагогічний контроль розвитку координаційних здібностей футболістів. Зміст контрольних вправ і тестів.
23. Педагогічний контроль розвитку швидкісний-силових здібностей футболістів. Зміст контрольних вправ і тестів.
24. Педагогічний контроль розвитку швидкісної витривалості футболістів на різних етапах підготовки. Зміст контрольних вправ і тестів.
25. Форми і методи використання додаткового устаткування в навчально-тренувальному процесі футболістів - аматорів.
26. Індивідуальна підготовка (засоби і методи) на етапах багаторічної підготовки футболістів - аматорів.
27. Форми, методи і засоби розвитку координаційних здібностей футболістів-аматорів.
28. Форми, методи і засоби розвитку просторової орієнтації футболістів.

Методика навчання і техніка виконання.

1. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу внутрішньої стороною ступні.
2. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу зовнішньої частиною підйому.
3. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу середньою частиною підйому.
4. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому
5. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу п'ятою.
6. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу носком.

7. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу середньою частиною чола.
8. Методика навчання і техніка виконання удару по м'ячу бічною частиною чола.
9. Методика навчання і техніка виконання зупинки м'яча внутрішньої стороною стопи.
10. Методика навчання і техніка виконання зупинки м'яча підйомом.
11. Методика навчання і техніка виконання зупинки м'яча підшвою.
12. Методика навчання і техніка виконання зупинки м'яча стегном.
13. Методика навчання і техніка виконання зупинки м'яча грудьми.
14. Методика навчання і техніка виконання ведення м'яча (спосіб за вибором)
15. Методика навчання і техніка виконання відволікаючої дії «зміна напрямку руху після випаду».
16. Методика навчання і техніка виконання відволікаючої дії «зміна напрямку руху після перенесення ноги через м'яч».
17. Методика навчання і техніка виконання відволікаючої дії «удар по м'ячу ногою».
18. Методика навчання і техніка виконання відволікаючої дії «зупинка м'яча ногою».
19. Методика навчання і техніка виконання відбору м'яча у випаді.
20. Методика навчання і техніка виконання відбору м'яча в підкаті.
21. Методика навчання і техніка виконання відбору м'яча поштовхом плеча.
22. Методика навчання і техніка виконання вкидання м'яча.
23. Техніка гри воротаря. Техніка виконання і методика навчання (спосіб за вибором)
24. Методика навчання груповим тактичним діям гра «в стінку».
25. Методика навчання груповим тактичним діям «схрещування».
26. Методика навчання груповим тактичним діям «зміна місць».
27. Методика навчання груповим тактичним діям «пропускання м'яча».

28. Методика навчання передачі м'яча в парах «на хід».

Завдання і засоби навчально-тренувального заняття.

1. Скласти ігрову вправу для вирішення завдання: закріпити групові тактичні дії в комбінації «зміна місць».
2. Скласти ігрову вправу для вирішення завдання: закріпити групові тактичні дії в комбінації «пропуск м'яча».
3. Скласти ігрову вправу для вирішення завдання: закріпити групові тактичні дії в комбінації «схрещування».
4. Скласти ігрову вправу для вирішення завдання: закріпити групові тактичні дії в комбінації гра «в стінку».
5. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з груповими тактичними діями в комбінації «забігання».
6. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з груповими тактичними діями в комбінації «зміна місць».
7. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з груповими тактичними діями при організації атаки на фланзі.
8. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з груповими тактичними діями в атаці при чисельній більшості.
9. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з груповими тактичними діям в обороні при чисельній меншості.
10. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити груповим тактичним діям в комбінації «пропуск м'яча».
11. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити груповим тактичним діям в комбінації «схрещування».
12. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити груповим тактичним діям в комбінації гра «в стінку».
13. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з індивідуальними атакуючими тактичними діями «обведення».

14. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з індивідуальними тактичними діями «відкривання».
15. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці відбору м'яча в підкаті.
16. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці відбору м'яча поштовхом плеча.
17. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці відбору м'яча у випаді.
18. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці удару по м'ячу середньою частиною чола.
19. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці відволікаючих дій (на вибір).
20. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.
21. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці зупинки м'яча середньою частиною підйому.
22. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: навчити техніці зупинки м'яча середньою частиною підйому.
23. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з технікою удару по м'ячу середньою частиною підйому.
24. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з технікою ведення м'яча (вибрати спосіб).
25. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з технікою удару по м'ячу внутрішньою стороною ступні.
26. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з технікою удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому.
27. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з технікою удару по м'ячу зовнішньою частиною підйому.
28. Скласти спеціалізовану вправу для вирішення завдання: ознайомити з технікою удару по м'ячу середньою частиною підйому.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль №1								
Види контролю		Т1			Т2			100
№		Бал	Макс. к-сть робіт	Макс. Бал	Бал	Макс. к-сть робіт	Макс. Бал	Кількість балів
1	Відвідування занять	0,5	16	8	0,5	14	7	15
2	Позитивна оцінка за відповіді на заняттях	2	2	4	2	4	8	12
3	Контрольна робота	16	1	16	26	1	26	42
4	Конспект лекцій	-	-	-	6	1	6	6
5	Складання конспекту та проведення заняття за запропонованою темою	10	1	10	-	-	-	10
6	Складання 7-ми денний мікроцикл відповідно до періоду підготовки	-	-	-	15	1	15	15
Максимальна сума балів				38			62	100

T1, T2 – теми змістових модулів.

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль №2								
Види контролю		Т1			Т2			100
№		Бал	Макс. к-сть робіт	Макс. Бал	Бал	Макс. к-сть робіт	Макс. Бал	Кількість балів
1	Відвідування занять	0,5	16	8	0,5	14	7	15
2	Позитивна	2	2	4	2	4	8	12

	оцінка за відповіді на заняттях							
3	Контрольна робота	16	1	16	26	1	26	42
4	Конспект лекцій	-	-	-	6	1	6	6
5	Складання конспекту та проведення заняття за запропонованою темою	10	1	10	-	-	-	10
6	Складання плану-графіку тренувального процесу відповідно до періоду підготовки	15	1	15	-	-	-	15
	Максимальна сума балів			53			47	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
61-63	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

- Науково-методична та спеціальна література.
- Відеоматеріали навчально-методичного характеру.
- Презентації за темами.

➤ Плакати та інші наочні засоби.

Рекомендована література

1. Зеленцов А. М. Моделирование тренировки в футболе / А. М. Зеленцов, В. В. Лобановський. – 2-е изд. перераб. и доп. – К. : Альтерпресс, 1998. – 215с.
2. Історичні аспекти розвитку тактики футболу : навч. посіб / Соломонко В. В. Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Молнар М. В. – Л., 2010. – 179 с.
3. Карпа І. Я. Структура фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Карпа І. Я. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. - №9. – С. 53-56.
4. Карпа І. Я. Структура техніко-тактичних дій кваліфікованих футболістів на етапі підготовки до високих досягнень / Карпа І. Я. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації / зб. наук. праць – Вип. 13. – Вінниця, 2011. – С. 168-176. ISSN 2071 – 5285
5. Костюкевич В. М. Футбол : навч. посіб. для студентів ф-тів фіз. виховання пед. ін-тів та ун-тів / Костюкевич В. М. – Вінниця : ВАТ Віноблдрукарня, 1997. – 260 с.
6. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монография / В. М. Костюкевич. – Винница : Планер, 2006. – 683 с. – ISBN 966-22.22.0
7. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 271 с.
8. Лобановский В. В. Концепции и принципы подготовки сборной страны / Лобановский В. В. // Футбол : ежегодник. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – С. 4 – 6.
9. Максименко И. Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов : монография / И. Г. Максименко. – Луганск : Знание, 2009.– 258 с.
10. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М. : Известия, 2001. – 333 с.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение : учебник / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 806 с. – ISBN 966-7133-64-8.
12. Ріпак І. М. Футбол: навч. посіб. – Л.: Ліга-Прес, 2010. – 224 с.
13. Соломонко В. В. Футбол : підручник / В. В. Соломонко, Г. А. Лісенчук, О. В. Соломонко. – К. : Олімпійська література, 2005. – 296 с.
14. Тюленьков С. Ю. Управление подготовкой футболистов высокой квалификации / С. Ю. Тюленьков. — М., 1998. — 290 с.
15. Фалес Й. Г. Фізіологічні аспекти визначення структури тренувальних навантажень і функціонального стану футболістів / Й. Г. Фалес // Практикум з футболу : [Науково-методичні аспекти тренування футболістів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф.] – К., 2001. – С. 31 – 35.
16. Чанади А. Футбол. Стратегия : пер. с венг. Ю. Гербста / Арпад Чанади. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 207 с.
17. Чанади А. Футбол. Техника : пер. с венг. В. М. Полиевктова / Арпад Чанади. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 256 с.
18. Шамардин В. Н. Медико-биологические основы спортивной тренировки футболистов / Шамардин В. Н. – Д. : Пороги, 1998. – 133 с.
19. Шамардин В. Н. Моделирование подготовленности высококвалифицированных футболистов : учеб. пособ. / В. Н. Шамардин. – Д. : Пороги, 2002. – 201 с. – ISBN 966-525-291-7.