

ПЛАН-ГРАФІК
ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА
для 4 курсу ЗЛ, ФТЕ

<i>Дата</i>	<i>Лекції Теми</i>	<i>Дата</i>	<i>Практичні теми</i>
10-13.03.20	Значення, предмет та об'єкт, завдання курсу «Корекційна педагогіка». Загальна характеристика аномальних дітей	10-13.03.20	
16-20.03.20	Педагогічні особливості в роботі з дітьми з порушенням аналізаторів, мови, інтелекту, із порушенням опорно-рухового апарату, з комплексним порушенням розвитку	16-20.03.20	Значення, предмет та об'єкт, завдання курсу «Корекційна педагогіка». Загальна характеристика аномальних дітей.
23-27.03.20	Педагогічні особливості в роботі з дітьми з порушенням аналізаторів, мови, інтелекту, із порушенням опорно-рухового апарату, з комплексним порушенням розвитку	23-27.03.20	Значення, предмет та об'єкт, завдання курсу «Корекційна педагогіка». Загальна характеристика аномальних дітей.
30.03-3.04.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога-реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.	30.03-3.04.20	Педагогічні особливості в роботі з дітьми з порушенням аналізаторів, мови, інтелекту, із порушенням опорно-рухового апарату, з комплексним порушенням розвитку
6-10.04.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.	6-10.04.20	Педагогічні особливості в роботі з дітьми з порушенням аналізаторів, мови, інтелекту, із порушенням опорно-рухового апарату, з комплексним порушенням розвитку
13-17.04.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога-реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних	13-17.04.20	Педагогічні особливості в роботі з дітьми з порушенням аналізаторів, мови, інтелекту, із порушенням опорно-рухового апарату, з комплексним порушенням розвитку

	закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.		
20-24.04.20		20-24.04.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога-реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.
27.04-1.05.20		27.04-1.05.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога-реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.
4- 8.05.20		4- 8.05.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога-реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.
11-15.05.20		11-15.05.20	Дидактичні основи виховання дітей з особливими потребами. Принципи і методи навчання дітей-інвалідів. Значення педагога-реабілітолога в навчанні, вихованні та корекції розвитку дітей-інвалідів. Навчальні заклади для дітей інвалідів. Відбір дітей до спеціальних навчально-виховних закладів. Дидактичні основи фізичного та трудового виховання дітей з особливими потребами.