

**ПЛАН-ГРАФІК
ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Зарубіжні системи фізичного виховання», магістри,
середня освіта (Фізична культура) на період 24.03 – 24.04. 2020 року

Дата	Тема Практичного заняття	План заняття	Самостійна робота
30.03	Фізичне виховання в системі середньої освіти США	<ul style="list-style-type: none"> ▪ особливості системи середньої освіти у США; ▪ організація навчального процесу в середніх школах США; ▪ тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США. Пріоритетні види рухової активності в середніх школах Сполучених Штатів Америки. 	Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем: <ul style="list-style-type: none"> ▪ найпопулярніші способи проведення часу учнями в США; ▪ шкідливі звички в середовищі учнівської молоді США; ▪
6.04	Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в США	<ul style="list-style-type: none"> ▪ програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США. ▪ етапи формування навчальних програм, тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США; пріоритетні види рухової активності в середніх школах США; ▪ організації відповідальні за фізичне виховання в США; ▪ історичні передумови впровадження тестування рівня фізичної підготовленості в середніх школи США. 	Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем: <ul style="list-style-type: none"> ▪ показники захворюваності дітей шкільного віку в США; ▪ особливості шкільного спорту в США.
13.04	Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії	<ul style="list-style-type: none"> ▪ особливості середньої освіти в Англії; ▪ класифікація державних та недержавних шкіл Англії; ▪ фізичне виховання в системі середньої освіти Англії; ▪ іспит з фізкультурної освіти, його особливості. 	Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем: <ul style="list-style-type: none"> ▪ підготовка студентів з напрямку фізичне виховання у ЗВО Англії; ▪ шкідливі звички в середовищі учнівської молоді Англії;
23.04	Особливості фізичного виховання в Англії	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Модульна навчальна програма з фізичної культури; ▪ спорт як складова шкільного фізичного виховання в Англії. ▪ Діяльність асоціації з фізичної культури, асоціації спорту та рекреації, траст юнацького спорту, Відділу у справах культури, ЗМІ та спорту, асоціації «Спортивна Англія». 	Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем: <ul style="list-style-type: none"> ▪ показники рухової активності дітей шкільного віку в Англії; ▪ особливості шкільного спорту в Англії.

Самостійні роботи висилати на електронну пошту **A.B.Mandyuk@gmail.com**

Консультації проводяться щосередини з 11.00 до 12.00 за допомогою Viber або Telegram: 067 661 04 36, Мандюк Андрій Богданович.

При проходженні відповідних тем та підготовці самостійних робіт ви можете скористатися електронним варіантом лекцій доступних за цим посиланням:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/50/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8E%D0%BA%2C+%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9>.

Завдання для підсумкового контролю

1. Особливості системи середньої освіти у Сполучених Штатах Америки.
2. Структура системи середньої загальної освіти у Сполучених Штатах Америки.
3. Організація та управління освітнім процесом у державних та недержавних школах в США.
4. Функції шкільного комітету (ради) в управлінні навчальним закладом.
5. Особливості контролю за рівнем знань у школах Сполучених Штатів Америки.
6. Організація навчального процесу в середніх школах Сполучених Штатах Америки.
7. Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США.
8. Етапи формування навчальних програм .
9. Тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США.
10. Пріоритетні напрямки фізичного виховання в школах Сполучених Штатів Америки.
11. Організації відповідальні за фізичне виховання в США.
12. Сутність та значення діяльності Американського онкологічного товариства.
13. Історичні передумови впровадження тестування рівня фізичної підготовленості в середні школи США.
14. Тест визначення рівня фізичної підготовленості «Виклик Президента».
15. Особливості середньої освіти в Англії.
16. Особливості організації навчання в недержавних школах.
17. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії.
18. Іспит з фізкультурної освіти як особливість фізичного виховання в шкільній освіті Англії.
19. Спорт як складова шкільного фізичного виховання в Англії.
20. Фізкультурно-спортивні організації Великобританії.
21. Мета, завдання та діяльність Асоціації з фізичної культури Великобританії.

22. Мета, завдання та діяльність Асоціації спорту та рекреації Великобританії.
23. Мета, завдання та діяльність Трастюнацького спорту Великобританії.
24. Мета, завдання та діяльність Відділу у справах культури, засобів масової інформації та спорту Великобританії.
25. Мета, завдання та діяльність позавідомчого державного органу Департаменту у справах культури, ЗМІ і спорту – Спортивної Англії.
26. Загальні особливості системи освіти в Польщі.
27. Структура шкільної освіти в Польщі.
28. Особливості шкільного фізичного виховання.
29. Форми занять фізичним вихованням в закладах освіти Польщі.
30. Значення альтернативних форм фізичного виховання в шкільній освіті Польщі.
31. Особливості шкільних навчальних програм з фізичного виховання в Польщі.
32. Аналіз змісту шкільних програм з фізичного виховання.
33. Оцінювання досягнень учнів на уроках фізичного виховання.
34. Особливості тестів фізичної підготовленості в загальноосвітніх школах Польщі.
35. Сутність тесту натренованості Хромінського для фізичної підготовленості школярів Польщі.
36. Сутність тесту індексу Зухори для фізичної підготовленості школярів Польщі.
37. Сутність тесту Купера для фізичної підготовленості школярів Польщі.
38. Особливості управління та організація процесу навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Італії.
39. Етапи та зміст шкільної системи освіти в Італії.
40. Фізична культура у школах Італії як складова навчально-виховного процесу.
41. Мета та завдання фізичного виховання в шкільній освіті Італії.
42. Значення «порт фоліо особистих здобутків» в оцінюванні навчальних досягнень італійських школярів.
43. Особливості системи контролю за рівнем навчальних досягнень учнів Італії.
44. Додаткові заняття з фізичного виховання в шкільній освіті Італії та їхнє значення для розвитку особистості учня.
45. Інтегроване та інклюзивне навчання в системі освіти Італії.
46. Оцінювання навчальних досягнень учнів італійських шкіл.
47. Особливості управління та організація процесу навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Франції.
48. Історичні передумови встановлення фізичного виховання у Франції.
49. Вплив комун на розвиток системи фізичного виховання у Франції та напрямки їхньої діяльності.
50. Фізична культура у школах Франції як складова навчально-виховного процесу.
51. Особливості фізичного виховання в терміналі Франції.
52. Особливості фізичного виховання в коледжах Франції.

53. Особливості фізичного виховання в ліцеях Франції.
54. Оцінювання навчальних досягнень учнів французьких шкіл.
55. Позаурочні форми фізичного виховання в шкільній освіті Франції.
56. Особливості програми з фізичного виховання в школах Франції.
57. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Сполучених Штатах Америки.
58. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Великобританії.
59. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Польщі.
60. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Італії.
61. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Франції.
62. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Сполучених штатах Америки.
63. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Великобританії.
64. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Польщі.
65. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Італії.
66. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Франції.
67. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
68. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Англії.
69. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Польщі.
70. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Італії.
71. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Франції.
72. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
73. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Англії.
74. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Польщі.
75. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Італії.
76. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та у Франції.
77. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
78. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Англії.
79. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Польщі.
80. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Італії.
81. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та у Франції.
82. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
83. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Англії.

84. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Польщі.
85. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Італії.
86. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та у Франції.
87. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
88. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Англії.
89. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Польщі.
90. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Італії.

Літературні джерела

Основна література

1. Бессарабова О. Н. Образовательные стандарты средней школы США: состояние и тенденции развития : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ольга Николаевна Бессарабова ; Волгоград. гос. пед. ун-т. – Волгоград, 2006. – 223 с.
2. Виндюк О. В. История развития школьных программ по физическому воспитанию в США / О. В. Виндюк // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. – Київ ; Запоріжжя, 2001. – Вип. 21. – С. 292–295.
3. Мандюк А. Б. Особливості тестування рівня фізичної підготовленості школярів у середніх школах США (на прикладі штату Міссурі) / А. Мандюк, А. Чухраюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2012. - № 5 (2). - С. 10-13.
4. Мандюк А. Б. Особливості програм із фізичного виховання в системі середньої освіти США / А. Мандюк // Нова педагогічна думка. Рівне : Принт-Хауз – 2013. - № 4. – С. 150 – 153.
5. Мандюк А. Фізичне виховання в системі середньої освіти США / Андрій Мандюк // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – №. 2. – С. 210-213.
6. Мандюк А. Б. Порівняльний аналіз тестів рівня фізичної підготовленості в Україні та зарубіжних країнах / А. Мандюк, М. Ярошик, О. Літкевич // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2014. - № 2 (40). - С. 90-94.
7. Мандюк А. Б. Програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання в США / А. Мандюк, О. Літкевич, В. Кійко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – №. 2. – С. 96-101.
8. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколит.– Львів : ЛДУФК, 2018.– 64 с.
9. Мандюк А. Рівень залученості дітей та підлітків до різних форм рухової активності в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance / А. Мандюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2018. - № 3 (65). – С. 42-47.
10. Сороколит Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Наталия Сороколит // *Kultura fizică: probleme ştiinţifice ale învăţămîntului şi sportului : materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale a doctoranzilor.* – Chişinău, 2012. – S. 285–290.
11. Турчик І. Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Турчик Ірина Хосенівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2005. – 207 с.
12. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколит, Ірина Турчик. – Л. : [Кольорове небо], 2013. – 83 с.

13. Bartoszewicz, R., Mandyuk, A. B., & Prystupa, Y. N. Estimation of indices related to physical activity in Ukraine, Poland, and member countries of active healthy kids global alliance. *Human Movement*, 2019, 20(4), 79-88.

Додаткова

14. Віндюк О. В. Організаційно-методичні основи фізичного виховання дітей 5–7 років у спортивно-оздоровчих установах США : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Віндюк О. В. ; Гуманітарний ун-т "Запорізький ін-т держ. та муніципального управління". – Запоріжжя, 2003. – 218 с.

15. Волкова С. С. Физическая культура – составляющая ЗОЖ в США и Украине / Волкова С. С., Виндюк О.В. // Валеология: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4–6 квітня 2003 р., м. Харків. – Харків, 2003. – Т. 1. – С. 102–108.

16. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании / Вяземский Е. Е. // Проблемы современного образования. – 2010. – № 6. – С. 68–84.

17. Гринченко И. Б. Физическое воспитание в странах Европы: образовательный аспект / Гринченко И. Б. // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сб. ст. XI Междунар. науч. конф., 23–24 апреля 2015 г. – Харьков, 2015. – Ч. 2. – С. 123–134.

18. Жданова О. Фізичне виховання в школах країн Європи / Жданова О., Чеховська Л., Фляк А. // Молода спортивна наука України : зб. наук пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 311–319.

19. Животовская И. Г. Три десятилетия реформ образования в Европе: особенности модернизации образовательной системы / И. Г. Животовская // Актуальные проблемы Европы. – 2013. – № 2. – С. 13–49.

20. Жубер К. Система физического воспитания школьников Франции [Электронный ресурс] / Клод Жубер. – Режим доступа: <http://phys.kspu.karelia.ru/file.php/id/f4480/name/Clauderus.doc> (дата просмотра: 25.03.2012).

21. Колупаєва А. А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Педагогічна думка, 2007. – 458 с.

22. Кіндзера А. Фізична активність польських і українських школярів / А. Кіндзера, І. Боднар, Я. Херберт // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – № 1. – С. 75–79.

23. Корф Д. В. Правовые основы финансирования образования в США : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Корф Д. В. ; Московский гос. ун-т. – Москва, 2009. – 148 с.

24. Латишевська К. Сучасний стан та особливості рухової активності учнів віком 13–15 років (на прикладі школярів міст України та Польщі) / Катерина Латишевська, Алла Соловей // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 43–45.

25. Максимчук Б. Досвід організації фізичного виховання молодших школярів в Україні та країнах близького і далекого зарубіжжя / Б. Максимчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 2. – С. 131–136.

26. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколит. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 64 с.

27. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України № 1148 від 28.09.2004 р.

28. Некотенев Д. Ставлення українських та японських підлітків до уроку фізичної культури / Дмитро Некотенев, Ірина Турчик, Олена Шиян // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2007. – Вип. 11, т. 5. – С. 249 – 255.

29. Осадча Т. Ю. Професійна підготовка викладачів фізичного виховання в університетах США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Осадча Тетяна Юріївна. – Луганськ, 2005. – 227 с.

30. Освіта у Франції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14803/> (дата звернення: 21.11.2016).
31. California physical fitness test. – The Cooper Institute, Dallas, Texas, 2007. – 6 p.
32. Савина А. К. Образование в Европейском Союзе / А. К. Савина // Проблемы современного образования. – 2014. – № 2. – С. 53–64.
33. Соколов А. С. Роль и участие местных органов власти Германии и Франции в развитии физического воспитания спорта / А. С. Соколов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 45–49.
34. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2.– С. 187–191.
35. Турчик І. Освітня політика Англії з фізичного виховання (національний курикулум) / Ірина Турчик, Олена Шиян. – Львів : РВВ Львів. обл. ін-ту післядипл. пед. освіти, 2008. – 104 с.
36. Турчик І. К. Застосування модульної системи на уроках фізичного виховання (на прикладі навчальної програми середніх шкіл Англії) : метод. реком. / І. К. Турчик. – Львів : Плеяда, 2005. – 66 с.
37. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
38. Ференц Ю. Рухова активність як складова вільного часу учнів різних країн / Юрій Ференц, Алла Соловей // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 44–45.
39. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Львів : Кольорове небо, 2013. – 83 с.
40. Эйд Л. Физическое воспитание и спортивная подготовка в Италии / Эйд Л., Ловеччио Н., Бузетти М. // Материалы Междунар. конгр. учителей физ. культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни. – Республика Карелия, 2010.
41. Ярова О. Б. Фізкультурна освіта і спорт у початковій школі Євросоюзу: сучасний стан і тенденції розвитку / О. Б. Ярова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 4. – С. 401–412.
42. CDC. School Health Policies and Programs Study (SHPPS) // Journal of School Health. 2007. – Vol. 27(8).
43. Cook M. French culture since 1945 / Cook M. // Sport in France. – 1993. – P. 170–173
44. Education Trends in Our Nation's Schools [Electronic resource]. – Access mode: www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf.
45. Eid L. Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una literacy motoria europea / Eid L. – Milan, Franco Angeli, 2007. – 144 p.
46. Eid L. Physical and Sport Education in Italy / Luca Eid, Nicola Lovecchio, Marco Bussetti // Journal of Physical Education and Health. – 2012. – Vol. 1 (2). – P. 37–43.
47. Hantrais L. Leisure and the family in contemporary France/ Hantrais L. // leisure Studies 1. Polytechnic of North London. – London, 1982. – P. 16.
48. Hardman K. The Situation of Physical Education in Schools: A European Perspective / Hardman Ken // Human Movement. – 2008. – № 1. – P. 5–18.
49. Hardman K. An up-date on the status of physical education in schools worldwide: technical report for the World Health Organization / Hardman K. – Geneva, Switzerland : World Health Organization, 2003. – 14 p.

50. Holt R. Sport and society in modern France / Holt R. – Macmillian : Basingtoke, 1981. – 201 p.
51. Looze R. Physical education in EU schools [Electronic resource] / Looze R. – Access mode: <http://www.europeactive.eu/content/physical-education-eu-schools>.
52. Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Programów nauczania i Podręczników. Informacja o wynikach monitorowania wdrażania podstawy programowej wychowania rzadszkołnego i kształcenia ogólnego w roku szkolnym. – Warszawa, 2010.
53. Missouri Physical Fitness Assessment Manual. Missouri Department of Elementary and Secondary Education. D. Kent King, Commissioner of Education. – October, 2000. – 22 p.
54. Naul R. Concepts of Physical Education in Europe [Electronic resource] / Naul R. // Physical Education: Deconstruction and Reconstruction. – Access mode: https://www.researchgate.net/publication/260096002_Concepts_of_Physical_Education_in_Europe.
55. Physical Education and Study of Sport / [Davis B., Bull R., Roskoe J. Roskoe D.]. – London : Harcourt Health Sciences, 2002. – 640 p.
56. Physical Education and Sport at School in Europe: Eurydice Report. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2013. – 76 p.
57. Wróblewski P. Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego [Elektronowy zasób] / Piotr Wróblewski. – Reżim dostępu: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/660/realizacja+podstawy+programowej+z+wychowania+fizycznego.pdf>
58. Popowczak M. Lekcje WF we włoskich liceach / Marek Popowczak // Pismo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – Wrocław, 2007. – № 114.
59. Smith P. The French experience / Smith P. // Bulletin of Physical Education. – 1998. – Vol. 34(3). – P. 212–217.
60. Wybrane aspekty szkolnej edukacji zdrowotnej na przykładzie stylu życia młodzieży polsko-ukraińskiej : skrypt dla wykładowców, nauczycieli i studentów = Вибрані аспекти шкільної освіти з основ здоров'я на прикладі стилю життя польської та української молоді / Emilian Zadarko [i in.]. – Lwów, 2014. – 152 s.

Інформаційні ресурси інтернет

61. Active Healthy Kids Global Alliance [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.activehealthykids.org/category/global-matrix/> (date of application: 24.04.2019).
62. Moving Into The Future: National Standards for Physical Education [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.aahperd.org/naspe/standards/nationalStandards/>
63. Presidential Physical Fitness Award Qualifying Standards [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: http://www.emid6067.net/tSPACE_docs/89760431_7671816.pdf .
64. US Department of Health and Human Services. 2008 Physical Activity Guidelines for Americans. Washington, DC: US Dept of Health and Human Services; 2008.
65. The American Education System. [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american_education_system.php
66. Physical Education Program [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.pecentral.org/websites/peprogramsites.html>.
67. Physical Education Trends in Our Nation's Schools [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <https://www.shapeamerica.org//publications/resources/teachingtools/qualitytype/upload/PE-Trends-Report.pdf>
68. Systemy edukacji w Europie –Stan obecny, Czerwiec, 2011, http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national_summary_sheets/047_PL_PL.pdf