

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради від 31.08.2017 р.,
протокол № _____
Голова Вченої ради _____

Є.Н.Приступа

ПОЛОЖЕННЯ

про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському державному університеті фізичної культури

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському державному університеті фізичної культури (Положення) розроблено відповідно до статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), статті 2 «Концепція освітньої діяльності» Статуту ЛДУФК ([http://www.ldufk.edu.ua/files/tekst fail/dokumenty%20LDUFK/statut.pdf](http://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/statut.pdf)) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУФК (<http://www.ldufk.edu.ua/files/docs/Polozhennia%20osv1.pdf>). Положенням передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

2. СТРАТЕГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЛДУФК.

Основною метою створення системи моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК є підвищення якості навчального процесу, вдосконалення програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідних рівнів: першого (бакалаврського), другого (магістерського), освітньо-наукового та наукового рівнів, розвиток освітніх послуг відповідно до попиту ринку праці, загальнодержавних та міжнародних тенденцій реформування вищої освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників університету.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК передбачає такі напрями:

- розробку освітніх програм та навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці;
- впровадження в практику освітньої діяльності Університету компетентнісного підходу при формуванні освітніх програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;
- залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм, у запровадженні спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними змісту стандартів вищої освіти;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента та самостійної роботи студентів, розширення переліку дисциплін вільного вибору студентів;
- інтеграція діяльності Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами;
- створення нормативних та організаційних та фінансових умов для започаткування активної реалізації вітчизняних та міжнародних програм академічної мобільності;
- впровадження дистанційної форми навчання;
- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з інших ВНЗ України та інших країн;
- забезпечення вільного доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з читальних залів бібліотеки Університету;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій.

3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЛДУФК.

Контроль якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК включає моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та моніторинг якості навчального процесу.

3.1 Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення включає:

- стандартизацію вимог до оформлення навчально-методичного забезпечення з урахуванням специфіки навчальних дисциплін;
- оцінювання якості навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- оцінювання повноти та відповідності навчально-методичного забезпечення навчальним планам, освітнім програмам

3.2 Моніторинг якості навчального процесу включає:

- моніторинг якості навчальних занять та практик;
- моніторинг якості письмових робіт студентів, курсових, дипломних, магістерських робіт;
- моніторинг якості знань студентів за результатами контрольних зрізів, курсових та державних іспитів

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЛДУФК.

Моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК здійснюється Комісією ЛДУФК з моніторингу якості освіти (далі «Комісія»).

До складу комісії залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники ЛДУФК, які представляють усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. До складу Комісії долучають спеціалістів місцевих органів виконавчої влади, керівників організацій та підприємств галузі, представників студентського самоврядування. До складу Комісії також, за потребою, долучають представників відділів ЛДУФК.

Склад Комісії затверджується наказом ректора

Комісія готує план оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК та щорічно оприлюднює звіт на засідання Вченої ради ЛДУФК.

5. ПОВНОВАЖЕННЯ КОМІСІЇ ЛДУФК З МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Для реалізації завдань з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК Комісія має такі повноваження:

- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчальних планів;
- здійснювати планові перевірки навчально-методичного забезпечення;

- здійснювати перевірку якості знань студентів шляхом проведення комплексних контрольних робіт, контрольних зрізів тощо;
- ініціювати обмін досвідом між представниками різних структурних підрозділів ЛДУФК;
- ініціювати розробку нових освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, запровадження нових спеціалізацій;
- відвідувати відкриті заняття викладачів ЛДУФК;
- проводити опитування студентів та випускників ЛДУФК щодо якості освітніх програм в цілому, навчальних планів, змісту навчальних дисциплін, якості навчального процесу;
- проводити опитування роботодавців (та інших стейкхолдерів) стосовно якості підготовки фахівців у ЛДУФК.