

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ
ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**Анотований бібліографічний покажчик
трьома мовами**

**Книга 4
Основи здоров'я**

Укладач Ірина Свістельник

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ
ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**Анотований бібліографічний покажчик
трьома мовами**

Книга 4
Основи здоров'я

Укладач Ірина Свістельник

Видання 2-ге, перероблене і доповнене



ЛЬВІВ

УДК 796:016
ББК 91.9:75
А 22

Рекомендовано до друку Вченою радою
Львівського державного університету фізичної культури
(протокол № 5.02.2013 р.)

*Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і
туризму”
Започаткована 2009 року*

Автореферати дисертацій галузі фізичної культури і спорту : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Л. : [б. в.], 2014.– Кн. 4 „Основи здоров’я”. – 18 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 1).

Рецензенти: д–р техн. наук, проф. Заневський І. П.;
д–р наук з фіз. виховання і спорту, проф. Бріскін Ю. А.

У бібліографічному покажчику подано відомості про автореферати дисертацій кандидатів та докторів наук спортивної тематики та суміжних дисциплін, що зберігаються у фонді бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури. Стиль та мова збережені в авторській редакції.

Покажчик призначений для викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів ВНЗ фізкультурного профілю, факультетів фізичного виховання педагогічних ВНЗ та усіх тих, хто здійснює наукові дослідження в галузі фізичної культури та спорту.

ВІД УКЛАДАЧА

Бібліографічний покажчик авторефератів дисертацій галузі фізичної культури та спорту є продовжуваним науковим виданням. Його мета – допомогти дослідникам, молодим науковцям у роботі з фондом авторефератів дисертацій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури.

До покажчика включено перелік авторефератів дисертацій як з основних спеціальностей галузі – 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт”, 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”, 24.00.03 „Фізична реабілітація”, так і з наукової спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування, оздоровчої та адаптивної фізичної культури”, а також з інших суміжних галузей, дотичних до фізичної культури та спорту.

У покажчику представлено такі види видань:

- автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з різних галузей знань;
- автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з різних галузей знань.

Бібліографічна інформація у покажчику згрупована за такими рубриками:

1. Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.
2. Теорія і методика спорту.
3. Медико-біологічні проблеми фізичної виховання та спорту.
4. Основи здоров'я.
5. Фізична реабілітація.
6. Педагогіка.
7. Психологія.
8. Спортивна термінологія.
9. Види спорту.

У межах рубрик бібліографічні описи розташовані в алфавітному порядку прізвищ авторів. Довідково-пошуковий апарат видання містить іменний покажчик, шифри спеціальностей, умовні скорочення **Інформаційний період становить від 1946 до 2014 рр.**

У зв'язку з великим обсягом документальних джерел бібліографічне видання поділене на книги, які у свою чергу – на частини (за алфавітом прізвищ авторів).

Усі пропозиції та зауваження просимо надсилати на електронну адресу: book@ldufk.edu.ua, відділ інформаційно-бібліографічної роботи.

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

1. Вінтюк Ю. В.

Усвідомлення старшокласниками стану власного здоров'я як умова адекватного професійного самовизначення : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 13.00.07 „Педагогічна та вікова психологія” / Вінтюк Юрій Володимирович ; Держ. закл. „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”. – О., 2011. – 20 с.

Анотація. Уперше теоретично обгрунтовано і експериментально підтверджено вплив стану здоров'я учнів шкіл на процес вибору сфери їх майбутньої професійної діяльності, при цьому показники здоров'я розглядаються як професійно значущі параметри індивіда; доведено наявність залежності між рівнем усвідомлення старшокласниками стану свого здоров'я та адекватністю їхнього професійного самовизначення; виявлено залежність між показниками здоров'я старшокласників та сформованістю професійно значущих якостей їх особистості; визначено критерії оцінки стану здоров'я людини з позицій валеологічного підходу, що дає змогу діагностувати в профорієнтаційних цілях наявні в неї адаптаційні ресурси; встановлено етапи процесу усвідомлення стану свого здоров'я та його відповідності вимогам бажаної професії (рівень фрагментарного усвідомлення, початковий рівень усвідомлення, рівень критичного усвідомлення, рівень цілеспрямованого усвідомлення і рівень повного усвідомлення).

Ключові слова: професійне самовизначення, старшокласники, усвідомлення, професійно важливі якості особистості, фізичне, психічне, соціальне здоров'я.

Анотація. Установлено, что под профессиональным самоопределением личности следует понимать акт самостоятельного и осознанного выбора ею будущей профессии. При этом осознанию подлежит соответствие требований выбранной профессии к работнику его внутренним возможностям, важным показателем которых выступает состояние его здоровья. Разработана теоретическая модель процесса осознания старшеклассниками имеющихся внутренних возможностей как условия адекватного профессионального самоопределения. Разработаны концептуальные основы, организация и методическое обеспечение экспериментального исследования влияния состояния здоровья старшеклассников на их профессиональное самоопределение. Создана структурная модель индивидуальности, в которую вошли, наряду с качествами личности, психофизиологические параметры индивида. Описаны результаты исследования психологических и психофизиологических показателей здоровья в качестве профессионально

значимых параметров, а также профессионально важных качеств личности старшеклассников.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, старшеклассники, осознание, профессионально важные качества личности, физическое, психическое, социальное здоровье.

Annotation. The paper describes a wide range of issues dealing with the professional self-determination from the standpoint of the problem being the central point in the studies, i. e., studying the peculiarities of the impact of the upper grades pupils' health on the formation of professionally significant qualities of their personality. It presents the study of the personality substructure indices characterizing the state of health as well as the professionally significant qualities of the upper grade pupils during the period of professional constituting themselves. The regularities of the influence of the constituents of the state of health upon the degree of formation of professionally significant qualities of a personality and upon the successful activities have been determined. The regularities of the dependence of choice of the professional activities of the upper grade pupils upon the indices of the parameters studied have been observed. The data are presented regarding the dynamics of the indices of professional self-determination of upper grades pupils in the course of the suggested forming psychological-and-pedagogical experiment aimed at forming their professional self-awareness.

Key words: professional self-determination, Senior Grades' Pupils, awareness, professionally significant qualities of a personality, physical, psychical, social health.

УДК 159.955:371.71

2. Глагощук О. Г.

Педагогічні умови вдосконалення культури зміцнення здоров'я студентів в системі фізичного виховання у вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 „Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)” / Глагощук Олександр Григорович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 20 с

Анотація. Обґрунтовано, що формування та впровадження культури здорового способу життя вимагає проведення комплексних цільових досліджень причин існуючого стану речей у сучасному студентському середовищі, підвищення рівня знань студентів щодо особливостей формування, збереження і зміцнення здоров'я та здорового способу життя. Вперше розроблено і впроваджено загально університетську програму „Культура здоров'я”. Розроблено критерії й визначено рівні готовності студентів до формування здорового способу життя сучасної студентської молоді. Обґрунтовано, що ефективне виховання здорового способу життя студентської молоді суттєво залежить від психологічного забезпечення психічного здоров'я студентів.

Ключові слова: педагогічні умови, культура здоров'я, студенти, фізичне виховання.

Аннотация. Определено биосоциальное определение „здоровья” как социокультурного феномена. Выявлено, что неудовлетворительное состояние здоровья современной молодежи и студентов порождает общенациональную проблему. Обосновано, что формирование и внедрение культуры здорового способа жизни требует проведения комплексных целевых исследований причин существующего положения вещей современного студенческого общества.

Ключевые слова: педагогические условия, культура здоровья, студенты, физическое воспитание.

Annotation. Biosocial determination of „health” is certain as the sociokul'turnogo phenomenon. It is exposed, that the unsatisfactory state of health of modern youth and studenov generates a national problem. It is grounded, that forming and introduction of culture of healthy method of life requires the leadthrough of complex having a special purpose researches of reasons of the existent state of affairs of modern student society.

Key words: pedagogical terms, culture of health, students, physical
УДК 796.011.3:37.013

3. Земська Н. О.

Особистісна компетентність студентів до здорового способу життя та її корекція засобами фізичної культури : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Земська Надія Остапівна ; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2012. – 20 с.

Анотація. Уперше запропоновано структурно-логічну модель особистісної компетентності до здорового способу життя, в основі якої розроблено та випробувано методику оцінки рівня її сформованості, а також систему корекції, яка передбачає мету, відповідні завдання, авторську програму, методики, форми, методи, принципи, педагогічні умови, що реалізовувалися на інформаційно-змістовому, мотиваційно-поведінковому та особистісно-діяльнісному етапах.

Ключові слова: здоров'я, здоровий спосіб життя, особистісна компетентність, студенти, фізична культура, корекція.

Аннотация. В диссертации представлена структура личностной компетентности студентов к здоровому образу жизни, состоящая из когнитивного, эмоционально-мотивационного, волевого и поведенческого компонентов, на основе которой разработаны методики оценки уровней готовности студентов к ведению здорового образа жизни и сформированности их личностной компетентности. Экспериментально обоснована система коррекции личностной компетентности студентов к здоровому образу жизни, которая предусматривала цель, соответствующие задачи, авторскую программу, этапы ее реализации (информационно-содержательный, мотивационно-поведенческий, личностно-деятельностный),

форми, методы и методические приемы, принципы, педагогические условия, методики коррекции, критерии оценки и результаты.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, личностная компетентность, студенты, физическая культура, коррекция.

Annotation. The dissertation presents the results of the research of the personal competence of students to a healthy lifestyle. Its structural and logical model is proposed. It includes cognitive, emotional and motivational, volitional and behavioral components. On its basis the proprietary methods of evaluation of the readiness, the level of formation, and the system of the correction of the personal competence of students to a healthy lifestyle which is realized through author's program have been worked out. It is proved that the introduction of the system of the correction of personal competence to a healthy lifestyle provides the improvement of the parameters of the formation of all its components, the attitude of students to their health and the ability to plan their activities for a healthy lifestyle, the increasing of their levels of physical activity and somatic health.

Key words: health, healthy lifestyles, personal competence, students, physical training, correction.

УДК 796.01.13:371.71

4. Іваній І. В.

Методика індивідуалізації нормування рухових навантажень молодших школярів із використанням здоров'язберезувальних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 „Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)” / Іваній Ігор Володимирович ; Чернігів. нац. пед. ун-т імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2012. – 20 с.

Анотація. Уперше визначено показники взаємозв'язку рівня фізичного здоров'я з руховими можливостями молодших школярів та створено спеціальну комп'ютерну програму їх обліку для планування обсягу індивідуального навчального навантаження рухової, інтелектуальної й оздоровчої спрямованості; розроблено і теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель індивідуалізації нормування рухових навантажень молодших школярів із використанням здоров'язберезувальних технологій як сукупності взаємопов'язаних структурних компонентів (мети, завдань, системи діагностики, змісту, форми, методів та засобів), що дозволяє вчителю: отримувати рекомендації з використання обсягу й інтенсивності рухових навантажень в індивідуальній програмі навчання фізичної культури; визначити зміст педагогічної діяльності, яка забезпечує гармонізацію компонентів фізичного та інтелектуального розвитку і здоров'я молодшого школяра, розвиток і збагачення його рухових умінь і навичок на основі формування ціннісних орієнтацій на фізичне вдосконалення й здоровий спосіб життя.

Ключові слова: структурно-функціональна модель, індивідуалізація, рухові навантаження, молодші школярі, здоров'язберезувальні технології, комп'ютерний моніторинг, фізична культура.

Аннотація. Дисертація посвящена проблемі удосконалення методики індивідуалізації нормування двигательних навантажень молодших школярів з використанням здоров'єзберігаючих технологій в процесі навчання фізичної культури. Виявлені індивідуальні особливості учасників, які найбільш важливі в системі навчання фізичної культури в початковій школі і визначають їх схильність до рухової активності. Встановлені критерії взаємозв'язку фізичного здоров'я з руховими здібностями учасника і визначено комплекс показників фізичного стану (індекси Кетле, Руфьє, ЖЕЛ, стан здоров'я, фізична підготовленість) і індивідуальної фізичної і духовної активності (рівні: знань; творчого; морального; індивідуально-психологічного розвитку; ставлення учасників до занять фізичною культурою).

Ключові слова: структурно-функціональна модель, індивідуалізація, рухові навантаження, молодші школярі, здоров'єзберігаючі технології, комп'ютерний моніторинг, фізична культура.

Annotation. State of the problem of training physical education elementary school students and found new approaches to developing methods of individualization of motor loads under school-based computer monitoring of the educational process and optimizing their physical training with a comprehensive use health saving technologies.

Key words: structural-functional model, personalization, motor load, younger students, School health, computer monitoring, physical culture.

УДК 373.3.016:796(083.7)

5. Іванова Г. Є.

Оптимізація фізкультурно-оздоровчої роботи в технічних вищих навчальних закладах шляхом валеологічної освіти студентів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Іванова Ганна Євгенівна ; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 21 с.

Анотація. Визначено комплекс організаційно-педагогічних умов валеологічної освіти студентів ВНЗ з урахуванням особливостей технічних спеціальностей; сформовано та науково обґрунтовано програму з валеології для майбутніх фахівців технічних спеціальностей ВНЗ; конкретизовано програми самостійних фізкультурно-оздоровчих занять для юнаків віком 17–21 року; розроблено профільні карти фізичної підготовленості студентів Волинського регіону за роки навчання.

Ключові слова: фізкультурно-оздоровча робота, валеологічна освіта, студенти.

Аннотація. Установлено, що характер і параметри змін окремих досліджуваних показників фізичної підготовленості свідчать про зниження за роки навчання загальної витривалості, кардіо-

респираторной выносливости, аэробной продуктивности организма студентов.

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительная работа, валеологическое образование, студенты.

Annotation. It is set that character and parameters of changes of separate investigational indexes physical preparedness testify to the decline for years teaching of general endurance, kardio-respirator endurance, aerobic productivity of organism of students.

Key words: athletic-health work, valeological education, students.
УДК 796.0-05:371.037

6. Кинкадзе Ю. В.

Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни и физическая культура (на примере учащейся молодежи Грузии) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Кинкадзе Юрий Владимирович ; ГГИФК. – Тбилиси, 1990. – 31 с.

Аннотация. Впервые проанализированы важные социально-педагогические аспекты формирования физической культуры и здорового образа жизни учащихся школ и студентов вузов и техникумов Грузии. Выявлены реальные показатели и компоненты здорового образа жизни, физической культуры студентов и учащейся молодежи; определены условия и факторы, препятствующие их приобщению к здоровому образу жизни и физической культуре.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, педагогические аспекты, физическая культура, Грузия.

Анотація. Уперше проаналізовано важливі соціально-педагогічні аспекти формування фізичної культури і здорового способу життя учнів шкіл та студентів вузів і технікумів Грузії. Виявлено реальні показники і компоненти здорового способу життя, фізичної культури студентів та учнівської молоді; визначено умови та чинники, що перешкоджають їх залученню до здорового способу життя та фізичної культури.

Ключові слова: здоровий спосіб життя, педагогічні аспекти, фізична культура, Грузія.

Annotation. For the first time analyzed the important social and educational aspects of the formation of physical culture and healthy lifestyles in schools and students of universities and colleges in Georgia. Revealed the real figures and the components of healthy lifestyles, physical education students and students, defines the conditions and obstacles to their involvement to a healthy lifestyle and physical culture.

Key words: healthy lifestyle, pedagogical aspects, physical education, Georgia.

7. Маланюк Л. Б.

Обґрунтування режимів рухової активності чоловіків 18–25 років з різним рівнем фізичного здоров'я : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Маланюк Любомир Богданович ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Л., 2010. – 20 с.

Анотація. Уперше науково обґрунтовано та розроблено режими рухової активності, параметри фізкультурно-оздоровчих занять для чоловіків 18–25 років, які відрізняються від традиційних диференціацією видів відповідно до вихідного рівня їх фізичного стану та фізкультурних інтересів, що забезпечує стійкий і виразний оздоровчий ефект; підтверджено ефективність запропонованих режимів рухової активності, яка відображена в динамічному зростанні рівня фізичного стану; доповнено та розширено дані про антропометричні показники, функціональні можливості, рівень розвитку фізичних якостей і рухової активності представників різних рівнів здоров'я.

Ключові слова: рухова активність, рівень фізичного здоров'я, чоловіки першого зрілого віку.

Аннотація. В результате исследования выявлена прямая зависимость между показателями физического здоровья и двигательной активности. Величины качественных характеристик суточной двигательной активности достоверно отличаются у мужчин разного уровня физического здоровья. Установлено, что суточный индекс физической активности (рассчитанный по Фремингемской методике) в большей мере, чем шагометрия, характеризует взаимозависимость двигательной активности и физического здоровья мужчин, о чем свидетельствует вдвое большее количество значимых коэффициентов корреляции между их величинами.

Ключевые слова: двигательная активность, уровень физического здоровья, мужчины первого зрелого возраста.

Annotation. The dissertation is devoted o the issues of physical activity normalization for men aged 18-25. The work is aimed at scientific substantiation of physical activity regimen characteristics for 18-25 years old men versus the physical health level, as well as social, economical, motivational and educational factors determining it. Three hundreds students aged 18-25 (Vasyl Stefanyk Precarpathian National University students) participated in the research. The research has determined physical activity levels for men with different physical health levels as well as to identify the specificity of correlation between physical activity parameters and physical health indicators; the programs of physical activity men aged 18-25 with different levels of physical health are substantiated and the recommendations for physical activity normalization to preserve the "safe" health level is developed. The results of the study have been applied to the process of physical education at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University students; to the teaching of academic subjects "Theory and methodic of physical education", "Methodic of physical education teaching for colleges" at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

Key words: physical activity, physical health level, men of first mature age.

8. Малахова Ж. В.

Здоров'яформуючі технології в процесі фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Малахова Ж. В. ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2013. – 20 с.

Анотація. Обґрунтована технологія використання засобів, методів і форм фізичного виховання, спрямована не на збереження стабільності показників фізичного здоров'я студентів, які мають різні види захворювань, а на підвищення показників здоров'я, мотивації до використання фізичних вправ у самостійних заняттях, регуляції режиму рухової активності, що дозволяє її вважати «здоров'яформуючою» технологією; визначено взаємозв'язок між показниками морфофункціонального статусу, фізичної підготовленості у студентів спеціальних медичних груп з різними нозологіями; обґрунтована диференціація засобів, методів та змісту занять з фізичного виховання з урахуванням фізичних можливостей організму і їх резерву та захворюванням студентів спеціальних медичних груп; розроблена комплексна програма фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп, що включає засоби, методи, рухові режими не тільки в навчальних заняттях, але і зміст індивідуальних оздоровчих програм для нозологічних груп у позанавчальний час; експериментально доведено, що однаковий рівень фізичних можливостей дозволяє об'єднувати для занять в єдину групу студентів спеціального медичного відділення з різними захворюваннями (з подальшою їх корекцією в основній частині заняття), що полегшує вирішення питань організаційно-методичного забезпечення процесу фізичного виховання.

Ключові слова: здоров'яформуючі технології, фізичне виховання, алгоритм оздоровлення, спеціальна медична група.

Аннотація. Диссертационная работа посвящена разработке и обоснованию алгоритма внедрения здоровьесформирующей технологии в учебный процесс студентов специальных медицинских групп. Анализ специальной литературы свидетельствует о том, что ежегодно в вузы поступают от 12 % до 30 % студентов, относящихся по состоянию здоровья к СМГ.

Ключевые слова: здоровьесформирующие технологии, физическое воспитание, алгоритм оздоровления, специальная медицинская группа.

Annotation. The thesis is devoted to the development and implementation of algorithms justification health-forming technology into the learning process of students of special medical groups. Analysis of the literature indicates that each year in high schools come from 12 % to 30 % of students referred for health to SMG. Analysis of the scientific and methodological literature and best practices suggests that the methodology of physical education and health student special medical groups so far not developed at the appropriate level, it is not always possible to fully implement its tasks. Ignored the use of technologies developed health-forming physical education students in the special medical group, taking

into account the specific features of working and providing clear dosing exercise regarding diagnosis with preventive and curative means recovery. The results of an experiment suggest that students have a wide range of individual indicator scores morphofunctional status, physical performance and fitness, due to different levels of physical health in the proposed nosological distribution.

Key words: Health-forming technology, physical education, health improvement algorithm, a special medical team.

УДК 796:615.828.4]-057.87

9. Остапенко Г. О.

Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації здоров'язбережувального навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” / Остапенко Галина Олександрівна ; Київ. ун-т імені Бориса Грінченка. – К., 2013. – 200 с.

Анотація. Дисертаційна робота присвячена дослідженню проблеми готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації здоров'язбережувального навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи. Уперше розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні засади формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації здоров'язбережувального навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи. Теоретично обґрунтовано структуру готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації здоров'язбережувального навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи. Визначено діагностичний інструментарій педагогічного оцінювання рівнів сформованості готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації здоров'язбережувального навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи.

Ключові слова: готовність, майбутні вчителі фізичної культури, здоров'язбережувальне навчально-виховне середовище, загальноосвітня школа.

Аннотация. Диссертационная работа посвящена исследованию проблемы готовности будущих учителей физической культуры к организации здоровьесберегательной учебно-воспитательной среды общеобразовательной школы. Готовность будущих учителей физической культуры к организации здоровьесбережувального учебно-воспитательной среды общеобразовательной школы рассматривается как интегративное образование личности, которое представляет собой единство ценностного отношения к оздоровительной деятельности в образовательном пространстве и профессиональные знания, умения и навыки по укреплению и сохранению здоровья учащихся для их гармоничного, интеллектуального, физического, психического и духовного развития.

Ключевые слова: готовность, будущие учителя физической культуры, здоровьесберегательная учебно-воспитательная среда, общеобразовательная школа.

Annotation. The thesis is devoted to the study of the problem readiness of the future teachers of physical culture to the organization of health-educational secondary school environment. First developed, justified and experimentally verified organizational and pedagogical principles for the formation of readiness of the future teachers of physical culture in the organization health-educational secondary school environment. Theoretically grounded structure readiness of future teachers of physical culture to the organization health-educational secondary school environment. Definitely diagnostic tools the levels of educational assessment of future teachers of physical culture to the organization health-educational secondary school environment. Specifies the theoretical meaning of «readiness for future teachers of physical culture to the organization health-educational secondary school environment». Further progress came in the form and methods of the training of future teachers of physical culture in the organization health-educational secondary school environment

Key words: readiness, future teachers of physical education, health-educational environment, secondary school.

УДК 371.134:796.011.3:371.31

10. Рибалко П. Ф.

Система оздоровчих занять з дітьми 11–15 років в умовах літнього оздоровчого табору : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 „Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)” / Рибалко Петро Федорович ; Чернів. нац. пед. ун-т імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2011. – 20 с.

Анотація. Уперше розроблена й експериментально апробована комплексна експрес-методика оцінки рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей 11–15 років; удосконалено методику оздоровчих занять з дітьми в умовах літнього оздоровчого табору.

Ключові слова: оздоровлення, підлітки, фізичний розвиток, фізична підготовленість, здоров'я, експрес-методика, фізичне виховання.

Аннотація. В диссертации рассмотрены проблемы сохранения и укрепления здоровья детей 11–15 лет, особое внимание уделено летнему отдыху детей в условиях оздоровительных лагерей скаутских организаций. Проведен анализ современных направлений работы исследователей в вопросах организации детского отдыха и оздоровления, проанализированы нормативные документы базы оздоровления. С целью определения особенностей физкультурно-оздоровительной работы с детьми 11–15 лет определены анатомические, физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Разработано экспрес-методика оценки физического развития и физической подготовленности школьников 11-15 лет. В диссертации разработано и доказано целесообразность разделения детей на пять групп: спортивную, поддерживающую, развивающую, подготовительную, специальную. Определено содержание, формы и методы физического воспитания учебных программ физического воспитания оздоровительного направления для каждой группы.

Ключевые слова: оздоровление, подростки, физическое развитие, физическая подготовленность, здоровье, экспресс-методика, физическое воспитание.

Annotation. Modern tendencies in scientific work aimed organization of children rest and health improving, standart papers of health foundation are analyzed. In clear up peculiarities in physical health work with 11–15 year old children, anatomical, physiological and psychological features of teenagers are examined. Teenagers are characterized by maximum speed of the whole organism growth and some parts of it, discrepancy in the development and staiture of children is connected with biological rhythms of organism. According to data facts, the biggest anthropometric indexes of physiological physical development of girls are at the age of 13–15 years.

Key words: health improvement, teenagers, physical development, physical preparation, health, express-methodic, physical education.

11. Хохлова Л. А.

Організаційно-методичні засади вдосконалення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів як „шкіл сприяння здоров'ю” : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Хохлова Людмила Анатоліївна ; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2012. – 20 с.

Анотація. Уперше визначено структурні компоненти загальноосвітніх навчальних закладів як «Шкіл сприяння здоров'ю»; уперше розроблено організаційно-педагогічні умови, спрямовані на вдосконалення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів як «Шкіл сприяння здоров'ю» та обґрунтовано ефективність їх функціонування в контексті реалізації освітніх, виховних та оздоровчих завдань; на основі розробленої методики організації діяльності «Шкіл сприяння здоров'ю» визначено педагогічні заходи удосконалення функціонування загальноосвітніх навчальних закладів як «Шкіл сприяння здоров'ю»;

Ключові слова: загальноосвітні навчальні заклади, школи сприяння здоров'ю, вдосконалення, фізичне виховання.

Аннотация. Диссертация посвящена разработке организационно-методических основ совершенствования деятельности общеобразовательных учебных заведений как «Школ содействия здоровью». Определены структурные компоненты общеобразовательных учебных заведений как «Школ содействия здоровью», установлены организационные и педагогические условия и разработана методика совершенствования деятельности «Школ содействия здоровью».

Ключевые слова: общеобразовательные учебные заведения, школы содействия здоровью, совершенствование, физическое воспитание.

Annotation. The thesis is devoted to the development of organizational and methodical principles of improvement of secondary schools as «Schools of Health Promotion». The structural components of general education as a «Schools of

Health Promotion» established organizational and pedagogical conditions and improve the technique of «Schools of Health Promotion». Pedagogical measures for improvement of secondary schools as «Schools of Health Promotion», which contributed to the solution of educational quality, educational and health problems. The research proved that the slew of «Schools of Health Promotion» is a comprehensive approach to the teachers to form in students the knowledge and practical skills for maintaining and strengthening their physical health.

Key words: secondary schools, Schools of Health Promotion, improvement, physical education.

УДК 796.011.1.001.76/373

12. Чорнобай І. М.

Вплив валеологічних знань і вмінь на якісні показники фізичної культури молодших школярів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Чорнобай Ігор Миколайович ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 19 с.

Анотація. Уперше одержано експериментальні дані про якісні показники фізичної культури молодших школярів, які вивчали і не вивчали „валеологію” й „охорону життя і здоров’я”. Уперше одержано дані про фахову підготовленість і діяльність вчителів „валеології”, „охорони життя і здоров’я” в освітній фізичній культурі.

Ключові слова: валеологічні знання, показники, фізична культура, молодші школярі.

Аннотация. Впервые получены данные о профессиональной подготовленности, деятельности в отрасли физической культуры учителей „валеологии”, „охраны жизни и здоровья” в начальных классах.

Ключевые слова: валеологические знания, показатели, физическая культура, младшие школьники.

Annotation. Information is first got about professional preparedness, to activity in industries of physical culture of teachers of „valeologii”, „guards of life and health” in initial classes.

Key words: valeological knowledges, indexes, physical culture, junior schoolboys.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Вінтюк Ю. В.	1
Гладощук О. Г.	2
Земська Н. О.	3
Іваній І. В.	4
Іванова Г. Є.	5
Кинкадзе Ю. В.	6
Маланюк Л. Б.	7
Малахова Ж. В.	8
Остапенко Г. О.	9
Рибалко П. Ф.	10
Хохлова Л. А.	11
Чорнобай І. М.	12

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ
ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**
Анотований бібліографічний покажчик
трьома мовами

Книга 4
Основи здоров'я

Укладач – Ірина Свістельник