

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**„ЕТИКА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ ТА
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ”**

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 07 „Управління та адміністрування”

Спеціальність: 073 „Менеджмент”

Освітня програма: Менеджмент

Рік підготовки: 1, семестр 1

Обсяг курсу: 3 кредити

Компонент освітньої програми: вільного вибору студента

Мова викладання: українська

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з графіком навчального процесу

Керівник курсу:

канд. наук з фізичного виховання та спорту, доц.

Свістельник Ірина Рудольфівна

book@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни „Інформаційна культура студента” є формування знань, умінь та навичок пошуку необхідної інформації для написання магістерської роботи: знаходження інформації в карткових та електронних інформаційно-пошукових системах, систематизація та представлення інформації з дотриманням інформаційної етики, авторського права, академічної доброчесності; оволодіння технологією оформлення результатів інформаційного пошуку.

Зміст курсу

Теми	Результати навчання	Оцінювання
1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура.	Знати загальні відомості про інформацію, інформаційну культуру, інформаційні технології, інформаційно-пошукові системи.	Обговорення на практичному занятті
2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання	Знати загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки, системи відкритого доступу до інформації; спільні риси та відмінності між цими пошуковими системами. Розуміти сучасні вимоги та можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього і наукового процесу в закладах вищої освіти, систему навігації і пошуку інформаційних документів у бібліотеках та мережі інтернет.	Індивідуальні завдання
3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.	Знати загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Здійснювати пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах з дотриманням інформаційної етики, авторського права та академічної доброчесності. Знати вимоги щодо запобігання академічному плагіату. Володіти правилами та навичками цитування та посилання на інформаційне джерело.	Індивідуальні завдання

4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи.	Знати правила бібліографічного опису видань, правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел, правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі	Список використаних джерел
5. Оформлення списку використаних джерел	Вміти оформити список використаних джерел до магістерської роботи згідно з вимогами	Список використаних джерел

Формування компетентностей

- Пізнавально-інтелектуальні
- Комунікативні
- Дослідницькі
- Творчі
- Інформаційна грамотність

Рекомендована література

Основна:

1. Будапештська ініціатива відкритого доступу [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://uk.wikipedia.org/>
2. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В.Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. - Суми: Сумський державний університет, 2018. – 24 с.
4. Плагіат = порушення авторських прав? // Академічна доброчесність. - 2019. - Вип. 2. - 2 с.
5. Романовська О.І. Академічна доброчесність як основа успіху / Романовська О. І. - Харків. - 32 с.
6. Скільки відсотків можна? / підгот. Ніколаєв Євген // Академічна доброчесність. - 2019. - Вип. 4. - 2 с.
7. Чуканова С. Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень / Чуканова С. - Київ, 2017. - 96 с.

Додаткова:

8. Свістельник І. Р. E-learning у вищій фізкультурній освіті: реалії та перспективи / І. Р. Свістельник // Всеукр. наук. конф. – Дніпро, 2017. – Ч. 2. – С. 239–240.
9. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
10. Свістельник І. Інноваційні процеси в інформаційній діяльності ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. - Львів, 2014. - Вип. 18, т. 4. - С. 132 - 135.
11. Свістельник І. Р. Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського ДПУ ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.
12. Свістельник І. Р. Веб-сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури і спорту / Свістельник І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 125–127.
13. Свістельник І. Електронні архіви інформації в підготовці фахівців з фізичної культури та спорту / Свістельник І. // Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (6-7 квітня 2017 р.). - Чернівці, 2017. - С. 126-127.

14. Свістельник І. Надання інформації з фізичної культури та спорту засобами інформаційних технологій / Ірина Свістельник // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали ХХХ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. : зб. наук. пр. - Переяслав-Хмельницький, 2017. - С. 229-231.
15. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17499/1/Svistelnik.pdf>
16. Світоглядна компонента інформаційної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pidruchniki.com/77080/kulturologiya/informatsiyna_kultura
17. Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naub.oa.edu.ua/2017/>
18. Відкритий доступ до наукової інформації: хто, для чого і як [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1634-2>
19. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://guonkh.gov.ua/content/documents/16/1517/Attaches/4455.pdf>

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які студенти здають з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання або дострокове складання окремих робіт чи курсу загалом відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконання однакових завдань заборонено. Тексти магістерських робіт мають перевірятися на плагіат.

Політика щодо відвідування. Відвідування є одним з компонентів оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватися дистанційно за погодженням керівника курсу.

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах. Підсумковий контроль – залік. Максимальна оцінка – 60 балів. Всього за курс – 100 балів.