

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ім. Івана Боберського

Кафедра інформатики та кінезіології

Силабус курсу «Тести у менеджменті»



Назва курсу	«Тести у менеджменті»
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітньо-кваліфікаційна програма	Менеджмент
Рік підготовки	1
Семестр	2
Компонент освітньої програми	Обов'язкова
Кредити	3
Години	16/14/60
Контроль	Залік
Дні занять	Згідно розкладу нзанять
Консультації	Четвер 13.00-14.00
Мова викладання	Українська

Керівник курсу: професор Заневський Ігор Пилипович.

Контактні дані: izanevsky@ukr.net
0685034845

Опис дисципліни

Дисципліна – «Тести у менеджменті» ставить за мету теоретично підготувати магістра спеціальні «Менеджмент» до застосування методів тестування й оцінювання персоналу у майбутній професійній діяльності.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2) фахові компетентності:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;.

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК11. Здатність до реалізації проектів у сфері обслуговування;

Програмні результати навчання:

ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН14. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сфери обслуговування.

Структура курсу

Теми	Результати навчання. Знати:	Завдання
Тема 1. Основи теорії вимірів	<ul style="list-style-type: none">- Предмет теорії управління персоналом- Метрологічне забезпечення вимірювань в управлінні персоналом- Шкали вимірювань- Точність вимірювань	1-4, 8,10 Індивідуальні завдання
Тема 2. Основи класичної теорії тестів	<ul style="list-style-type: none">- Вимоги до тестів- Надійність тестів- Визначення надійності в практичній роботі- Інформативність тестів	1-4, 5-8 Індивідуальні завдання
Тема 3. Основи теорії оцінок.	<ul style="list-style-type: none">- Загальна схема й завдання оцінювання- Типи шкал оцінок- Стандартна і перцентильна шкали оцінок- Норми в управлінні персоналом	1-4, 8-10 Індивідуальні завдання
Тема 4. Основні поняття кваліметрії	<ul style="list-style-type: none">- Метод експертних оцінок- Вибір експертів- Анкетування як метод експертизи	1-4, 11 Індивідуальні завдання
Тема 5 Математичні моделі сучасної теорії тестів	<ul style="list-style-type: none">- Основні поняття й припущення сучасної теорії тестів	1-4, 5, 7, 12 Індивідуальні завдання

	<ul style="list-style-type: none"> - Модель Раша для дихотомічних завдань - Моделі IRT для дихотомічних завдань - Математичні моделі для політомічних завдань 	
Тема 6 Оцінювання латентних параметрів	<ul style="list-style-type: none"> - Властивості первинних балів - Достатні статистики латентних параметрів - Метод моментів оцінки - Метод максимальної вірогідності - Метод умовної максимальної вірогідності - Алгоритм PROX розрахунку оцінок параметрів 	1-4, 13 Індивідуальні завдання
Тема 7. Описові функції тесту	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристична функція тесту - Інформаційна функція завдань і тесту - Функція відносної ефективності 	1-4 Індивідуальні завдання
Тема 8. Відповідність емпіричних даних моделі.	<ul style="list-style-type: none"> - Аналіз залишків - Перевірка гіпотез - Програмні засоби аналізу результатів тестування - Можливості пакету програм ІТАР - Обробка результатів тестування у WINSTEPS 	8-15 Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Основна:

1. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова.– Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с

2. Менеджмент: підруч. для студ. ден. та заоч. форм навч. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 „Менеджмент» за освітньою програмою „Менеджмент організацій і адміністрування» / Єлизавета Олександрівна Снітко, Євгенія Євгеніївна Завгородня; ДР «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 281 с.

3. Скопень М.М., Сукач М.К., Будя О.П., Артеменко О.І., Хрущ Л.А. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / за ред. д.т.н., проф. М.К. Сукача та к.е.н., доц. М.М. Скопеня. – К.: Видавництво Ліра-К, 2018. – 764 с.

4. Моделі та методи сучасної теорії тестів: [навчально-методичний посібник] / Т.В. Лісова. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. —112 с.

Допоміжна:

5. Кириченко О.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посіб./ О.А. Кириченко/ – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2002. - 384 с.

6. Колот А.М. Мотивація персоналу: Підручник. / А.М. Колот – К.: КНЕУ, 2002. - 337 с.

7. Савченко В. А. Управління розвитком персоналу : навч. посіб. / В. А. Савченко. – Київ : КНЕУ, 2002. – 351 с.

8. Головатий М. Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи. Курс лекцій / М. Ф. Головатий , М. П. Лукашевич, Г. А. Дмитренко та ін. — К.: МАУП, 2004. — 368 с

9. Федулова Л. І. Менеджмент організацій: Підручник/ Л. І. Федулова, І. В. Сокирник, В. В. Стадник, М. А. Йохна, О.С. Новикова, Є. Г. Рясних. – К.: Либідь, 2004. – 448 с.

10. Вимірювання в освіті: Підручник / За редакцією О.В. Авраменко.– Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2011. – 360 с

11. Мальська М.П. Організація готельного обслуговування: підручник / М.П. Мальська, І.Г. Пандяк, Ю.С. Занько. – К.: Знання, 2011. – 366 с.

12. Балабанова Л.В. Управління персоналом: Навч. посібник / Л.В. Балабанова, О.В. Сардак. – К.: Професіонал, 2006. – 512 с.

13. Hambleton R.K., Swaminathan H., Rogers H. J. Fundamentals of Item Response Theory. – Newbury Park, CA: Sage, 1991. –175 pp.

14. Brennan R. Educational Measurement. – Westport, CT: Praeger, 2006. – 796 pp.

15. De Mars Ch. Item response theory. – Oxford University Press, 2010. – 131 pp.

16. www.winsteps.com.

17. www.assess.com.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модульно-рейтингова система оцінки знань передбачає 100 бальну шкалу, тобто 100 балів - це максимальна кількість балів, які студент може отримати за академічну успішність в процесі вивчення предмету за вищевказаний об'єм кредиту.

Оцінка знань студента за семестр враховує оцінки, отримані за всі види проведених занять, за поточне і модульне тестування (наприклад, за виконання практичних,

лабораторних занять, і так далі) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Опитування (відповідь чи доповнення) – 0-4 бали. Реферат – 0-15 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом