

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«Історія економіки та економічної думки»***

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Галузь знань:** 07 адміністрування і менеджмент

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Освітня програма:** «Менеджмент»

**Кількість кредитів** – 3,0 – 90 год., з них 30 год. аудиторних, 60 год. самостійної роботи студента

**Рік підготовки, семестр** – 1 курс, II семестр

**Компонент освітньої програми:** виробкова

**Дні занять:** відповідно до розкладу.

**Консультації:** відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання:** українська

**Керівник курсу**

**Стахів Ірина Михайлівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту.

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 213., тел. (032) 255-41-32  
e-mail: [ira.stakhiv@gmail.com](mailto:ira.stakhiv@gmail.com)

### **Опис дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни “Історія економіки та економічної думки” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент.

Предметом вивчення дисципліни є виникнення і розвиток економічних ідей, течій та шкіл, формування системи економічних знань, історичні форми господарств і способи їх взаємодії та віддзеркалення їх в економічній думці.

Міждисциплінарні зв’язки. У структурно-логічній схемі вивчення «Історії економіки та економічної думки» виступає початковою економічною дисципліною, яка дає можливість оволодіти студентами певними теоретичними знаннями які в подальшому є необхідними при більш глибокому та всебічному розумінні вивчення таких теоретичних дисциплін як: «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка» та «Макроекономіка», а також галузевих і функціональних економічних наук.

Метою викладання навчальної дисципліни “Історія економіки та економічної думки” є формування у студентів комплексного наукового уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та еволюцію економічних знань під впливом цих змін для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем.

## Навчальний контент

| № | Теми   | Розподіл балів |   |   |      | Результати навчання  |
|---|--|----------------|---|---|------|--|
|   |  | разом          | л | с | с.р. |  |
| 1 | Предмет і метод історії економіки та економічної думки.  | 11             | 2 | 2 | 7    | <b>Знати:</b> історію економіки та економічної думки як наука. Предмет дисципліни як історія становлення й розвитку суспільного виробництва і його відбиття в економічній думці. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку. Підходи до періодизації історії економіки й економічної думки. Методи історії економіки й економічної думки.  |
| 2 | Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій.  | 11             | 2 | 2 | 7    | <b>Знати:</b> процес становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій. Господарський розвиток та економічна думка в Месопотамії. Господарський розвиток Стародавнього Єгипту та його відображення в економічній думці. Суспільство Кріто-Мікенської цивілізації та особливості його господарського розвитку. Господарство та населення доби бронзи та раннього заліза на території України. |
| 3 | Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст.- V.ст. н.е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій. | 12             | 2 | 2 | 8    | <b>Знати:</b> процес формування сучасних цивілізацій. Східна цивілізація та її характеристика в «осьовий час». Західна цивілізація та господарський розвиток античних держав. Господарство та економічна думка Стародавньої Греції. Господарство та економічна думка Стародавнього Риму. Господарство населення на території України в «осьовий час». Господарство давніх слов'ян.                       |
| 4 | Тема 4. Економічна думка та господарство Середньовіччя (кінець V – XV ст.).  | 12             | 2 | 2 | 8    | <b>Знати:</b> загальну характеристику економічного розвитку та економічної думки цивілізацій Середньовіччя. Господарство та  |

|   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|
|   |   |    |   |   |   | економічна думка держав Західноєвропейської цивілізації. Періодизації феодальної економіки на території України (VI – XV ст.)   |
| 5 | Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI - середина XVIIIст.).        | 11 | 2 | 2 | 7 | <b>Знати:</b> процес формування Європейської цивілізації. Вплив цивілізаційних факторів на господарство країн Європейської цивілізації. Становлення ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації. Меркантилізм. Становлення класичної політичної економії (В. Петті, П. Буагільбер, Ф. Кене, А. Тюрго, А. Сміт), Марксистська економічна теорія.   |
| 6 | Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в (XVI ст. – середині XIX ст.).    | 11 | 2 | 2 | 7 | <b>Знати:</b> економічний розвиток українських земель в XVI – середині XVIIIст. Меркантилізм в суспільно-економічній думці України. Започаткування основних засад демократичної течії української суспільної думки. Господарство України в останній третині XVIII ст. – середині XIXст. Поширення ідей економічного лібералізму в суспільній економічній думці. Розвиток класичної політичної економії. |
| 7 | Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки. | 12 | 2 | 2 | 8 | <b>Знати:</b> загальні тенденції господарського розвитку країн Європейської цивілізації. Перша хвиля мобілізації. Маржиналізм. Розвиток ідей маржиналізму в дослідженнях українських економістів.   |
| 8 | Неокласична економічна теорія. Кейсіанство.   | 10 | 2 | - | 8 | <b>Знати:</b> Особливості становлення неокласичної економічної теорії. Австрійська школа маржиналізму. Математична школа в економічній теорії. Кембриджська школа неокласики. Перетворення США на провідну індустріальну державу світу. Виникнення кейсіанства,   |

### Формування програмних компетентностей:

- узагальнювати та аналізувати конкретні економічні події та відносини у суспільстві;
- застосовувати різні методи: від наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ;
- виявляти співвідношення між економічними теоріями та економічними подіями у суспільстві на різних етапах його розвитку.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:** передумови та закономірності еволюції світової історії економіки та економічної думки; факти, конкретні події, економічні процеси та відносини у різних країнах у певні хронологічні періоди; економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів; теоретичні і методологічні підходи у дослідженні історії економіки та економічної думки; проблеми розвитку вітчизняної економіки та економічної думки.

**вміти:** узагальнювати та аналізувати конкретні економічні події та відносини у суспільстві; аналізувати зміст і роль кожної економічної теорії, її місця в загальній логіці розвитку економічної думки; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій на різних історичних етапах; застосовувати різні методи: від наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між

економічними теоріями та економічними подіями у суспільстві на різних етапах його розвитку; оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми – <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>

Порядку оцінювання –

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна:**

1. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В.П. Якобчук, Ю.В. Богоявленська, С.В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 476 с.
2. Бондар І.С., Горник В.Г., Горбань Ю.І. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності: навч. посіб. / І.С. Бондар, В.Г. Горник, Ю.І. Горбань. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 280 с.
3. Краус Н.М. Становлення інноваційної економіки в умовах інституціональних змін: монографія. – К.: ЦУЛ, 2016. – 596 с.
4. Сало І.В. Становлення економіки України. (Від Київської Русі до 1917 року): монографія / І.В. Сало. – Суми: Університетська книга, 2016. – 300 с.
5. Політична економія: Навчальний посібник / За ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина і к.е.н., доц. Є.С. Шевчука. – 4-те вид., переробл. і виправлене – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 280 с.

6. Сучасні економічні теорії: 2-ге вид. перероб та доп. Навч. посіб. для самостійної підготовки до курсового та комплексного державного екзамену з економічної теорії / Н. П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін.. - К. "Центр учбової літератури", 2015.

#### **Додаткова:**

1. Історія економічних вчень: підручник за ред. Тарасевича В. М., Петруні Ю.С. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 352 с.
2. Мацелюх Н.П. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка. [Текст]: Навч.посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Мацелюх Н.П., Максименко І.А. - К.: "Центр учбової літератури", 2014. - 382 с.
3. Злупко С. Історія економічної теорії: Підручник/ Степан Злупко,; ЛНУ ім. І. Франка. - 2-е вид., випр. і доп.. - К.: Знання, 2005. - 719 с.
4. Корнійчук Л. Історія економічних учень: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни / Київський національний економічний ун-т. — К.: КНЕУ, 2002. — 284с.
5. Тараненко О. Історія економічних вчень: Навчальний посібник для дистанційного навчання/ Олександр Тараненко,; Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". - К.: Університет "Україна", 2007. - 301 с.
6. Юхименко П. Історія економічних учень: Підручник/ Петро Юхименко, Петро Леоненко, - К.: Знання, 2005. - 583 с.
7. Лактіонова Г. Історія економічних учень: Навч.-метод. посібник / Харківський національний аграрний ун-т ім. В.В.Докучаєва. — Х., 2004. — 151с.
8. Лісовицький В. М. Історія економічних вчень: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ В. М. Лісовицький; М-во освіти і науки України. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 219 с.
9. Мазурок П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях: Навчальний посібник/ Петро Мазурок, - 2-ге вид., стереотип.. - К.: Знання, 2006. - 477 с.
10. Мочерний С.В. Політекономія: Підручник.- 2-ге вид., випр. – К.: Вікар, 2005.
11. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

12. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. С. В. Степаненко, С.Н. Антонюк, В. М. Феценко, Н.О. Тимочко ; за ред. проф. С.В. Степаненка . - К., 2010. - 743 с.
13. Базилевич В. Історія економічних учень: Підручник / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка / Віктор Дмитрович Базилевич (ред.). — К. : Знання, 2004. — 1300с.