

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Освітня програма	32640 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	187
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Ідентифікаційний код ЗВО	34606048
ПІБ керівника ЗВО	Приступа Євгеній Никодимович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ldufk.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/187>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32640
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет туризму, факультет післядипломної та заочної освіти, факультет фізичної терапії та ерготерапії, факультет педагогічної освіти, факультет фізичної культури і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Костюшка, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з менеджменту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	161545
ПІБ гаранта ОП	Криштанович Світлана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент (0,25)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	skryshtanovych@ldufk.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-926-72-27
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена та ліцензована в Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського у 2016 р. Ініціатором цього виступила кафедра економіки та менеджменту (КЕМ). Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і професійних менеджерів з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння знань. ОП сформована на основі принципів системності, наступності, інноваційності, студентоцентрованості та компетентнісного підходу. У вересні 2017 р. було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти за ОП. За результатами апробації та враховуючи пропозиції НПП, у 2017 р. було змінено обсяг та структуру ОП, перелік ООК (введено «Інноваційно-інвестиційний менеджмент», «Менеджмент», «Організація праці менеджера» та ін.) та удосконалено логічну послідовність їх вивчення (ОП затверджена ВР ЛДУФК протокол №9 від 08.06.2017 р. та введено в дію наказом Ректора від 29.06.2017 р. №284а-р). У 2018 р. враховуючи рекомендації НПП та результати внутрішнього моніторингу освітнього процесу до ОП було включено ООК («Історія економіки та економічної думки», курс-тренінг «Комунікативний менеджмент» та ін.) та враховуючи проект Стандарту вищої освіти, введено ООК «Випускна кваліфікаційна робота» (протокол №8 від 26.05.2018 р.). У 2019 р. були внесені зміни відповідно до Стандарту вищої освіти України з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня). До ОП було включено компетентності та врегульовано кількість кредитів на обов'язкові та вибіркові ОК. У 2020 р. за результатами спільної роботи НПП та стейкхолдерів внесено зміни і доповнення до структури ОП (протокол №9 від 28.06.2020 р. (<https://cutt.ly/4kH2gVw>)). Зокрема, вилучено дисципліни спеціалізації, об'єднано цикли загальної та професійної підготовки в блок «Обов'язкові дисципліни», внесено зміни в ООК (оновлено ОКС3 та збільшено кількість кредитів, введено ОКС6, об'єднано ОКС16 та ін.). ОП було погоджено зі студентським самоврядуванням факультету туризму (протокол №3 від 15.10.2020р.) та отримано позитивні рецензії роботодавців-стейкхолдерів (<https://cutt.ly/bzszbyE>). Гарантом ОП призначено кандидата наук з державного управління, доцента кафедри економіки та менеджменту Криштанович С.В. (наказ ректора № 217а-р від 27.05.2019 р.) Сформована робоча група з НПП кафедри економіки та менеджменту, які мають високий науково-педагогічний та практичний рівень у сфері економіки та менеджменту: доцент, к.е.н. Гуль І.Г., доцент, к.е.н. Павленчик А.О., професор, д.е.н. Павленчик Н.Ф., доцент, к.е.н. Холявка В.З.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	75	14	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	75	26	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	75	21	2	0	1
4 курс	2017 - 2018	75	12	1	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32640 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	40457 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48157 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53237	5613
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53219	5594
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18	18
Приміщення, здані в оренду	44	42

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP 073 Bakalavr 2019.pdf</i>	+hRNZKzYNoKqoUH1kS9Chx3azDUCwP/KTDcUjE3qjWY=
Освітня програма	<i>OP 073 Bakalavr 2020.pdf</i>	fvkaCVJyHapZ65H1eqzA/opgHlF6hsobolmJb/NaFek=
Навчальний план за ОП	<i>ilovepdf_merged 19 .pdf</i>	LWvTRtjoYdPPyzLQjTBbQTEKiXnHoHYd7W/Zb24tK5k=
Навчальний план за ОП	<i>ilovepdf_merged 20.pdf</i>	tdaHSOoTGbIfuK1Wccr1oAEhyGjFpqHbL8TdvQvoivE=
Навчальний план за ОП	<i>H Bakalavr 073 menedzhment, 2019rik.pdf</i>	yOzgu7XPzzGwEo894QRAmALKbdHbeQqKI3e4lA28UJE=
Навчальний план за ОП	<i>H Bakalavr 073 menedzhment, 2020rik.pdf</i>	Hrzmn9itEfBQDX5OoVKnqRI/HdTC3xsdyBJfaYFW6zk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija bakalavr 1.pdf</i>	FTyWppXDHQaPRDSPI8WHp83SB0oYEFp8Y87me7qoNGY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija 2.pdf</i>	BQiHpeqeK4q4vIicwrgD/P2QmBPMl9LVmKXQ4Is+KxI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija 3.pdf</i>	RqxSPTR0pnCdGAAoChcxDaYE8nhJj1Q/psxh92LNQM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rectnija 4.pdf</i>	NNZX7TkPGyW5W9Wnc8/jjZBhUbwP12TLEeT5bAuIjgw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка професійних менеджерів, які здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані завдання щодо управління організаціями та їх підрозділами на основі набутих компетентностей. Унікальністю ОП є формування фундаментальних знань та фахових навичок з урахуванням специфічних особливостей сфери обслуговування. В ОП передбачено ОК спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність в туристичній та готельно-ресторанній індустрії. Це може бути досягнуто за рахунок:

- орієнтування на сучасні досягнення науки і техніки щодо управління організаціями, що відображено в ОКС29, ОКС33, ОКС34; ОКС39
- формування менеджерів з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті (ОКС24, ОКС41);
- впровадження освітніх компонентів спрямованих на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність в туристичній та готельно-ресторанній індустрії (ОКС11, ОКС35, ОКС36);
- комбінованого підходу до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання, в т.ч. за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач;

- залучення роботодавців до освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЛДУФК, що висвітлені в:

1. Статуті ЛДУФК (<https://cutt.ly/SkIdWFk>): нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи і практичної підготовки; відповідність вищої освіти потребам особи, суспільства, держави; створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації людини; формування національних і загальнолюдських цінностей; упровадження в освітній процес прогресивних концепцій сучасних освітніх технологій, науково-методичних досягнень; інтеграція освіти та науки за допомогою активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в освітньому процесі (п 2.3);
2. Стратегії розвитку ЛДУФК (<https://cutt.ly/QLSUhu4>): введення інновацій у навчальний процес та оновлення методик викладання; розширити номенклатуру спеціальних дисциплін, які студент вивчає за вибором (п 4.1); посилити роботу із залучення студентів до виконання наукових досліджень, зокрема шляхом підвищення активності роботи студентських наукових гуртків на кафедрах Університету; формування національної свідомості, розвиток почуття гідності, самоповаги, формування у особистості патріота та громадянина; формування свідомого, творчого ставлення до праці, навчання, оволодіння професією; формування високих моральних якостей; розвиток самостійності та ініціативності у студентів, залучення їх до активної участі у громадському житті; розвиток потреби у здоровому способі життя (п 4.4)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП орієнтована на розвиток та формування професійних компетентностей менеджерів для здійснення ефективної управлінської діяльності в організаціях різних форм власності та форм господарювання, а отже, відповідає інтересам майбутніх випускників - бакалаврів з менеджменту. У ході розробки ОП було враховано пропозиції студентів спеціальності «Менеджмент» Свириди М., Щоколової Є. щодо обсягу ОКС 18 (Менеджмент) поглиблення історії, еволюції менеджменту та урізноманітнення форм і методів навчання (протокол засідання кафедри № 8 від 13.02.2019р.). Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК проводиться кожного року опитування щодо задоволення здобувачів освіти окремими компонентами ОП, так було враховано побажання щодо введення польської та німецької мов (<https://cutt.ly/okJfyir>) та якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/ekJgevI>) відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності в ЛДУФК (https://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/polozhennia_pro_opytuvannia%202020.pdf). Усі пропозиції та побажання обговорено на засіданні випускової кафедри та враховано у новій ОП поточного навчального року.

- роботодавці

Роботодавці зацікавлені у якісній підготовці фахівців із практичним спрямуванням, що сприяло швидкій адаптації нових працівників у колектив та виробничий процес організації. Наприклад, враховано пропозиції Цільника О.Я., який запропонував проведення занять з ОКС3 «Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху» на території представництва кафедри на ПП «Укрзахідпостач». З метою ознайомлення студентів 1 курсу з специфікою спеціальності Менеджмент було прийнято рішення ввести ОКС41 окремим модулем до ОКС3, із проведенням занять на території представництва (протокол засідання кафедри № 19 від 20.02.2020р.). Із отриманих рецензій (<https://cutt.ly/bzszbyE>), роботодавці позитивно оцінюють зміст і структуру ОП (<https://cutt.ly/dlwnOmg>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЛДУФК брала участь у розробці ОП шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів, їх обсягу та форм контролю. При формуванні переліку дисциплін вільного вибору студента враховувалися побажання профільних кафедр туризму, ГРС, спортивного туризму і т.д. Особливу роль у процесі формування ОП відіграла КЕМ, на засіданнях якої були обговорено всі пропозиції запропоновані групою розробників (внести спеціальні (фахові) компетентності СК16, СК18, СК19, СК20, СК22, що дають можливість здобувачам набутти ширшого спектру знань та навиків) (протокол засід. каф. № 8 від 13.02.2019р.). У ході розробки ОП було враховано досвід інших ЗВО України, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент» (розглянувши цикл дисциплін професійної підготовки ОП Ужгородського національного університету (<https://cutt.ly/mzQnpaJ>) групою розробників було враховано в ОП такі дисципліни ОК23, ОКС28, ОКС33, ОКС42; розглянувши ОП Сумського державного університету (<https://cutt.ly/AzQnkrz>) було вилучена ОКС41, а введена окремим модулем в ОКС3, курс ОКС16 об'єднано з 2 окремими компонентами ОКС7, ОКС16 (ОП 2019р.) тощо. Було враховано досвід ЗВО зарубіжних країн при формуванні окремих програмних результатів ПРН25 Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna. ПРН26, ПРН27 - Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie. ПРН28, ПРН 29 - Wyższa Szkoła Gospodarki Bydgoszcz.

- інші стейкхолдери

У процесі реалізації ОП за посередництвом кураторів груп, відповідно до затвердженого Положення про куратора

академічної групи(<https://cutt.ly/gkKuZET>) здійснюється взаємодія з батьками здобувачів. Оскільки ОП направлена не лише на здобувачів вищої освіти, але й на абітурієнтів, які можуть ознайомитися з структурою та особливостями ОП на сайті університету (<https://cutt.ly/hlSLpho>), сторінці КЕМ, сторінці у соцмережах КЕМ (<https://cutt.ly/ISLSL8>), під час відвідування навчально-наукових заходах, зустрічах, майстер-класів та подати свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Відповідно до укладених угод, щодо співпраці між Управлінням туризму та курортів ЛОДА та ЛДУФК (<https://cutt.ly/RkKu2VB>), КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» та ЛДУФК (<https://cutt.ly/rkKiovv>) було враховано вербальні побажання про визнання ПРН неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/ilwcl1R>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формуючи цілі та програмні результати навчання ОП (<https://cutt.ly/jkLhw1A>) було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Цілями освітньої програми є підготовка професійних менеджерів, які здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані завдання щодо управління організаціями та їх підрозділами на основі набутих компетентностей, які повністю корелюються із Стратегії розвитку Львівської області на період до 2020 року (<https://cutt.ly/vkniF43>) та вимогами, які ставлять до майбутніх фахівців роботодавцями. Вимоги стейкхолдерів неодноразово озвучувалися на різних заходах, семінарах, зустрічах, наприклад на науковому семінарі «Адміністрування бізнесу територіальних громад» (<https://cutt.ly/olwnJdm>), форумі «Литва-Україна досвід ЄС» (<https://cutt.ly/DlwnLgt>), економічному форумі (<https://cutt.ly/1lwn1Dc>) ОП пропонує комплексний підхід до управління сучасними організаціями, що реалізується через навчання та практичну підготовку. Зокрема, ОП орієнтується на сучасні досягнення науки і техніки управління організаціями, дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок та досвіду мотивації, креативності, лідерства при здійсненні управління організацією. ОП забезпечує набуття навичок та вмінь, які сприятимуть подальшій професійній (ПРН4, ПРН6-ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН21, ПРН22) та науковій кар'єрі (ПРН2, ПРН5, ПРН16-ПРН20, ПРН24).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП (<https://cutt.ly/jkLhw1A>) врахований галузевий контекст, оскільки він співпадає із змістом спеціальності 073 Менеджмент за першого (бакалаврського) рівнем вищої освіти та відображений в ОП. Акцент робиться на здобутті знань та формування фахових компетентностей у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням теорій та методів менеджменту. ОП орієнтована на формування менеджерів з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті (ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН11).

Враховано регіональний контекст суспільних процесів в Львівській області, оскільки Львівщина - це конкурентоспроможний регіон з високим рівнем інвестиційної та туристичної привабливості, інноваційної активності, розвиненими креативними індустріями, соціальною, транспортною та інженерною інфраструктурою, ландшафтним різноманіттям та багатими природними і рекреаційними ресурсами, розвиненим людським потенціалом. Стратегічне бачення прогресивного поступу регіону закладено в Стратегії розвитку Львівської області на період до 2020 року (<https://cutt.ly/vkniF43>). Освітня складова ОП орієнтована на забезпечення програмних результатів навчання, які формують універсальні здатності здобувачів щодо вирішення управлінських завдань в організаціях різної галузевої приналежності (ПРН26-ПРН28).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО за спеціальністю «Менеджмент». Детально вивчалася структура відповідних ОП та включено їх компоненти до розробленої ОП (розглянувши цикл дисциплін професійної підготовки ОП Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20806>) групою розробників було враховано в ОП такі дисципліни ОК23, ОК28, ОК33, ОК42; Сумського державного університету (<https://op.sumdu.edu.ua/?fbclid=IwAR3GJJULwwgKCuIrwn2THw1EDmHeG-JQEqJv7ZyrUrxBEfq-jR6nDDiYPs#/programm/1280>)- враховано співвідношення обсягу у кредитах ECTS різних блоків дисциплін та практичної підготовки здобувачів та вилучена з ОП ОК41; при розробці ОП була врахована траєкторія освітніх компонент ОП Херсонського державного університету (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/opp.aspx>).

Робочою групою вивчалися принципи і цілі розроблення ОП за спеціальністю «Менеджмент» у ЗВО зарубіжних країн.

Kozminski University- враховано в ОП такі освітні компоненти: ОК14, ОК19, ОК20, ОК25, ОК26 (<https://cutt.ly/ZlwWZ6L>).

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – враховано в ОП направленість освіти випускників менеджменту в різні сфери діяльності та на різні посади (ОК35, ОК36, ОК37) (<https://cutt.ly/UIS1eMT>).

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego - у ОП враховано кредитну мобільність студентів та залучення практиків до освітнього процесу (<https://cutt.ly/Clfzide>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП (<https://cutt.ly/plS1v53>) була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 29.10.2018р. №1165.

Визначені програмою ПРН відповідають вимогам НРК (6 рівень) таким чином:

Знання. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН12, ПРН18, ПРН19, ПРН 22, ПРН23, ПРН24.
Уміння/навички. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних – ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН16, ПРН17, ПРН22, ПРН 24. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб – ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН14, ПРН20, ПРН21, ПРН24.
Комунікація. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та у сфері навчання – ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН28, ПРН29.
Відповідальність і автономія. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін – ПРН9, ПРН12, ПРН21. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших – ПРН10, ПРН19, ПРН21, ПРН22, ПРН25. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії – ПРН16, ПРН17, ПРН 27.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП сформована на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.07.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 073 Менеджмент та здійснюється в межах галузі знань 07 Управління та адміністрування.

ОП є міждисциплінарною та орієнтується на сучасні досягнення науки і техніки управління організаціями, дозволяє здобувачам освіти набутти необхідні вміння та навички.

Структура ОП передбачає комбінований підхід до навчання (поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики), де ОК взаємопов'язані між собою та визначаються структурно-логічною схемою.

Формування навичок абстрактного мислення, синтезу, аналізу, інформаційних технологій тощо забезпечують ОКС12, ОКС15, ОКС20, ОКС25, ОКС28, ОКС29, ОКС32. ОП пропонує комплексний підхід до управління сучасними організаціями, що реалізується через навчання та практичну підготовку - ОКС18, ОКС19, ОКС29, ОКС42, ОКС43, ОКС44. Мотивація, креативність, адаптація до нових умов, лідерство при здійсненні управління організацією забезпечується ОКС27, ОКС28, ОКС34, ОКС38, ОКС39, ОКС40, ОКС41. Унікальність ОП представлена додатковими компетентностями, які забезпечують ОКС7, ОКС11, ОКС21, ОКС35, ОКС36, ОКС37. Освітні компоненти програми забезпечують ПРН. Представлені інтегральна, загальні та спеціальні компетентності здобувачів вищої освіти відповідають предметній області підготовки фахівців з менеджменту.

ОП передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітній процес у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУФК ім. Івана Боберського» (<https://cutt.ly/ZkRyIVU>), відповідно п. 4.1.1. якого «Студент може навчатися за індивідуальним планом. Формою індивідуального плану студента є його залікова книжка».

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується:

- Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУФК ім. Івана Боберського», п.5 якого передбачає «Індивідуальне навчальне заняття», яке «...проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки, удосконалення набутих умінь та навичок, розкриття індивідуальних творчих здібностей. Індивідуальні навчальні заняття організовуються за окремим графіком, затвердженим завідувачем кафедри, з урахуванням індивідуального плану студента».
- «Положенням про вільний вибір студентами вибіркових навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/MkRyvqJ>), яке передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОП відповідного рівня вищої освіти (п. 1.2).
- «Положенням про організацію проведення практики студентів ЛДУФК ім. Івана Боберського» (<https://cutt.ly/tkRyWgh>), згідно п. 2.3. якого «Студенти можуть самостійно з дозволу керівника практики від факультету та за погодженням завідувача кафедри підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його як базу практики за місцем майбутньої роботи».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/okLCW6e>), здобувачі вищої освіти у ЛДУФК ім. І. Боберського мають право вільно обирати у межах обсягу передбаченого навчальним планом дисципліни із запропонованого переліку (затверджується розпорядженням декана факультету за поданням випускової кафедри та інших кафедр університету, за погодженням вченої ради факультету на кожний навчальний рік: <https://cutt.ly/GIS2sCt>), або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

На вибіркові компоненти вільного вибору студента в ОП передбачено – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Деканат факультету здійснює попередній запис студентів на вивчення дисциплін вільного вибору у такі терміни:

– до 15 квітня поточного навчального року - для здобувачів ступеня бакалавра (на наступний навчальний рік студентами 1,2,3 курсів);

– до 15 вересня поточного навчального року - для здобувачів ступеня бакалавра, що вступили в поточному році;

- для студентів заочної форми навчання – до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Мінімальна чисельність студентів у групі з вивчення вибіркових дисциплін повинна складати не менше 10 осіб, максимальна – не більше 20 осіб. Каталог вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/AkLCfL6>), разом із їх силабусами оприлюднюється на сторінці кафедри на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/gkLCHf9>). Після ознайомлення, студенти подають декану письмові заяви про обрані ними дисципліни відповідно до рейтингу побажання вивчення, з проханням включити їх до свого індивідуального плану.

В умовах дистанційного навчання, спричиненого пандемією COVID 19, до організації процедури вибору долучилися куратори груп, які в електронній формі надіслали здобувачам розроблений опитувальник, в якому кожен із студентів зробив своє волевиявлення, щодо рейтингу вибору тої чи іншої дисципліни. Результати були зафіксовані старостою групи і куратором та передані в деканат.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП та НП (<https://cutt.ly/plS9rXl>) передбачено 9 кредитів на практичну підготовку студентів: виробнича практика 5 кредитів (на 3 курсі) та переддипломна практика 4 кредити (на 4 курсі) загальною тривалістю 6 тижнів. Практики забезпечують формування таких компетентностей ОП (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/osvitni-programi.html>): здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність визначати перспективи розвитку організації; вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту та ін. Здобувачі проходять практику відповідно до заключених договорів (<https://cutt.ly/y17stBW>) і мають можливість самостійно обирати бази практики. До прикладу, 2018-2019 рр. – Ольшанська Л., Свирида М., Нагребецький Д. та Щоколова Є. – проходили практику у готельно-відпочинковому комплексі «Панорама морська» (Польща). (<https://cutt.ly/6l7axot>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills):

- критичне мислення (ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН12 забезпечують дисципліни – «Менеджмент організацій», «Менеджмент ЗЕД»);

- креативність (ПРН16, ПРН17, ПРН21 забезпечує дисципліна - курс-тренінг «Креативний менеджмент»);

-управління командою (ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН21 забезпечують дисципліни – «Управління персоналом», «Організація праці менеджера»);

- емоційний інтелект (ПРН1, ПРН2, ПРН12, ПРН14, ПРН15 забезпечують дисципліни – «Психологія», «Соціологія»)

- комунікація (ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15 забезпечують дисципліни – курс-тренінг «Комунікативний менеджмент», «Риторика», «Українська мова професійного спрямування», «Іноземна мова професійного спрямування» та ін.).

Формування соціальних навичок забезпечується також участю студентів у науковій роботі: студентська-

докторанська конференція у Вроцлаві (Польща) (<https://cutt.ly/akLbIQr>); культурно-мистецькій діяльності університету: Андріївські вечорниці (<https://cutt.ly/ZkLV1ap>); студентський конкурс-вікторина «Мова – душа народу» (<https://cutt.ly/okUcDCO>); творчий конкурс «Олімпійська писанка» (<https://cutt.ly/VkUvytJ>) та ін. Кафедра мотивує студентів до участі у громадській і соціальній діяльності:

- проєкт «Озеленення України» (<https://cutt.ly/kkLVh6D>);
- допомога дітям-сиротам до дня Святого Миколая (<https://cutt.ly/ykLVULO>);
- благодійна акція до дня святого Миколая у гериатричному центрі (<https://cutt.ly/wkLVDzU>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУФК ім. І. Боберського (<https://cutt.ly/ilS3hf8>) загальне аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти у ЛДУФК не повинно перевищувати 30 год. на тиждень. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Відповідно до НП всього відведено 7200 год. (240 ЄКТС), з них на обов'язкові дисципліни - 5400 год., вибіркові освітні компоненти вільного вибору - 1800 год. (60 ЄКТС), практична підготовка – 270 год. (9 ЄКТС) (виробнича практика – 150 год. (5 ЄКТС), переддипломна практика – 120 год. (4 ЄКТС)), випускна кваліфікаційна робота – 300 год. (10 ЄКТС), державна атестація – 30 год. (1 ЄКТС).

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньої програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і практичних занять.

З тих навчальних дисциплін, де передбачено не лише засвоєння певного обсягу знань, а й оволодіння необхідними практичними вміннями та навичками, обсяг аудиторних занять становить, як правило, від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/abiturijentu.html>

<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/licenziji-ta-sertifikati/articles/proekt-pravil-prijomu-u-2010-roci.html>

<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/vstup-na-1-kurs.html>

<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/vstup-na-osnovi-ms.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЗВО розробляються відповідно до Загальних умов прийому, визначених МОН України та затверджуються Вченою радою університету, в терміни встановлені чинним законодавством. Умови вступу на ОП 073 першого (бакалаврського) рівня оприлюднюються на сайті Університету, у вкладці «Абітурієнт». Програми вступних іспитів відповідають загальним вимогам Правил прийому на навчання, затверджуються на засіданні приймальної комісії та оприлюднюються на офіційному сайті (<https://cutt.ly/OkU2VtE>) та формуються з урахуванням специфіки освітньої програми.

Вступ на базі диплому ОКР «Молодший спеціаліст» здійснюється на 2 курс денної (3 курс заочної) форми навчання за спорідненою спеціальністю. Вступник здає ЗНО з української мови та літератури, історії України та здає фаховий іспит з Менеджменту. Особи, які вступають на неспоріднену спеціальність, зараховуються на скорочений термін навчання за кошти фізичних або юридичних осіб, зокрема проходять на конкурсній основі за результатами двох ЗНО та фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/al2ouGu>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів»

(https://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/porjadok%20perevedennja%20ta%20vidrakhuvannja%2004%2020.pdf)

«Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ЛДУФК» (https://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/perezaraxuv%20navch%20disc%2004%2020.pdf). Обидва положення розміщені у вільному доступі на сайті університету. Для кращої поінформованості здобувачів із процедурою пере зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО їх ознайомлюють куратори груп на кураторських годинах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до ОП особи, які вступають на основі диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зараховуються на скорочений термін навчання, а особи, які вступають з неспорідненої спеціальності зараховуються також на скорочений термін навчання, але лише за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Згідно правил прийому до ЛДУФК у 2019 році абітурієнтам, які вступали на базі ступеня освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» на спеціальність 073 «Менеджмент» денної форми навчання за спорідненою спеціальністю Грищенко Н.В. (молодший спеціаліст «Фінанси, банківська справа та страхування») на держ/бюджет; не спорідненою спеціальністю Казмірук І.В (молодший спеціаліст «Економіка»), Казмірук О.В. (молодший спеціаліст «Економіка») на платну форму навчання, було перезараховано 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» затверджене ВР ЛДУФК протокол №2 від 5.09.2019р. Воно регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів вищої освіти ЛДУФК на основі студентоцентрованого підходу з метою створення сприятливих умов для поєднання освіти з наукою та виробництвом, вільної самореалізації особистості та підготовки висококваліфікованих фахівців. (<https://cutt.ly/okXzjER>)

«Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на здобувачів Університету всіх рівнів вищої освіти. Визнавати результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті дозволяється перед початком вивчення навчальних дисциплін. При цьому, визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому, згідно навчального плану конкретної освітньої програми (далі – ОП), передбачено вивчення певної дисципліни. Результати навчання, отримані у інформальній освіті можуть бути

визнані під час захисту результатів проходження практик (стажування).

Визнаються результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти обсягом не більше 10% від загального обсягу певної

ОП». Дане Положення знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО, а механізм перезарахування роз'яснюється здобувачам кураторами груп на кураторських годинах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В межах визначених освітніх компонентів ОП за погодженням з деканом факультету та завідувачем кафедри практикують зарахування результатів неформальної освіти як частини програмних результатів навчання (міжнародне стажування за спеціальністю за умови достатнього обсягу та підготовки необхідної звітної документації зараховується студентам як виробнича практика).

Студентка з курсу спеціальність «Менеджмент» Щоколова Є. проходила міжнародне стажування у «CIRCUS FAMILY Sp., z o.o.», Республіка Польща, яке було зараховано як виробнича практика у 2020р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУФК, освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практик, контрольні заходи, самостійна робота. (<https://cutt.ly/OkX8Sag>).

За ОП використовуються такі технології навчання як проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання. НМЗ і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (<http://repository.ldufk.edu.ua/>).

Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків (<https://cutt.ly/elS7xrn>),

проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практик (<https://cutt.ly/nlS7I2t>). Також поєднуються такі форми і методи навчання як науковий семінар (<https://cutt.ly/jkX8K8D>), навчальні екскурсії (<https://cutt.ly/NkX4drS>), майстер-класи (<https://cutt.ly/7kX4zHH>), мотивується участь здобувачів у науково-дослідній роботі (українські та міжнародні конкурси наукових робіт(<https://cutt.ly/JkX4rw9>)).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Усі форми та методи навчання і викладання, що застосовуються в ОП орієнтовані на студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативне та міждисциплінарні підходи до навчання, зокрема проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Студенти мають змогу висловлюючи свої побажання гаранту ОП (<https://cutt.ly/MkMAuAU>), кураторам груп та викладачам, не тільки впливати на вибір форм і методів навчання, а й долучатися до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема проходять опитування щодо задоволеності методами викладання окремих ОК. Наприклад, проведено опитування щодо ОК "Комунікативний менеджмент" та "Менеджмент" у грудні 2019р. Результати анкетування показали високий рівень задоволеності студентів викладанням цих ОК (10 і 9,5 бала з 10) (<https://cutt.ly/vkMOENS>).

У відповідності до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності ЛДУФК (<https://cutt.ly/FkMAQ32>) Комісія з моніторингу якості освіти проводила в листопаді 2020 р. опитування серед здобувачів вищої освіти першого, другого та третього освітніх рівнів усіх спеціальностей щодо ефективності дистанційної форми навчання. (<https://cutt.ly/jkMO2qE>)

Інформація про результати опитування на сайті (<https://cutt.ly/vkMSaFz>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Статуті ЛДУФК (<https://cutt.ly/vkMDQ5t>) передбачено право НПП на академічну свободу, свободу у здійсненні освітнього процесу, як офлайн, так і онлайн (розроблено дистанційний навчальний курс у спеціалізованому веб-середовищі Moodle, що прописано в Положенні (<https://cutt.ly/2kMDY4C>) ; невтручання у науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Також академічна свобода НПП передбачена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UkMDDoZ>). В ОП реалізується право академічної свободи, через вільний вибір викладачами забезпечення ОК професійної підготовки інноваційних форм і методів навчання: тренінг, коуч сесія, круглі столи із запрошеними стейкхолдерами (<https://cutt.ly/3kMFtD1>, <https://cutt.ly/OIS6CCP>), навчальна екскурсія (<https://cutt.ly/GkMFdHe>), онлайн навчання (<https://cutt.ly/mkMD4V9>), практична робота (<https://cutt.ly/ekMFvgl>).

Академічна свобода студентів забезпечується через вибір індивідуальної освітньої траєкторії: участь у виборі форм та методів організації навчальних занять; вільний вибір навчальних дисциплін, згідно Положення (<https://cutt.ly/wkMFJxO>); самостійний вибір об'єктів для проходження виробничої практики згідно з Положенням про проведення практики студентів ЛДУФК (<https://cutt.ly/RkMFXsI>); участь у міжнародних стажуваннях; участь у програмах міжнародної академічної мобільності (ERASMUS+); поєднання навчання із науковою, громадською, культурно-мистецькою діяльністю та роботою за фахом (<https://cutt.ly/GIDqz8Y>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для вільного доступу до інформації про всі ОК їх навчально-методичне забезпечення розміщується в електронному репозитарії ЛДУФК (<http://repository.ldufk.edu.ua>).

Репозитарій містить такі документи:

- 1) силабуси освітніх компонентів;
- 2) навчальні програми дисциплін;
- 3) робочі навчальні програми;
- 4) порядок оцінювання результатів навчання;
- 5) конспекти лекцій;
- 6) методичні рекомендації для проведення семінарських (практичних) занять;
- 7) дидактичне забезпечення самостійної роботи;
- 8) залікові (екзаменаційні) вимоги;
- 9) програми практик;
- 10) підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації та ін.

Також Силабуси розміщено на сторінці КЕМ: <https://cutt.ly/NIDwRzd>

На першому занятті викладачі повідомляють студентів про зміст ОК, які вони забезпечують, структуру курсу, порядок оцінювання результатів навчання та підсумкову форму контролю. Зокрема, на початку навчального року гарант ОП та куратори груп доводять до студентів першого курсу загальну інформацію про ОП, критерії оцінювання, особливості навчального процесу, можливість ознайомлення зі змістом навчальних дисциплін через репозитарій ЛДУФК (<https://cutt.ly/okMHRVL>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається таким чином: студенти під час виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, самостійної роботи освоюють використання окремих методів наукових досліджень.

Студенти під керівництвом НПП КЕМ Університету проводять наукові дослідження у межах предметної області ОП і доповідають про результати дослідження на конференціях, публікують тези та статті.

У 2019 року, в ЛДУФК відбулася наукова конференція «День студентської науки» опубліковані тези Наталя Гончар 31Т, н.к. проф. Павленчик Н.Ф. «Інновації у формуванні професійної майстерності екскурсовода»; Юлія Трубич, 1Т, н.к. к.е.н. Стахів І.М. «Екотуризм та спорт як важливі чинники ефективного розвитку держави»; Єлизавета Щоколова, 21М. н.к. доц. Завидівська О.І. «Проблеми трудової міграції в Україні»; Оксана Вільчинська 31Т. н.к. ст. викладач Гуцуляк В.Р. «Тенденція розвитку закладів ресторанного господарства у м. Львів» (<https://cutt.ly/ekMJCZz>).

У листопаді 2020 р., відбулася міжнародна наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності», де студенти під керівництвом НПП КЕМ представили свої доповіді: Бойко А. 31М «Критерії ефективності в управлінні організаційними комунікаціями», Бурак О.31М «Комунікативні проблеми в сучасних комунікаціях» н.к. к.н. держ.упр. Криштанович С. В.

Підготовлено роботи на Всеукраїнські конкурси, зокрема за результатами конкурсів студентка Щоколова Є. посіла III місце, а студентка Свирида М. нагороджена дипломом за I місце у номінації «За сучасний підхід» II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (науковий керівник – доц., к.е.н. Гуль І.Г.) (<https://cutt.ly/wkMJKnх>).

Під керівництвом доц. КЕМ Криштанович С. В. студенти III курсу спеціальності «Туризм» ЛДУФК Гончар Н. В. та Мнечник Т. Р. прийняли участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (<https://cutt.ly/XkMJXeC>).

Випусковою кафедрою проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування» (<https://cutt.ly/4kMJjPI>), під час якої поєднуються такі форми і методи навчання як науковий семінар, круглий стіл.

На кафедрі створено студентський науковий гурток «Молодий управлінець», метою якого є залучення студентів до проведення науково-дослідної діяльності, участі у наукових та бізнес-проектах, науково-практичних заходах та конкурсах, створення умов для творчого зростання у процесі навчання і оволодіння фахом для майбутньої професійної діяльності та кар'єрного росту (<https://cutt.ly/qlDrQdr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На базі ЛДУФК проходив захід з підвищення кваліфікації НПП ЗВО «Освітній десант» в якому взяли участь викладачі КЕМ де були опрацьовані сучасні методи та технології у викладанні та активно використовуються НПП, зокрема ефективний зворотний зв'язок в роботі викладача та методи фасилітації у викладанні; майстер-класи, як навчити студентів креативності і працювати в команді; коучингові технології в освітньому процесі і тренінг як активну форму навчання; Майстер-класи «Кейс-метод у викладанні», «Стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях» (<https://cutt.ly/okMZR9x>).

Павленчик Н. Ф., Павленчик А. О., Криштанович С. В., Гуцуляк В. Р. взяли участь у семінарі «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», який проводився за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС), Національної команди експертів з реформування вищої освіти та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що сприяло якісній підготовці НМК. (<https://cutt.ly/7kMZSsy>)

У грудні 2020 р. відбувся, організований КЕМ, практичний тренінг з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021». Програма тренінгу була направлена на розвиток викладацького та ораторського мистецтва (<https://cutt.ly/FkMZKVM>), що сприяло удосконаленню технік викладання. На основі отриманих знань щодо інноваційних методів викладання та навиків направлених на розвиток викладацьких та ораторських здібностей зав. кафедри д.е.н. Павленчик Н. Ф. розроблено НМЗ ОК курс-тренінг «Креативний менеджмент», доц. Криштанович С. В. було розроблено НМЗ ОК курс-тренінг «Комунікативний менеджмент». НПП КЕМ систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних досліджень, участі в тренінгах, підвищенні кваліфікації та стажуваннях, наукових досягнень і сучасних практик у галузі Менеджменту. Наприклад, доц. КЕМ Криштанович С. В. розробила НМЗ ОК «Менеджмент у спорті» основуючись на наукові результати авторської монографії «Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури спорту: теорія та методика».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Студенти та НПП за ОП мають змогу брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ (КА.1, КА.2), а також інших стажуваннях за кордоном, здобуваючи знання і вміння, набувають досвід, який можуть застосовувати для підвищення якості освітнього процесу.

У 2018р. Павленчик Н. Ф., Павленчик А.О. перебували на стажуванні в Жешувському університеті (Польща) у рамках міжнародної програми Erasmus+. (<https://cutt.ly/UkocbvT>).

Пройшли стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Холм (Польща) у 2019р. Криштанович С.В., Павленчик Н. Ф., у 2020р. Гуцуляк В.Р. (<https://cutt.ly/rkocRls>). Гуль І.Г. 2020 р. – Вища школа туризму та екології (м. Суха Бескидська, Польща).

Здобувач В. Беспала у 2018р. прийняла участь у III Międzynarodowa Studencko-Doktorancka Konferencja Naukowa «O Ukrainie interdyscyplinarnie na Uniwersytecie Wrocławskim» UWWFIFS в Польщі (<https://cutt.ly/rkocJqu>), у 2018-2019 рр. у ГВК «Панорама морська» (Польща) проходили практику Ольшанська Л., Свирида М., Нагребецький Д. та

Щоколова Є.

НПП кафедри публікують статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/naukovi-praci-profesorsko-vikladackogo-skladu-ldufk.html>).

Здобувачі та НПП мають вільний доступ до міжнародної наукометричної бази Scopus, Web of Science та електронних книг бази даних ScienceDirect з мережі університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП контрольні заходи поділяються на дві категорії - поточне оцінювання та підсумковий контроль. Форми контрольних заходів передбачені Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/ukoj27y>). Поточний контроль може проводитись у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, оцінювання виступів та презентацій на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, а також з використанням віртуального навчального середовища (Moodle, Zoom, Kahoot! та ін.). Водночас специфіка ОП передбачає у поточному контролі оцінювання виконання студентами практичних робіт, зокрема занять на підприємствах різних форм господарювання, з якими укладено угоди про співпрацю (<https://cutt.ly/jlfhXo>). Для якісної перевірки досягнення ПРН у межах освітніх компонентів ОП перевага надається методам поточного контролю, які дають можливість оцінити знання та вміння не тільки окремих студентів, а й усіх присутніх. Формами підсумкового контролю є залік, диференційований залік, екзамен, захист практики, державна атестація у формі іспиту і захист випускної кваліфікаційної роботи. Для організації перевірки ПРН студенти на початку вивчення ОК отримують інформацію про форми та критерії оцінювання підсумкових контрольних заходів та переліки екзаменаційних (залікових) вимог, які знаходяться у вільному доступі в репозитарії ЛДУФК (<https://cutt.ly/6lfjCmK>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усю необхідну інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін студенти можуть отримати у вільному доступі на сторінці КЕМ до їх вивчення з ОП (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/osvitni-programi.html>) та навчального плану (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/navchalni-plani-1586.html>), силабусів (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/silabusi.html>), навчальних та робочих програм з репозитарію ЛДУФК (<http://repository.ldufk.edu.ua/>), а також з розкладу семестрового контролю на дошці оголошень (<http://zw.ldufk.edu.ua/index.php>). Здобувачі вищої освіти можуть вільно ознайомитися із екзаменаційними (заліковими) вимогами та порядком оцінювання програмних результатів навчання з усіх дисциплін ОП за посиланням: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>

На першому занятті кожен викладач доводить здобувачам чітку інформацію про вимоги до контрольних заходів, форм контролю, критеріїв оцінювання із чітким розмежуванням, скільки балів можуть отримати здобувачі під час вивчення теми або одного заняття і за які види робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачі можуть отримувати:

- самостійно ознайомившись із навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів в електронному репозитарії університету (силабуси, робочі навчальні програми, порядок оцінювання результатів навчання) (<http://repository.ldufk.edu.ua/>) та зі силабусами на сторінці кафедри (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/silabusi.html>);

- на першому занятті від ведучого викладача;

- через консультацію з гарантом ОП та кураторами (зокрема, щодо державної атестації та інших комплексних контрольних заходів). Наприклад, доц. к.е.н. Гуцуляк В. Р. – куратором ІІІ курсу спеціальності «Менеджмент» проведено онлайн-кураторську годину, під час якої було проінформовано студентів про особливості зимової екзаменаційної сесії 2020/2021 навчального року (<https://cutt.ly/dkovHZh>).

Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання надається здобувачам своєчасно, в чіткій та зрозумілій формі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В Стандарті вищої освіти передбачено державну атестацію у формі комплексного іспиту за фахом або написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту). Проєктна група при розробці ОП враховуючи рекомендації академічної спільноти включила до ОП окрім написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) ще і державну атестацію у формі іспиту (Рішення Вченої ради ЛДУФК протокол №10 від 13.06.19р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового

контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів

(<https://cutt.ly/akovOIR>) та Положенням про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних) (<https://cutt.ly/rIDgZXA>).

Зазначені документи розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Форми та терміни контрольних заходів доводяться до здобувачів вербально представниками деканату та кураторами та оголошуються на дошці оголошень в паперовому та електронному форматі

(<http://zw.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відповідно до:

- Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/okovx6h>), «екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор за участю викладача, який вів практичні, семінарські чи лабораторні заняття з цієї дисципліни», що гарантує об'єктивність в оцінюванні знань студентів;

- Кодексу етичної поведінки професорсько-викладацького складу ЛДУФК (<https://cutt.ly/okovkU1>), «Здійснювати професійну взаємодію із студентською молоддю на засадах педагогіки співробітництва ...У всіх випадках, коли погляди студента на процес навчання чи виховання певною мірою відрізняються від думки викладача, педагог повинен толерантно вислухати та знайти порозуміння зі студентом. Критика стану успішності студента з навчальної дисципліни має бути конструктивною і спрямованою на покращення рівня його знань».

Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана в розділі 12 Антикоруptionної програми ЛДУФК (<https://cutt.ly/kkovhCM>).

У випадках конфліктної ситуації, яка мотивована заявою студента чи

НПП, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до

якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної

кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів, що врегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУФК (<https://cutt.ly/Blfhkoo>)

Прикладів застосування такої процедури на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/XkofkcD>), студент, який отримав на іспиті оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність: перший раз у день ліквідації академічної неуспішності, визначений у розкладі екзаменаційної сесії (екзамен приймає викладач-екзаменатор); другий раз НД складається на комісії (створюється деканом факультету у складі не менше трьох НПП). Для ліквідації академічної неуспішності оформляється додаткова заліково-екзаменаційна відомість, яку підписують усі члени комісії.

Оцінювання знань студентів під час повторного складання НД та перед комісією здійснюється за 100-бальною шкалою (результати поточного контролю не враховуються). Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

Під час останнього семестру навчання за ОП студент з метою отримання диплома з відзнакою з дозволу ректора може перездати перед комісією екзамен чи диференційований залік на вищу оцінку не більше, ніж з двох НД.

Комісія створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУФК (<https://cutt.ly/3lfg91b>)

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. семестрового контролю на комісії повторно перескладав, здобувач спеціальності «Менеджмент» Котис Р.Б. 33 ФТ-М; Доля Г.М. 33 ФТ-М – відрахована, як така, що не виконала індивідуального навчального графіку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописано в Положенні про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/ulfgVbE>).

Студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право

звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше

наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового

контролю. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або

призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Механізм врегулювання конфліктних ситуацій до здобувача доводять куратори на кураторських годинах. Підсумкову оцінку викладач оголошує здобувачам до її фіксування у відомості і залікових книжках. За погодженням здобувача вона виставляється в залікову книжку. В іншому випадку здобувачу надається право покращити підсумковий результат.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика дотримання академічної доброчесності висвітлена у 2 розділі Статуту ЛДУФК ім. І. Боберського (<https://cutt.ly/WlfgvFQ>) та Кодексу етичної поведінки професорсько-викладацького складу ЛДУФК (<https://cutt.ly/1lDWaz4>).

Основним документом, що визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, аспірантами та здобувачами вищої освіти ЛДУФК (<https://cutt.ly/mlfgl8g>).

Процедури гарантування академічної доброчесності у ЛДУФК розробляє і контролює Комісія з моніторингу якості освіти, що діє відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/NlfgWhN>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З компанією Plagiat.pl у 2018 році ЛДУФК було укладено угоду про використання розробленої нею системи виявлення академічного плагіату Strikeplagiarism.com (рекомендована МОН України) для перевірки випускних кваліфікаційних і дисертаційних робіт здобувачів освіти. У 2021 році відбудеться перший випуск бакалаврів спеціальності «Менеджмент», у яких не передбачено дипломне проектування, тому система виявлення академічного плагіату на ОП не буде використовуватися. Але НПП окремих освітніх компонентів ОП використовують перевірку на плагіат студентських наукових робіт з використанням безкоштовних онлайн-сервісів, рекомендований перелік яких, зокрема, складений бібліотекою ЛДУФК (<https://cutt.ly/ylfgHuW>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЛДУФК закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування викладачів та студентів (<https://cutt.ly/dlffK2o>). Усі учасники навчально-виховного процесу та працівники повинні дотримуватися вимог Конституції та законів України, вимог чинного законодавства України, Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, цього Положення, локальних нормативних документів університету, а також умов договору про надання освітніх послуг (<https://cutt.ly/Dlff7nF>).

У рамках популяризації академічної доброчесності завідувач КЕМ Павленчик Н. Ф. провела лекцію-семинар «Академічна доброчесність: актуальність та основні аспекти». (<https://cutt.ly/qlffTTS>). Ознайомчу лекцію-семинар зі студентами 1-3 курсів спеціальностей провели куратори Петришиним Д.Ю., Гуцуляк В.Р. та Криштанович С.В., зокрема були донесені суть, значення та цінність основних принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/TlfgpfK>).

У межах вивчення дисциплін ОП лектори також проводять зі студентами бесіди щодо проблем дотримання академічної доброчесності у системі вищої освіти. На сайті факультету туризму розміщено «Скриньку довіри», де студент може надати інформацію про порушення академічної доброчесності НПП (<https://cutt.ly/blDRr5d>). В репозитарії ЛДУФК є підбірка матеріалів щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/Yl773oY>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення плагіату чи встановлення факту несамостійного виконання завдань, передбачених ОП, ці види робіт студенту не зараховують, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/6lffzSJ>). Із цієї метою під час виконання завдань студентам забороняється користуватися мобільними телефонами, планшетами тощо, обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, окрім дозволених НПП. Саме вони мають контролювати дотримання студентами встановленого порядку проведення контрольного заходу. Якщо студент не дотримався визначених правил, НПП може відсторонити цього студента від виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її нулем балів. Методи та процедури перевірки кваліфікаційних робіт, рукописів публікацій та інших документів на академічний плагіат, а також можливі наслідки його виявлення, передбачені Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, аспірантами та здобувачами вищої освіти ЛДУФК (<https://cutt.ly/alffxVa>). Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на ОП немає.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до затвердженого у ЛДУФК «Порядком проведення конкурсного відбору..» (<https://cutt.ly/jlfdnew>) на заміщення посад НПП можуть претендувати особи, які мають відповідну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та цьому Порядку.

При розгляді поданих претендентами документів конкурсна комісія зважає на: наявність повної вищої освіти відповідно профілю кафедри; наявність і рівень наукового ступеня (доктора філософії, доктора наук); наявність і рівень вченого звання; загальну кількість наукових праць, зокрема, у

фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікованих підручників, навчальних посібників, методичних праць, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; матеріали щодо підвищення кваліфікації або стажування впродовж останніх 5 р. Конкурсний відбір проводиться не лише на вакантні посади, але й для забезпечення викладання окремих НД, що дає змогу відбирати професійних НПП не лише за профілем кафедри, а й відповідно ОП (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/porjadok-konkursu.html>).

Якщо претендент допущений до конкурсу його кандидатури обговорюються на засіданнях трудового колективу структурних підрозділів, вчених радах.

На кафедрі практикується відвідування відкритих лекцій претендентів на конкурсний відбір із подальшим їх обговорення на засіданні кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛДУФК залучає роботодавців до реалізації ОП наступним чином:

1. Проводяться зустрічі-презентації зі стейкхолдерами та роботодавцями на яких пропонуються нові ідеї та пропозиції для студентів спеціальності 073 Менеджмент ЛДУФК. (<https://cutt.ly/1lfsa2p>)
2. Для підвищення якості підготовки фахівців для управлінської діяльності укладено угоди про співпрацю з організаціями різних форм власності (<https://cutt.ly/1lfaUGY>): підприємства зобов'язуються створити необхідні умови для проведення практичних занять та використання студентами програм практики, забезпечити студентам умови безпечної роботи на кожному робочому місці, проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці, навчити студентів безпечних методів праці, надати студентам і керівникам практики від навчального закладу матеріально-технічну базу Партнера для якісної теоретичної та практичної підготовки фахівців, надати можливість студентам Університету отримувати консультації провідних спеціалістів. Наприклад, на ПП "Укрзахідпостач" та ТзОВ "Концептуаль", для здійснення освітніх заходів студентів спеціальності «Менеджмент» було відкрито представництво КЕМ. Роботодавці, з якими укладено угоди про співпрацю та використання інноваційних підходів ДП «Львівський автодор», ТзОВ Аудиторська компанія «Концептуаль», ГРК «Купава», ТОВ «Інноваційні системи менеджменту», філія АТ «Укресімбанк» та ін. залучаються до виконання ОП як бази практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців у ЛДУФК КЕМ активно залучають до аудиторних занять з 2017 року:

- рекрутер, HRM, помічник маркетолога Р. Криштанович, провела заняття на тему: «Як приборкати співбесіду» (<https://cutt.ly/4lwYwyH>);
- Ю. Місича, соц. працівник, студент-практик американської школи ведення бізнесу Yagergroup, фіналіст ораторського конкурсу Lviv Oratory Open 2018, провела лекцію-тренінг на тему: «Гнучкість у побудові відносин» (<https://cutt.ly/dlwYyBT>);
- менеджер ТА Corral Travel А. Мельничук провела відкрите заняття з дисципліни «Менеджмент в туризмі» (<https://cutt.ly/GlwYbuV>);
- професійний бізнес-тренер, коуч та HR-експерт –О. Фурса провела лекцію-тренінг на тему: «Основи менеджменту та розвитку особистої результативності для молодого спеціаліста в майбутній роботі» (<https://cutt.ly/qlwYRFK>); практичну лекцію «Вміння професійного проведення співбесід» (<https://cutt.ly/TIDYkLV>);
- Г. Бордун – коуч, практичний психолог, HR консультант, тренер на відкритому занятті дисципліни «Комунікативний менеджмент» виступила з лекцією «Твій успіх» (<https://cutt.ly/KlwYSrf>);
- І. Литвинюк – представник роботодавця «Новелекс Україна» провела лекцію-семінар для студентів факультету туризму на тему: "Роль HR-ра в бізнесі" (<https://cutt.ly/slwUtfX>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛДУФК сприяє професійному розвитку НПП у кількох напрямках:

1. Сприяння академічній мобільності у рамках договорів, укладених Університетом із навчальними та науковими установами іноземних держав (<https://cutt.ly/9lplbL7u>) (Криштанович С.В., Гуцуляк В.Р. пройшли науково-педагогічне стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Холм (Польща). (<https://cutt.ly/blwUoLt>); зав. КЕМ, Павленчик Н.Ф., Павленчик А.О. перебували на стажуванні в Жешувському університеті (Польща) у рамках міжнародної програми Erasmus+).
2. Сприяння щодо проходження підвищення кваліфікації (стажування) за фахом в ЗВО України (Гуль І.Г., Холявка В.З. в Українській академії друкарства (2017р.), Коркуна І.І. в ЛННІ ДВНЗ «Української банківської справи» (2019р.).
3. Надання МТБ для досліджень, доступ до ресурсів бібліотеки, до міжнародної наукометричної бази Scopus, Web of Science, до електронних книг бази даних ScienceDirect.
4. Сприяння у підготовці до друку наукових та навчально-методичних видань у редакційно-видавничому відділі ЛДУФК (<https://cutt.ly/HlfpFsj>) (навч. посіб.: Криштанович С.В. «Спортивний менеджмент»; Криштанович С.В., Холявка В.З. «Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті»).
5. Преміювання за досягнення в навчально-методичній, науковій, спортивній та організаційній роботі (Завидівська О.І. отримала премію «Молодий учений і дослідник» відповідно Розпорядження ЛОДА).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО розвиток викладацької майстерності здійснює через систему матеріального стимулювання, яке регламентується «Положенням про порядок встановлення та надання працівникам ЛДУФК надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій» (<https://cutt.ly/KlCvbar>).

НПП КЕМ відвідали:

- 2018 р. тренінг: «Опанування основ сучасних технологій та методів викладання в університеті» в межах програми «Teaching Update: студії сучасного викладача» (<https://cutt.ly/hlCbUVh>);
 - 2019р. - тренінг «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні» (<https://cutt.ly/olCnRj5>);
 - 2019 р - проект «Освітній десант» (ЛДУФК виступив партнером) (<https://cutt.ly/TlpWPdq>);
 - 2020 р. - семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», який проводився за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС), Національної команди експертів з реформування вищої освіти та НАЗЯВО, що сприяло якісній підготовці НМК (<https://cutt.ly/7kMZSsy>).
- У грудні 2020 р. відбувся, організований КЕМ, практичний тренінг з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021». Програма тренінгу була направлена на розвиток викладацького та ораторського мистецтва (<https://cutt.ly/FkMZKVM>).
- НПП преміюють за публікацію монографій, навчально-методичних видань, статей у журналах Scopus та Web of Science, розробку ОП, керівництво науковими роботами студентів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛДУФК забезпечують реалізацію ОП через формування сприятливого для студентів і НПП освітнього середовища. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача у ЛДУФК відповідає Ліцензійним умовам (<https://cutt.ly/olpLxls>).

У освітньому процесі за ОП використовуються 6 комп'ютерних класів, 1 мультимедійна аудиторія КЕМ оснащена 10 комп'ютерами з ліцензованим програмним забезпеченням, сканером, роутером, екраном, коротко-фокусним цифровим проектором та аудиторія оснащена коротко-фокусним цифровим проектором, мультимедійною дошкою та фліпчартом.

На базі ПП «Укрзахідпостач», ТзОВ Аудиторська компанія «Концептуаль» функціонують представництва кафедри - обладнані навчальні аудиторії, в яких проводяться практичні заняття студентів спеціальності «Менеджмент» (Угоди про співпрацю: <https://cutt.ly/Ulfixli>).

Потреби студентів і НПП забезпечується наявністю соціальної інфраструктури (актової зали, їдальні, гуртожитків, спортивних залів та майданчиків, стадіону). Працює бібліотека та з читальні зали (фонд навчальної, наукової літератури – 95136 примірників. Функціонують: електронний каталог (<https://cutt.ly/nlfi4TH>) та електронний репозитарій (<https://cutt.ly/1lfi6nH>), де знаходяться понад 23 000 електронних документів). Оформлена підписка на фахові періодичні видання. НМЗ ОП щорічно оновлюється. Усі приміщення забезпечуються вільним доступом до інтернету через мережу WIFI.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача у ЛДУФК відповідає Ліцензійним умовам (<https://cutt.ly/olpLxls>).

Аудиторії, кабінети, лабораторії обладнані достатньою кількістю меблів, дошками, спеціалізованим обладнанням, оснащені сучасними технічними засобами навчання. Студенти користуються безоплатно ресурсами бібліотеки, спортивними залами та майданчиками, доступом до WIFI.

Студенти за ОП забезпечені гуртожитками, можливістю харчування у їдальні. Також мають змогу за сприяння університету реалізувати себе у науковій діяльності: участь у конференціях, публікація статей, участь у конкурсах, олімпіадах (<https://cutt.ly/VlpLVbd>; <https://cutt.ly/xlpLBYx>); громадській: участь у студентському самоврядуванні, волонтерських проєктах, благодійних акціях (<https://cutt.ly/blpLMOG>); культурно-мистецькій: організація концертів, вечорів, діяльність театральної студії (<https://cutt.ly/TlpLoQL>); спортивній (участь у тренуваннях та змаганнях з різних видів спорту, підвищення спортивної майстерності (<https://cutt.ly/alpL7Zq>)). За сприяння студентського самоврядування проводяться туристичні та розважальні заходи (<https://cutt.ly/clpZqVz>).

Проводилось опитування студентів (<https://cutt.ly/CtBSHmA>), результати якого використані під час доопрацювання ОП, НП, в організації роботи ФТ та КЕМ. Рівень задоволення потреб та інтересів здобувачів систематично моніториться кураторами і обговорюється на кураторських годинах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців, відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, а також вимогам правил пожежної безпеки й охорони праці. Гуртожитки відповідають чинним санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88.

За вирішення питань пов'язаних з безпечністю освітнього середовищ відповідає Служба охорони праці ЛДУФК

(<https://cutt.ly/FlpZDBg>).

Для забезпечення психічного здоров'я здобувачів вищої освіти працює центр соціально-психологічної підтримки студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників згідно з Положенням про центр соціально-психологічної підтримки студентів.....» (<https://cutt.ly/slpZJNM>).

Деканат факультету туризму за участі кафедри педагогіки та психології та кафедри ЕтаМ провели он-лайн зустріч зі студентами факультету за темою: «Адаптація до умов навчання у закладі вищої освіти». Цей захід був спрямований, в першу чергу, на студентів I курсу (<https://cutt.ly/H17tCXN>)

На сторінці факультету туризму розміщено «Скринька довіри», куди можуть звернутися студенти при потребі (<https://cutt.ly/blDOIVC>). Відповідно до рекомендацій МОЗ навчання було переведено на дистанційну форму. В умовах пандемії всі приміщення Університету забезпечені дезінфекторами, дотримується масковий режим та регулярно проводиться антисептична обробка поверхонь.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Первинною ланкою різнопланової підтримки здобувачів вищої освіти у ЛДУФК є куратори академічних груп, діяльність яких регламентується відповідним Положенням про куратора академічної групи (<https://cutt.ly/PlpXBrL>).

Зокрема, в обов'язки куратора входить:

- мати всі необхідні соціальні та академічні дані щодо кожного студента групи;
- сприяти формуванню активу групи та його ефективній роботі, створенню в групі здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних стосунків між студентами і викладачами;
- здійснювати контроль за успішністю (у першу чергу – поточною) студентів, сприяти створенню умов для допомоги студентам, що відстають у навчанні з поважних причин, підтримувати зв'язок з викладачами;
- знати умови проживання студентів у гуртожитку, допомагати їм у вирішенні побутових проблем і створенні сприятливої обстановки в гуртожитку для навчання та проживання;
- регулярно проводити зустрічі з групою для вирішення поточних і перспективних питань (обговорення результатів поточного й семестрового контролю знань; факти порушення студентами Правил внутрішнього розпорядку; допомога студентам у виборі навчальних дисциплін та ін.).

(<https://cutt.ly/PlpXMNJ>)

Кафедрою педагогіки і психології забезпечується функціонування центру соціально-психологічної підтримки студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про центр соціально-психологічної підтримки студентів, аспірантів та НПП (<https://cutt.ly/4lpX023>), основними завданнями якого є:

- психологічне забезпечення і підвищення ефективності навчального процесу;
- створення умов для реалізації творчого, наукового, особистісного та інтелектуального потенціалу студентів та викладачів;
- надання психологічної допомоги в питаннях в межах компетентності психолога-практика;
- підвищення рівня психологічної культури, стресостійкості студентів у навчанні, міжособистісному спілкуванні;
- допомоги в створенні сприятливого мікроклімату, подолання конфліктних ситуацій в студентських групах;
- профілактики і усунення труднощів адаптації до соціально-психологічних умов життя, які постійно змінюються;
- організація психологічної освіти.

Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти на ОП також проводиться через сторінки КЕМ (<https://cutt.ly/JlpX7q1>) у соціальних мережах Facebook (<https://cutt.ly/DlpX6ln>) на яких висвітлюється актуальна інформація щодо навчального процесу, анонси подій, ведеться також профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами (<https://cutt.ly/WlpCr78>).

Відповідно до результатів опитування (<https://cutt.ly/glpCAJU>), студенти засвідчують високий рівень задоволеності різними формами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у приміщення ЛДУФК (<https://cutt.ly/ZzQH1Hf>) ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Освітню діяльність ЗВО здійснює у трьох навчальних корпусах, які знаходяться в центральній частині м. Львова та навчально-спортивному комплексі. Забезпечення вільного переміщення осіб з особливими потребами у навчальних корпусах на вул. Костюшка, 11 та Дудаєва, 8 є дещо ускладненим, оскільки дані приміщення є пам'ятками архітектури (головний корпус 1902 р., №605; спортивний корпус 1904 р., №155). Облаштування пандусів та санвузлів можливе тільки після реконструкції або проведення капітального ремонту будівель за погодженням з відповідним управлінням ЛМР. Особи з порушенням зору можуть користуватися спеціальними інформативними таблички зі шрифтом Брайля, які розміщені у навчальних корпусах.

Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено вільний доступ через загальний вхід у навчально-спортивний комплекс (вул. Черемшини, 17), де влаштовано пандус до легкоатлетичного манежу, там же на 1 поверсі влаштовано санвузол для осіб з інвалідністю. За необхідності забезпечується можливість дистанційного навчання з використанням сайту ЛДУФК (<http://study.ldufk.edu.ua/>), ресурсів репозитарію та засобів електронного зв'язку. Для вступу на ОП «Менеджмент» для осіб з особливими освітніми потребами жодних обмежень немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ЛДУФК визначена відповідним Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією

(<https://cutt.ly/OldPmMv>),

Процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачені також Антикорупційною програмою ЛДУФК (<https://cutt.ly/RlDP7lo>).

Консультативну допомогу щодо процедур запобігання сексуальному насиллю, дискримінації і корупції для здобувачів ОП надають куратори академічних груп, або викладач-психологом із центру соціально-психологічної підтримки студентів. Відповідно до Положення про центр соціально-психологічної підтримки студентів, аспірантів та НПП (<https://cutt.ly/4lpXo23>), основними завданнями якого є:

- психологічне забезпечення і підвищення ефективності навчального процесу;

- створення умов для реалізації творчого, наукового, особистісного та інтелектуального потенціалу студентів та викладачів;

- надання психологічної допомоги в питаннях в межах компетентності психолога-практика;

- підвищення рівня психологічної культури, стресостійкості студентів у навчанні, міжособистісному спілкуванні;

- допомоги в створенні сприятливого мікроклімату, подолання конфліктних ситуацій в студентських групах;

- профілактики і усунення труднощів адаптації до соціально-психологічних умов життя, які постійно змінюються;

- організація психологічної освіти.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не застосовувалися.

Політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій здобувачам роз'яснюють куратори груп на перших кураторських годинах та доводиться до відома наявність "Скриньки довіри", яка розміщена в головному корпусі та в електронному форматі (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-turizmu.html>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документом, який регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм

https://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/polozhennia_osvitni_prohramy%2004%2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до затвердженого «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм»

(<https://cutt.ly/ulpVTwJ>), перегляд ОП з метою удосконалення здійснюється у

формі оновлення з подальшим внесенням змін та затвердженням їх нової редакції.

ОП може оновлюватись щорічно в частині всіх її компонентів, крім назви, обсягу та тривалості, типу програми, форм підсумкової атестації, мети (цілей),

програмних компетентностей і програмних результатів навчання.

Нову ОП розробляють у випадку необхідності внесення таких змін до затвердженої ОП: зміна назви освітньої

програми, її обсягу та тривалості, типу програми, форм підсумкової атестації; зміна програмних компетентностей,

програмних результатів навчання; зміни в обов'язкових освітніх компонентах, що становлять більше 50% їх обсягу.

ОП «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена

та ліцензована у ЛДУФК у 2016 р. У 2020 р. за результатами спільної роботи НПП та стейкхолдерів внесено зміни і

доповнення до структури ОП (протокол №9 від 28.06.2020 р. (<https://cutt.ly/4kH2gVw>)). Зокрема, вилучено

дисципліни спеціалізації; об'єднано цикли загальної та професійної підготовки в блок «Обов'язкові дисципліни»;

внесено зміни в ООК (оновлено ОКСЗ «Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху» та збільшено кількість

кредитів, введено ОКС6 «Риторика», об'єднано ОКС16 «Макро- та мікроекономіка» та ін.). ОП було погоджено зі

студентським самоврядуванням факультету туризму (протокол №3 від 15.10.2020р.) та отримано позитивні рецензії

роботодавців-стейкхолдерів (<https://cutt.ly/bzszbyE>). (<https://cutt.ly/4kH2gVw>).

На сайті кафедри розміщено проект ОП на 2021 рік (<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/osvitni-programi.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі забезпечення якості

у розгляді і погодженні ОП через студентське самоврядування факультету, через опитування щодо задоволеності

методами та формами навчання в рамках окремих освітніх компонентів та освітнього процесу у ЛДУФК, подають в

письмовій та усній формі свої пропозиції щодо удосконалення ОП її гарантові, кураторам груп, окремим

викладачам. Відповідно до рекомендації студентського самоврядування студенти Свирида М., Щоколова Є. були

включені до групи розробників ОП (протокол №5 від 10.12.2020р.).

До прикладу, у ході розробки ОП було враховано пропозиції студентів спеціальності «Менеджмент» Свириди М., Щоколової Є. щодо обсягу ОК 18 (Менеджмент) поглиблення історії, еволюції менеджменту та урізноманітнення форм і методів навчання (протокол засідання кафедри № 8 від 13.02.2019р.). Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК проводиться кожного року опитування щодо задоволення здобувачів освіти окремими компонентами ОП (<https://cutt.ly/SIDGxTF>) та якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/ekJgevI>). Усі пропозиції та побажання обговорено на засіданні випускової кафедри та враховано у новій ОП поточного навчального року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування ЛДУФК ім. І. Боберського» (<https://cutt.ly/NlpVKLk>) студенти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (проесах) щодо забезпечення якості вищої

освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Студентське самоврядування факультету, до якого входять старости усіх академічних груп, за результатами ознайомлення з новою редакцією ОП дає згоду на її затвердження, а також формує пропозиції щодо змін у чинній ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті розроблено Положення «Про раду стейкхолдерів (роботодавців)....» (<https://cutt.ly/llsZ1e5>), завданням яких є:

- визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій у виробництві та управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;

- сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з

інноваціями в управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;

- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки

здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових

розробках. Відповідно до нього на КЕМ сформовано Експертну раду стейкхолдерів <https://cutt.ly/5lsBfBX>

Вплив стейкхолдерів на якість ОП здійснюється через участь у роботі Експертної ради і надання рецензій та

пропозицій. На сторінці КЕМ розміщена анкета відповідно до Положення (<https://cutt.ly/ElsNqV3>), яку можуть пройти роботодавці та висловити свої пропозиції (<https://cutt.ly/VlsBXav>).

До прикладу, враховано пропозиції Цільника О.Я., який запропонував проведення занять з ОКС3 «Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху» на території представництва кафедри на ПП «Укрзахідпостач». З

метою ознайомлення студентів 1 курсу з специфікою спеціальності Менеджмент було прийнято рішення ввести

ОКС41 окремим модулем до ОКС3, із проведенням занять на території представництва (протокол засідання кафедри № 19 від 20.02.2020р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОП випускники відсутні. В перспективі планується проводити опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху після завершення навчання в Університеті. На сайті оприлюднено проект Положення про асоціацію випускників ЛДУФК сайті університету (<https://cutt.ly/El5ot6e>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОП були виявлені такі недоліки:

- неповне представлення НМК освітніх компонентів ОП у електронному репозитарії ЛДУФК;

- недостатня мобільність здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент», щодо міжнародного стажування;

- недостатня забезпеченість дисциплін ОП авторськими друкованими навчально-методичними виданнями.

КЕМ, було зосереджено діяльність щодо виправлення вказаних недоліків. Станом на момент подання відомостей про самооцінювання:

- силабуси, робочі програми, навчальні та інше навчально-методичний супровід компонентів ОП повністю

представлений у репозитарії (<https://cutt.ly/tls6apZ/>) та силабуси на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/zlsoPGb>);

- укладено угоди: про співпрацю з МПП ВКФ"Гелікон" (<https://cutt.ly/Ols06sX>), за яким надане згідно п. 4.2.3 в користування свою матеріально-технічну базу

для проведення спільних заходів, лекційних та практичних занять студентів спеціальності «Менеджмент», зокрема з

дисциплін: «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства»; про співпрацю та

відкриття представництва КЕМ ПП «Укрзахідпостач» (<https://cutt.ly/Kls7wrR>) щодо проведення практичних занять,

зокрема «Основ підприємницької діяльності» та проходження практики; про співпрацю та використання

інноваційних технологій у процесі навчання студентів ЛДУФК з ТзОВ Аудиторська компанія «Концептуаль», щодо

надання матеріально-технічної бази Партнера для проведення занять, зокрема «Обліку та аудиту» та проходження

практики (<https://cutt.ly/uls548c>);

- опубліковано навчально-методичні посібники: «Спортивний менеджмент», рекомендовано вченою радою та подано до друку навчальні посібники: «Основи економічної теорії», «Організація ресторанного господарства», «Спортивно-оздоровчий туризм», «Основи туристознавства» (<https://cutt.ly/yldwLdA>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Менеджмент» є первинною. Відповідно до вимог Положення від 11.07.2019 р. у ЗВО проводилася одна акредитаційна експертиза ОПП «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня освіти (27.05.2020 р. – 29.05.2020 р.), в результаті якої ЕГ було висловлено низку обґрунтованих зауважень і рекомендацій. Окремі з них, уже усунуті адміністрацією ЗВО, деканатом факультету туризму та випускними кафедрами. Зокрема:

1. Рекомендовано покращити рівень поінформованості студентів через розробку «Довідника студента» та використання сучасних інформаційних технологій. – в Університеті розроблено «Довідник першокурсника» (<https://cutt.ly/jzk1eoe>)
2. Доцільно удосконалити практику щодо популяризації академічної доброчесності в ЗВО - проведено низку заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Матеріали розміщені в репозитарії ЗВО.
3. Рекомендації: розробити та проводити анкетування для стейкхолдерів задля взаємовигідного спілкування і співпраці – розроблено і запроваджено механізм опитування стейкхолдерів (<https://cutt.ly/nk9tI8c>)
4. Доцільно розглянути пропозицію викладання фахових дисциплін ОП іноземними мовами – На ОП передбачено ОКС «Ділова іноземна мова», крім того здобувачами, із блоку вибіркових дисциплін обрано ОКС «Метрологія, стандартизація, сертифікація та управління якістю» читання якої передбачено українською і англійською мовами.
5. Недостатня поінформованість студентів щодо механізмів та алгоритму дій в разі виникнення конфліктів – у кожній академічній групі проведено кураторські години із роз'ясненням механізму вирішення конфліктних ситуацій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП кількома шляхами:

- через діяльність у складі Комісії ЛДУФК з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/DlDHLal>);
- через подання пропозицій щодо удосконалення змісту ОП та окремих її компонентів внутрішніх стейкхолдерів відповідно до Положення (<https://cutt.ly/nlDJxRe>);
- через оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін, відповідно до результатів наукових досліджень та сучасних практик в галузі (<https://cutt.ly/vlDJO3m>).

Наприклад, академічна спільнота ЛДУФК залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів, їх обсягу та форм контролю. При формуванні переліку дисциплін вільного вибору студента враховувалися побажання профільних кафедр Туризму, ГПС, Спортивного туризму і т.д.

На засіданні випускової КЕМ були обговорені усі пропозиції запропоновані групою розробників: спеціальні (фахові) компетентності СК16, СК18, СК19, СК20, СК22, які забезпечують результати навчання, структури освітніх компонентів ОП (прот. зас. каф. № 19 від 20.02.2020р.). ОП надається на розгляд Комісії моніторингу якості освіти ЛДУФК (протокол №4 від 18.08.2020р.)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положень про структурні підрозділи Університету (<https://cutt.ly/blDKCVO>) є таким:

- визначає стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової, інноваційної та видавничої діяльності Університету, затверджує освітні програми і навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності Вчена рада університету;
- відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗВО здійснює ректорат ЛДУФК;
- розробка та ухвалення ОП за спеціальностями, робочих навчальних планів для підготовки (підвищення кваліфікації) фахівців здійснюють навчальний відділ, факультет туризму, факультет післядипломної та заочної освіти;
- розробка та оновлення ОП забезпечують гарант, кафедра економіки та менеджменту, факультет туризму;
- внутрішня експертиза матеріалів освітньої програми проводиться деканатами факультетів, Комісією з моніторингу якості освіти Університету;
- вносять пропозиції та проводять моніторинг реалізації ОП проректор з науки та зовнішніх зв'язків, навчальний відділ, відділи технічного забезпечення навчальної роботи, міжнародних зв'язків, інформаційного забезпечення, профорієнтації та працевлаштування, студентське самоврядування;
- розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ОП здійснюють гарант ОП, КЕМ, декан факультету Туризм, вчена рада факультету туризму.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу згідно Статуту ЛДУФК ім. І. Боберського (<https://cutt.ly/Pld3qro>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ald3fdA>), Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dlfwkSr>), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (<https://cutt.ly/YlfwEhq>), Положення про центр соціально-психологічної підтримки студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/TlfwJEL>), Положення про кураторів академічної групи (<https://cutt.ly/WlfwMfv>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/Klfw77P>), Положення про навчальний дистанційний курс (<https://cutt.ly/9lfeANM>), Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ЛДУФК (<https://cutt.ly/1lfeN9F>), Положення про дотримання академічної доброчесності НПП, аспірантами та здобувачами вищої освіти ЛДУФК (<https://cutt.ly/MlfrWz>) . Дані документи є доступними для учасників освітнього процесу, зокрема розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ЛДУФК.

Куратори ознайомлюють здобувачів вищої освіти з їх правами та обов'язками під час проведення зустрічей, кураторських годин. Основні права та обов'язки студентів і викладачів прописані в Статуті ЛДУФК. Друковані примірники названих документів знаходяться у структурних підрозділах університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.ldufk.edu.ua/files/photoGallery/Pracivniki/ekonomiki/OSVITNJa_PROGRAMA_073_Bakalavr_2021_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.ldufk.edu.ua/index.php/osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) програма формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту з урахуванням специфічних особливостей сфери обслуговування;
- 2) в програмі передбачено освітні компоненти спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність в туристичній та готельно-ресторанній індустрії;
- 3) комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики;
- 4) налагоджена співпраця з підприємствами регіону та відкриття представництв КЕМ, де надається матеріально-технічне забезпечення закладів-партнерів для проведення практичних занять та проходження практик щодо удосконалення фахової підготовки здобувачів вищої освіти за ОП;
- 5) наявність фахового кадрового потенціалу, який своєю професійною кваліфікацією забезпечує якісне викладання освітніх компонентів програми;
- 6) стажування НПП у рамках програм академічної мобільності за профілем ОП;
- 7) постійне та систематичне постійне підвищення професійної педагогічної та ораторської майстерності НПП (як формальне, так і неформальне);
- 8) на базі кафедри облаштовані 2 мультимедійних кабінети КЕМ, один з яких оснащений 10 комп'ютерами з ліцензованим програмним забезпеченням, сканером, роутером, мобільним екраном, коротко-фокусним цифровим проектором, фліпчартом; 2-га аудиторія оснащена коротко-фокусним цифровим проектором, інтерактивна мультимедійна дошка та фліпчартом;
- 9) прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до освітніх компонентів та НМК ОП;
- 10) залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідних гуртків;
- 11) наявність умов для навчання здобувачів з особливими потребами.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня участь здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових заходах зарубіжних країн;
- недостатній рівень залучення міжнародних стейкхолдерів до освітнього процесу;
- недостатня забезпеченість авторськими навчальними підручниками та посібниками освітніх компонентів ОП;
- слабка активність НПП до публікацій в періодичних виданнях включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні перспективи розвитку ОП полягають у:

- оновленні та розширенні матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- розширенні співпраці з зарубіжними закладами вищої освіти щодо навчальної та наукової мобільності (як НПП, так і здобувачів вищої освіти) за профілем ОП;
- налагодженні співпраці з зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями) щодо навчальної, наукової та практичної діяльності;
- залученні стейкхолдерів (роботодавців) до освітнього процесу ЛДУФК;
- укладанні угод про співпрацю із підприємствами різних форм господарювання регіону щодо надання у користування їх матеріально-технічної бази для проведення навчальних заходів із освітніх компонент професійної підготовки;
- активізувати роботу НПП щодо забезпечення курсів, які вони викладають авторськими посібниками та підручниками;
- активізувати НПП до публікацій в періодичних виданнях включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Приступа Євгеній Никодимович

Дата: 11.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація краєзнавчо-туристичної роботи	навчальна дисципліна	<i>РП_Основи_краєзн_авч_турист_роботи.pdf</i>	sH24/DYDKP6V6TmkKyBxSz3i98uTVyI4eNAPrhoTjuA=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Переддипломна практика	практика	<i>Методичні рекомендації_Переддипломна практика менеджмент_ЛДУ ФК.pdf</i>	nIvzJpjiGIGlyZlily/6I6fx+fT9obuX1eOQpI3y04=	база практики, представництва кафебри економіки та менеджменту
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод_реком_до_підгот_кваліфік_роб_073_Бак_об.pdf</i>	V4nP6D2KrQJ8GGEZbndXl1yZv/7NBibuwFUEHRsNLUw=	мультимедійний проектор
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>РП_Міжнародний туризм.pdf</i>	p7C6uIoRjB6FU1JfgW7tjOPvYz2UoktpUYHesIYyZhc=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Маркетинг.pdf</i>	DkEX9HtHrNQafRaOfdqkz74J9fv4JNp8pOf4JoX+4h4=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Курс-тренінг «Комунікативний менеджмент»	навчальна дисципліна	<i>РП_к-с_тренінг_Комунікацій_Мен-т.pdf</i>	LOUyloO4icBsVuIp531GgaJOi3wbkIg5Scm3Qbu3hRo=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Організація праці менеджера	навчальна дисципліна	<i>РП_Орг_праці_менеджера.pdf</i>	91BW8frjaimyt/nAlsNEerDlCJPciPxtS4QRoB5mw60=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління_персоналом.pdf</i>	EazsKKEGDMFcluoyvhg4tdQ3Ib5utOuq15Wc5U3BmWs=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Економічний аналіз діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_Ек_аналіз_діяльн_під-в.pdf</i>	YMzqBo/O6qpAyPVzuxZVG5atgLeeNygnVWorCxpBjs=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політологія.pdf</i>	jqRFIzakFELPoowgco7Atmi88dvvK9vXTevqdYIHpRA=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор, ноутбук
Екологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Екологія.pdf</i>	k/SoMamA+tndYAP06e9E08mDBFORTp3gHPeZa7kL92s=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Планування та контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	<i>РП_Планув_та_контр_на_п-ві.pdf</i>	2QZY8ZCmIawabnNBR6cQ9fHLSbQaR/Zj1O4S1uJ2P28=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Менеджмент ЗЕД	навчальна дисципліна	<i>РП_Менеджмент_ЗЕД.pdf</i>	ehoFp+w3GQybnsDrmpRO4TJmorr5T4XcklRIIoc/rWk=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>РП_Менеджмент_Організації.pdf</i>	oLOgTAT7vP9noUi/btPoY8NVG8LpntaYrRTTqP2aS2g=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>РП_Орг_рест_госп.pdf</i>	RC6pNBzOHЕоoftQ4RUjWsqUorrYTj+Z5jouiKrH3YEс=	Спеціальна лабораторія ресторанного обслуговування та барної справи в ідальні та буфеті (371,5 м.кв). Матеріально-технічна база закладів індустрії гостинності м. Львова.
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Облік і аудит.pdf</i>	qrfHrbG6KDS9LQk9Qz3rFFYvwhdCRKtiL	навчальна дошка, мультимедійний проектор

			GqWuBmLSDU=	
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>ПП_Організація_готель_госп-а.pdf</i>	X563oBXE2nSZDBmBJoWLMZArtw9rg7o537kxQjdXdhI=	Навчальна лабораторія готельного господарства (18,5 м.кв., ГРК «Гелікон»). Матеріально-технічна база закладів індустрії гостинності м. Львова
Теорія прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ПП_Теорія прийняття упр рішень.pdf</i>	6p43oQ6F8eQ7hflP7veXTj95gd2gbu9DewK1uUc37IM=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_Стратегічний_менеджмент.pdf</i>	ZvZo9I/2RkE2AYgLL2PmeUU2fpJrNBlny7reufD9Rp8=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інновац_інвес т_мен-т.pdf</i>	lgcHmfHojjwM4UMs ymE1Yo7oxsNQ0o4a MuPNhAUX8hQ=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Курс-тренінг "Креативний менеджмент"	навчальна дисципліна	<i>ПП_курс- тренінг_Креативн ий_менеджмент.pd f</i>	SFXnsCyLjuIatTroiu B95WScBz1vhFwRnl NjpE9QJbE=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_Адмін_менедж мент.pdf</i>	iatoiUHsqv03aAmSV nTYyDqzBXaeNSL6 TVD22SNgOQ8=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Виробнича практика	практика	<i>Методичні рекомендації. виробнича практика менеджмент_ЛДУ ФК.pdf</i>	4sS46nShh2nj57o+l5 9i6/1KS+GpLdjhqH NFgzWnyAA=	бази практик, представництва кафедри економіки та менеджменту
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Метод_реком_Ате стаційний_іспит.p df</i>	fBUyBUUSzhe4c5F2l oQsSbwpVltrYc1E4Cf jJ2pG+HY=	навчальна дошка
Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ПП_Оснoв_під- ї_діяльн_та_всту п_до_фаху.pdf</i>	/LLsZ59Iea7+vo/Ne AXWjxpJEaw4/n3mf kU51gv8xsY=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ПП_Істор_Укр_Ку льтури.pdf</i>	XoHz7QEeZYLOZeH qQ7eh4eVsMp9fXZC ecSh1dJNTN6w=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП_Вища_матема тика.pdf</i>	9xY3s8hyqo+d3QCN LYH7g6SGHVkqrBt1 AVqnhUTvdlS=	навчальна дошка, мультимедійний проектор, комп'ютерний клас
Риторика	навчальна дисципліна	<i>ПП_Риторика.pdf</i>	pRDYwJkKBxgE/bi+ uP2shk8CiLqhPyCxF v+p3415/DQ=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_Туристичне_к раїнознавство.pdf</i>	aUFb2COGmvW5wE lHFGMIJyFZZnovD GONKV9UbeYOSo=	мультимедійний проектор, навчальна дошка
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ПП_Укр_мова_про ф_спрямування.pdf</i>	N5Bm3ehCvbE7JpF Y5eQNQK3GNhF9N DUQbyb8kCBwM1s=	мультимедійний проектор комп'ютерний клас, навчальна дошка
Історія України	навчальна дисципліна	<i>ПП_Історія_Україн у.pdf</i>	2+spKpWyISpJ+c8j9 jQM6YH1jmcALOLKE oMPcHnOQ18=	Мультимедійний проектор, ноутбук, MOODLE, ZOOM.
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>ПП_Осн.Ек.Теорії.p df</i>	IDVxf6uYAZxDR5ot mGqLmoFkH269GO hA6WZ+baOeyE=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнар_Ек_Ві днос.pdf</i>	e/jlYn3Uo1+OpdXTjs PziUVPY1tv13rch/Np LVZ+Fb8=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інф_сист_та_ технолог.pdf</i>	XCEwyO+4NFdAvb3 sC4jsyoA/OTshnvkW	Обладнання: Комп'ютери – 68 робочих місць, мультимедіа.

			nc76mnzPErs=	Програмне забезпечення: Windows XP, Кількість ліцензій – 68. Windows 10, MS Office 2010. Потреба спеціального програмного забезпечення 1С: Бухгалтерія
Основи наукових досліджень та інформаційна культура студента	навчальна дисципліна	PP_Оснoв_наук_до сл_та инф_культ_студ.pdf	EowXy3TR8Vzmqtp8UUziALjDisQMNVriLWx6ftxoOQU=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Правознавство	навчальна дисципліна	PP_Правознавство.pdf	/MPAPLic71xZG8gmA6x1cPuYsyU6ZJdA6KobFu9QR2g=	Фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Психологія	навчальна дисципліна	PP_ПСИХОЛОГІЯ.pdf	iHcOy3To6NXoRjLDTyOPMReOpMVuxO4bRARqK8M9mpw=	Мультимедійне забезпечення, банк тестових методик
Макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	PP_Мікро_та_макроекон.pdf	5azeM4Gpm9FJhUX6E19Urnehton8GXqOCU1GDRtyBzg=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	PP_Іноземна_мова_проф_спрямування.pdf	8vsZ/lhH2AldCUtLDsn39em3nWd1g+hsanwkZys5smE=	комп'ютерний клас, аудіо, відео та комп'ютерне обладнання, навчальна дошка
Менеджмент	навчальна дисципліна	PP_Менеджмент.pdf	xRVd32VN5NKYjdzw1+shWVc69QTWA35sS+ocjJMVIXM=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Економіка та фінанси підприємств	навчальна дисципліна	PP_Екoн_а_та_фін_и_підприємств.pdf	bUs526BZlWG6e3aNkperkw2Sc3ouTg2A+/BD18I9Ua8=	навчальна інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Статистика	навчальна дисципліна	PP_Статистика.pdf	NWuEwggePaEprRVg/wcK5RRcup1Maxhe4azRT2MjsQU=	комп'ютерний клас, навчальна дошка, мультимедійний проектор, фліпчарт
Рекреаційно-оздоровча діяльність	навчальна дисципліна	PP_Рекреац_оздоров_ов_діяльн.pdf	tvheurap2KN6ebOoKc9e2rox7eU97EidTu4mYAfPsTg=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Філософія	навчальна дисципліна	PP_Філософія.pdf	QAN5BqDCsbtqo+H5e1OR/t7AHEyncjsQ099Q8cFTMUE=	фліпчарт, навчальна дошка, мультимедійний проектор
Соціологія	навчальна дисципліна	Роб.прог_Соціологія.pdf	FNAU3a7MRgsNG3PoJH9C+RYpRZLLRozkR2m7y5BUU7M=	навчальна дошка, мультимедійний проектор
Іноземна мова	навчальна дисципліна	PP_Іноземна_мова.pdf	uV2oA/8O4wkt3QRtCxFNqutm2foHj2bj6mBuxR2qH5g=	комп'ютерний клас, аудіо, відео та комп'ютерне обладнання, навчальна дошка

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
312191	Коркуна Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом кандидата наук КН 011910, виданий 18.10.1996, Аттестат	20	Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху	Кандидат економічних наук, 08.06.02 – Підприємництво, менеджмент та маркетинг

доцента ДЦ
003230,
виданий
18.10.2001

(КН №011910)

Доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, (ДЦ № 003230)

Почесне звання «Заслужений економіст України» 2003р. (АБ №101765)
Дійсний член Транспортної Академії України, 1998р.

ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» міжнародний вебінар з підвищення кваліфікації на тему «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи «MOODLE»»
45 годин з таких дисциплін:
-Операційний менеджмент;
-Організація бізнесу;
-Фінансовий менеджмент;
-Організація виробництва.
9-16 листопада 2020 року
м. Люблін, Польща.

Коркуна О.І., Сучасні процеси розвитку дуальної освіти : записка стабільності кадрового потенціалу/Коркуна І.І./Цільник О.Я
Соціально – економічні проблеми сучасного періоду України збірник наукових праць 2018.випуск4(132) м.Львів 2018р.
Коркуна О.І. ,Коркуна І.І.,Цільник О.Я.
Нормативно – правове забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації.
Соціально – економічні проблеми сучасного періоду України збірник наукових праць 2019.випуск 2(136) м.Львів 2018р.

Коркуна О.І.,Коркуна І.І.,Цільник О.Я.,Бордун О.В.
Методи контролю бюджетних відносин в органах самоврядування на прикладі ОТГ. Японія -2019

Коркуна О.І., Коркуна

I.I., Кулик О.М.
Сучасні методи
ціноутворення в сфері
готельного бізнесу.
Східноєвропейський
інститут економіки та
управління 31.01.2020
I – міжнародна
науково – практична
конференція «
Економіка сьогодні
актуальні питання та
інноваційні аспекти»
ГО « СШЕУ» ,2020-
16ос. УДК : 33312(063
) Е 45
м.Запоріжжя 2020р.

Korkuna O.,Korkuna I.,
Kuluk O., Green
Tourism as a factor of
development of unitet
territorial communities
in Ukraine. Economic
and regional studies .
Volume13, No.1.2020
ISSN 2083-3725
Poland 2020р.

Коркуна О.І.,Коркуна
І.І.,Кулик О.М. Суть і
значення методів
інвестиційної
діяльності. Сучасний
рух науки тези
доповідей X
міжнародна
конференція
міжнародної –
науково практичної
інтернет конференції
2-3 квітня 2020р.-
м.Дніпро ,2020 .- Т.1-
811с.
м.Дніпро 2020р.

Смовженко
Т.С.,Коркуна
О.І.,Коркуна
І.І.,Цільник О.Я.
Ризики інвестиційної
діяльності в сфері
туризму та готельно –
ресторанному бізнесі
(РД) №1(95) с.154-
158м.Львів 2020р.

Коркуна І.І.,Графська
О.І.,Перегіняк Т.І.
Організаційна
структура її суть та
значення
Міжнародна науково
– практична
конференція
економічного
спрямування Світ
економічної науки
випуск 25 .29 вересня
2020року Тернопіль
2020року.
УДК 330(063) ББК
65я431 м.Тернопіль
2020р.

Коркуна І.І.,Графська
О.І., Євдощенко О.В.
Планування як
основна складова

менеджменту підприємства.
Barcelona/Spain
Abstracts of XI international scientific and practical conference November 1-3, 2020
УДК 658:330.322
ISBN 978-84-15927-31-0
UDC 001.1
Barcelona/Spain
2020р.

Графська О.І.,
Коркуна І.І., Бордун О.В., Євдощенко О.В.
Законодавча основа фіксованої дохідності цінних паперів на ринку облігацій внутрішніх державних позик international scientific and practical conference IX 16-19 November
Turekry, Ankara с. 105-111
DOI
10.46299/ISG.2020.II.IX
ISBN 978-1-63649-920-8
Turekry, Ankara 2020р.

Графська О.І.,
Коркуна І.І., Євдощенко О.В.
Методи побудови стратегічних та оперативних планів в управлінні підприємством.
Міжнародна науково – практична конференція Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права м.Полтава, Україна 10 листопада 2020 року С. 25-27
УДК 33 ББК65
м.Полтава 2020р.

Графська О.І., Коркуна І.І., Перегіняк Т.І.
Використання цінних паперів, як фінансового інструмента забезпечення туристичної галузі в Україні в період пандемії – COVID-19 international scientific and practical conference XII December 07-10 La Rochelle, France с.97-100
DOI
10.46299/ISG.2020.II.XII
ISBN 978-1-63684-357-5
La Rochelle, France
2020р.

Коркуна І.І., Бордун О.В. Зарубіжний

						<p>досвід функціонування ринку цінних паперів .Вісник Сумського національного аграрного університету Випуск 1(83),2020 С. 93-98 УДК 336.717.71 м.Суми 2020р.</p> <p>Відповідає підпунктам 2, 3, 4, 8, 17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
107952	Гуцуляк Вікторія Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 043861, виданий 11.10.2017</p>	1	<p>Організація праці менеджера</p> <p>1. Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ((ДК №043861));</p> <p>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні» 11.05.2019р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м.Холм (Польща) на тему: «Вищі навчальні заклади в Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу». 12.03.2020р.</p> <p>5. Освітній он-лайн проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» 07.08.2020 р. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти розвиток освітніх програм та їх акредитація» (он-лайн – WebEx платформа Сумського державного університету) 24.11.2020р.</p> <p>6. Практичний-тренінг по розвитку:</p>

«Soft Skills»,
«Успішний та
ефективний викладач
2021» 12.12.2020 р.

7. «Курс навчання для
власників та
керівників
підприємств малого і
середнього бізнесу
«Master of Business
Systems», Львівський
центр розвитку
малого бізнесу
15.12.2020 р.

1. Peculiarities of
Professional
Preparation of Physical
Education Students for
Health-Related
Activities /Danylevych
Myroslava, Zakharina
Ievgeniia, Hrybovska
Iryna, Romanchuk
Olha, Hutsulyak
Victoria // Journal of
Physical Education and
Sport. – 2020. – Vol.
20, Is.1. – Art 44. – P.
318-323. DOI:
10.7752/jpes.2020.s104
4 (Scopus).

2. Гуцуляк В.Р. Вплив
бізнес-етики на
ефективність
менеджменту
компанії / В. Р.
Гуцуляк // Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Економіка і
управління» Том 32
(71). № 1,
«Гельветика» 2021, - С
42-45. DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-7>

3. Гуцуляк В.Р. Вплив
фінансової інформації
на систему
менеджменту
компанії/ В.Р.
Гуцуляк // // Вісник
Економіка та
суспільство,
Електронний журнал
Випуск № 22/2020
(рекомендовано до
поширення в мережі
інтернет Вченою
радою наукового
відділу економічних
досліджень
Видавничого дому
«Гельветика»
15.12.2020 р.,
протокол № 3). DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-2>

4. Гуцуляк В.Р.
Компетентнісний
підхід у підготовці
фахівців з фізичного
виховання і спорту в
Австрії / М.В.
Данилевич, О.В.
Романчук //
Матеріали XII

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції. «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення», м. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського,, 2020. – с. 309-312. (23–24 квітня 2020).</p> <p>5. Гуцуляк В.Р. Критерії сформованості готовності майбутніх фахівців галузі фізичної культури до професійної діяльності/ М.В. Данилевич, О.В. Романчук // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції "Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування". – м. Львів, 2019. – с. 71-72. (23-24 травня 2019р.).</p> <p>6. Методичні рекомендації для забезпечення підготовки семінарської роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 60 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації для забезпечення підготовки семінарської роботи з дисципліни «Організація праці менеджера» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 45с.</p> <p>8. Методичні рекомендації для забезпечення підготовки семінарської роботи з дисципліни «Управління персоналом» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 57 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 13, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>
--	--	--	--	--	--	---

152475	Труба Руслана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 032257, виданий 15.12.2015	1	Історія України	<p>Кандидат історичних наук, спеціальність: 07.00.01 - «Історія України» (ДК №032257).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (21.11.2019-21.12.2019), наказ № 241-33 від 23.12.2019.</p> <p>Стажування у Collegium Civitas [“Umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego” (“Internationalization of higher education”) Варшава, червень 23 - липень 15, 2020. (NR78/2020). Тема проекту: «Формування ключових компетентностей студентів Львівського державного університету фізичної культури ім. І.Боберського у процесі викладання історії України».</p> <p>Освітній он-лайн проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» 3-7серпня 2020 р. Крайовий форум освітян Освіта-енергія майбутнього. Дистанційна освіта – сучасний формат» (Сертифікат №Т1235)</p> <p>Truba, R. (2020). Markian Terletskyi in the cultural and educational environment of Galicia and Czechoslovakia during the 20 – 30-ies of the XXth century. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 17, 90–100. Web of Science</p> <p>Труба Р.І., Полянський О.А. Маркіян Терлецький: мікроісторія таборової діяльності у Німецькому Яблонному (1919-1921). Військово-науковий вісник. 2020. Випуск 34. С. 72-86. (Фах.вид. – В).</p> <p>Труба, Р. (2020). ЧАСОПИС «ДІЛО» ЯК ДжЕРЕЛО ДО</p>
--------	------------------------------	---------------------------------------	----------------------	--	---	--------------------	--

ВИВЧЕННЯ
ЗАПОРІЗЬКИХ
ІГРИЩ 20–30-Х РР.
XX СТОЛІТТЯ.
Збірник наукових
праць Л'ОГОС, 183-
187.
<https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.65>

Труба, Р. (2020).
ДЖЕРЕЛА ДО
ДОСЛІДЖЕННЯ
ДІЯЛЬНОСТІ
ВІЙСЬКОВОПОЛОНЕ
НИХ УКРАЇНЦІВ У
ТАБОРІ РАШТАТ У
РОКИ ПЕРШОЇ
СВІТОВОЇ ВІЙНИ.
Матеріали
конференцій МЦНД,
132-135.
<https://doi.org/10.36074/07.08.2020.v2.24>

Труба Р., Полянський
О. Літні олімпійські
ігри 1928: Стефан
Галайко. Проблеми
активізації
рекреаційно-
оздоровчої діяльності
населення : матеріали
XII Міжнар. наук.-
практ. конф. (23–24
квітня 2020 р., м.
Львів). Львів, 2020. С.
48-51.

Труба Р. Степ у
дослідженнях
Омеяна Терлецького
// Гілея. – 2019. –
Вип. 144. – С. 26-30.
Index Copernicus
Труба Р. Спортивна
діяльність Олександра
Гаркавенка у
висвітленні газети
«Діло» / Руслана
Труба // Гілея, 2019. –
Вип. 150. – С.138-140.
(IndexCopernicus)

-Навчально-
методичний посібник
до курсу (Полянський
О. Історія України:
[навч. посіб. для
семінарських занять
для студ. неіст. спец.
ВНЗ]/Олег
Полянський, Руслана
Труба. – Львів, 2011. –
468с.
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljansky%20O.%2c%20Truba%20R..pdf>

Труба Р.І.,
Полянський О.А.
Історія України:
дидактичне
забезпечення
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»,
рівень вищої освіти -
бакалавр / Р.І. Труба,

						<p>О.А.Полянський. - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. – 56 с. http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>Труба Р.І., Полянський О.А. Історія України: семінарські заняття для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень вищої освіти - бакалавр / Р.І. Труба Р.І., О.А. Полянський. - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>Труба Р. І. Методичні рекомендації для написання модульних контрольних робіт з курсу «Історія України». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>Труба Р.І. Історія України: екзаменаційні вимоги для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень вищої освіти - бакалавр / Р.І. Труба - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 13, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
192211	Павленчик Наталія Федорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 004928, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 023242, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023869, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 001373, виданий 16.12.2019</p>	16	Економіка та фінанси підприємств	<p>Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДД № 004928).</p> <p>Професор кафедри економіки та менеджменту (атестат АП № 001373).</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Холм (Польща) на тему: «Процес системних змін вищої освіти в контексті Європейсько-Польської співпраці», 01.05. - 15.06.2019 р.</p>

2. Стажування в Жешівському університеті (Польща) за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility 14.05-18.05.2018 р.

3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 05.10.2019р.

4. Участь у практичному тренінгу з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021».

5. Курс тренінгів з основ підприємницької діяльності «Вчимося бізнесу», 06.05-17.052019 р.

6. Курс «Проектний менеджмент для початківців», вересень-листопад 2020 р.

7. Курс «Івент-менеджмент», 2020 р.

8. Економіка підприємства / [Горбонос Ф. В., Черевко Г. В., Павленчик Н. Ф., Павленчик А.О.]. – К. : Знання, 2010. – 640 с.

9. Миськів Г.В., Павленчик Н.Ф.,Фурсіна О.В. Objective and subject factors forming credit policy of ukraine banks / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики – 2018. – № 27. – С. 61–70. (Web of Science).
10. N. Pavlenchuk, S. Mekhovych and other Integration of Partial Least Squares Path Modeling for Sustainable Tourism Development / International Journal of Recent Technology and Engineering. Volume-8 Issue-2, July 2019. P.4309-4312 (Scopus);

11. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Економіка та фінанси підприємств”. Львів, 2020 р., 115 с.

						<p>12. НМЗ курсу «Економіка та фінанси підприємств»;</p> <p>13. НМЗ курсу-тренінгу «Креативний менеджмент»</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
192211	Павленчик Наталія Федорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 004928, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 023242, виданий 14.04.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 023869, виданий 09.11.2010,</p> <p>Атестат професора АП 001373, виданий 16.12.2019</p>	16	Курс-тренінг "Креативний менеджмент"	<p>Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДД № 004928).</p> <p>Професор кафедри економіки та менеджменту (атестат АП № 001373).</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Холм (Польща) на тему: «Процес системних змін вищої освіти в контексті Європейсько-Польської співпраці», 01.05. - 15.06.2019 р.</p> <p>2. Стажування в Жешівському університеті (Польща) за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility 14.05-18.05.2018 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 05.10.2019р.</p> <p>4. Участь у практичному тренінгу з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021».</p> <p>5. Курс тренінгів з основ підприємницької діяльності «Вчимося бізнесу», 06.05-17.052019 р.</p> <p>6. Курс «Проектний менеджмент для початківців», вересень-листопад</p>

						<p>2020 р.</p> <p>7. Курс «Івент-менеджмент», 2020 р.</p> <p>8. Економіка підприємства / [Горбонос Ф. В., Черевко Г. В., Павленчик Н. Ф., Павленчик А.О.]. – К. : Знання, 2010. – 640 с.</p> <p>9. Миськів Г.В., Павленчик Н.Ф., Фурсіна О.В. Objective and subject factors forming credit policy of ukraine banks / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики – 2018. – № 27. – С. 61–70. (Web of Science).</p> <p>10. N. Pavlenchuk, S. Mekhovych and other Integration of Partial Least Squares Path Modeling for Sustainable Tourism Development / International Journal of Recent Technology and Engineering. Volume-8 Issue-2, July 2019. P.4309-4312 (Scopus);</p> <p>11. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка та фінанси підприємств». Львів, 2020 р., 115 с.</p> <p>12. НМЗ курсу «Економіка та фінанси підприємств»;</p> <p>13. НМЗ курсу-тренінгу «Креативний менеджмент»</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>
157697	Павленчик Анатолій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 049528, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 045109, виданий 15.12.2015</p>	1	<p>Менеджмент ЗЕД</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (ДК № 049528).</p> <p>Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестат 12ДЦ № 045109).</p> <p>1. Стажування в Жешівському університеті (Польща) за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility 14.05-18.05.2018 р.</p>

						<p>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 05.10.2019р.</p> <p>3. Участь у практичному тренінгу з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021».</p> <p>4. Курс тренінгів з основ підприємницької діяльності «Вчимося бізнесу», 06.05-17.052019 р.</p> <p>5. Курс «Проектний менеджмент для початківців», вересень-листопад 2020 р.</p> <p>6. Економіка підприємства / [Горбонос Ф. В., Черевко Г. В., Павленчик Н. Ф., Павленчик А.О.]. – К. : Знання, 2010. – 640 с.</p> <p>7. V.Tkach, A.Pavlenchuk Modelling Buying Demand in the Tourism Industry based on Machine Training Methods / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-2, July 2019. p. 744-747 (Scopus);</p> <p>8. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Статистика». Львів, 2018 р., 86 с.</p> <p>9. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент організацій». Львів, 2020 р., 145 с.</p> <p>10. НМЗ курсу «Статистика»;</p> <p>11. НМЗ курсу «Менеджмент ЗЕД»</p> <p>12. НМЗ курсу «Менеджмент організацій»</p> <p>Відповідає підпунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
157697	Павленчик Анатолій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї та заочної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення:	1	Статистика	Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

2001,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 049528,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
045109,
виданий
15.12.2015

діяльності) (ДК №
049528).

Доцент кафедри
менеджменту
зовнішньоекономічної
діяльності (атестат
12ДЦ № 045109).

1. Стажування в
Жешівському
університеті (Польща)
за програмою
Erasmus+ Teaching
Staff Mobility 14.05-
18.05.2018 р.
2. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників ЗВО
«Освітній десант.
Перформанс освітніх
майстер-класів»,
05.10.2019р.
3. Участь у
практичному тренінгу
з розвитку особистих
компетенцій Soft Skills
– «Успішний та
ефективний викладач
2021».
4. Курс тренінгів з
основ
підприємницької
діяльності «Вчимося
бізнесу», 06.05-
17.052019 р.
5. Курс «Проектний
менеджмент для
початківців»,
вересень-листопад
2020 р.
6. Економіка
підприємства /
[Горбонос Ф. В.,
Черевко Г. В., Павлен-
чик Н. Ф., Павленчик
А.О.]. – К. : Знання,
2010. – 640 с.
7. V.Tkach,
A.Pavlenchuk
Modelling Buying
Demand in the Tourism
Industry based on
Machine Training
Methods /
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE)
ISSN: 2277-3878,
Volume-8 Issue-2, July
2019. p. 744-747
(Scopus);
8. Опорний конспект
лекцій
з дисципліни
“Статистика”. Львів,
2018 р., 86 с.
9. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
“Менеджмент
організацій”. Львів,
2020 р., 145 с.
10. НМЗ курсу
«Статистика»;
11. НМЗ курсу
«Менеджмент ЗЕД»
12. НМЗ курсу
«Менеджмент
організацій»

						Відповідає підпунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).	
157697	Павленчик Анатолій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 049528, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 045109, виданий 15.12.2015	1	Менеджмент організацій	<p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (ДК № 049528).</p> <p>Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестація 12/ДЦ № 045109).</p> <p>1. Стажування в Жешівському університеті (Польща) за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility 14.05-18.05.2018 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 05.10.2019р.</p> <p>3. Участь у практичному тренінгу з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021».</p> <p>4. Курс тренінгів з основ підприємницької діяльності «Вчимся бізнесу», 06.05-17.052019 р.</p> <p>5. Курс «Проектний менеджмент для початківців», вересень-листопад 2020 р.</p> <p>6. Економіка підприємства / [Горбонос Ф. В., Черевко Г. В., Павленчик Н. Ф., Павленчик А.О.]. – К. : Знання, 2010. – 640 с.</p> <p>7. V.Tkach, A.Pavlenchyk Modelling Buying Demand in the Tourism Industry based on Machine Training Methods / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-2, July 2019. p. 744-747 (Scopus);</p> <p>8. Опорний конспект лекцій з дисципліни</p>

							<p>“Статистика”. Львів, 2018 р., 86 с.</p> <p>9. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Менеджмент організацій”. Львів, 2020 р., 145 с.</p> <p>10. НМЗ курсу «Статистика»;</p> <p>11. НМЗ курсу «Менеджмент ЗЕД»</p> <p>12. НМЗ курсу «Менеджмент організацій»</p> <p>Відповідає підпунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>
56247	Данилевич Мирослава Василівна	Професор (0,5), Сумісництво	Факультет фізичної терапії та ерготерапії	<p>Диплом доктора наук ДД 008529, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006278, виданий 15.03.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003983, виданий 26.02.2002,</p> <p>Атестат професора АП 001958, виданий 24.09.2020</p>	1	Рекреаційно-оздоровча діяльність	<p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 006278);</p> <p>доцент кафедри Рекреації та оздоровчої фізичної культури (атестат ДЦ № 003983)</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 008529)</p> <p>професор кафедри фітнесу та рекреації (атестат АП№001958)</p> <p>1. Стажування у Карконоській державній вищій школі за програмою «Erasmus+Staff Training and Teaching Week». (Польща) 8 - 12 квітня 2019 року.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>3. Брала участь у практичному тренінгу з розвитку особистих компетенцій Soft Skills – «Успішний та ефективний викладач 2021».</p> <p>4. Виконавець теми «Технологія залучення населення</p>

до оздоровчої рухової активності» (номер держ реєстрації 0117U003040) плану НДР ЛДУФК на 2016-2020 рр.

2. Features of formation the professional competence of future managers of physical culture and sports /Yevhen Prystupa, Svitlana Kryshtanovych, Myroslava Danylevych, Ihor Lapychak, Myroslav Kryshstanovych, Petro Sikorskyi, Zoryana Podolyak // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20, Is.1. – Art 44. – P. 441-446. DOI:10.7752/jpes.2020.s1064 (Scopus).

3. Peculiarities of Professional Preparation of Physical Education Students for Health-Related Activities /Danylevych Myroslava, Zakharina Ievgeniia, Hrybovska Iryna, Romanchuk Olha, Hutsulyak Victoria // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20, Is.1. – Art 44. – P. 318-323. DOI: 10.7752/jpes.2020.s1044 (Scopus)

4. Introduction into the Professional Training of Future Specialists in the Field of Physical Education and Sport / Myroslava Danylevych, Olha Romanchuk, Irina Hribovska, Viktoriya Ivanochko // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17 (3), Art 171. – P. 1113 – 1119. doi:10.7752/jpes.2017.03171 (Scopus).

5. Monitoring the Effectiveness of Professional Training System Designed for Students in Physical Education and Sports / Myroslava Danylevych, Olha Matviyas, Olha Romanchuk, Volodymyr Kemin // Slavonic Pedagogical Studies Journal. – 2019. – Vol. 8, Is. 1. – P. 51–81. doi: 10.18355/PG.2019.8.1.5.

6. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посіб. / Любов Чеховська, Ольга Жданова, Мирослава Данилевич, Ірина Грибовська, Уляна

Шевців. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 220 с. ISBN 978-617-7336-46-3.

7. Данилевич М. В. Теоретичні і методичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: автореф. дис. д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / М. В. Данилевич. – Київ, 2018. – 42 с.

8. Данилевич М. Критерії сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Мирослава Данилевич, Ольга Романчук // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : тези доповідей V Міжнар. наук.-метод. конф. (12–13 квітня 2018 р., м. Суми). – Суми : Сумський державний університет, 2018. – С. 105-108.

9. Данилевич М. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико-методичний аспект : монографія / М. В. Данилевич. – Львів : Піраміда, 2018. – 460 с. –.

10. Danylevych M. Structure of Readiness of Future Physical Education and Sport Specialists to Recreational and Remedial Activity / M. Danylevych // Using Sports, Culture and Social Studies as Means to Rediscover Lost Values : abstract book 6th International Conference on Science Culture and Sport. (25-27 April 2018, Lviv). – Ankara, 2018. – P. 301.

11. Данилевич М. В. Модель професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / М. В. Данилевич //

Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. праць]. – Бердянськ, 2017.– Вип. 2. – С. 207-212.

12. Данилевич М. В. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці фізкультурних фахівців до рекреаційно-оздоровчої діяльності / М. В. Данилевич // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2017. – С. 51–52.

13. Ефективність функціонування фітнес-центрів / Вікторія Іваночко, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Олена Мороз, Ростислав Грибовський // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура : [зб. наук. праць]. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 25/26. – С. 137–142.

14. Данилевич М. Готовність майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до роботи в сфері фізичної рекреації / Мирослава Данилевич, Ольга Романчук // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2016. – С. 354–356.

15. Основи проведення рекреаційно-оздоровчих занять / О. Жданова, М. Данилевич, І. Грибовська // Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є.Н., Жданова О.М., Линець М.М.[та ін.]; за наук. ред.. Євгена Приступи.-Дрогобич: Коло, 2010.-Ч.2, розд.3.- С.154 - 211..

16. Данилевич М. В. Навчальна програма з дисципліни «Фізична рекреація» / М. В. Данилевич, І. Б. Грибовська. – Львів : Сполом, 2016. – 12 с.

17. Данилевич М. В. Тестові завдання з

						<p>дисципліни «Фізична рекреація» / М. В. Данилевич, І. Б. Грибовська. – Львів : Сполом, 2016. – 20 с.</p> <p>18. Голова та член журі II туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «фітнес і рекреація» та конкурсу студентських наукових робіт з цієї ж спеціальності; член спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 зі захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з фізичного виховання та спорту;</p> <p>Співавтор свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Комп'ютерна програма «ДПМ : моніторинг рівнів сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності»: а. с. №79484. – Заявл. 01.06.18.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 10, 11, 13, 14 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>
176559	Салига Ірина Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 012123, виданий 01.03.2013</p>	1	<p>Філософія</p> <p>1. Кандидат філософських наук із спеціальності 09.00.05 - історія філософії (ДК №012123)</p> <p>2. Салига І. Ідеал як чинник формування нації у філософії І. Франка // Філософські пошуки. Особистісні цінності і переконання філософа та історико-філософський процес. Випуск ХХІХ. Львів-Одеса: ІФЛІС-ЛФС "Cogito" Видавництво "Центр Європи", 2009. С. 284-292.</p> <p>3. Салига І. Націотворення у філософських поглядах Івана Франка // Вісник Львівського університету. Серія філософських наук. Випуск 12. Львів 2009. С. 52-59.</p> <p>4. Салига І. І. Франко про інтелігенцію та її вплив на духовне життя українського народу // Актуальні філософські та</p>

						<p>культурологічні проблеми сучасності. Альманах. Збірник наукових праць. Випуск 24. Київ, Видавничий центр КНЛУ, 2009. С. 323-328.</p> <p>5. Салига І. Проблема духовності у філософській концепції І. Франка // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 539-540. Філософія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. С. 113-118.</p> <p>6. Салига І. Іван Франко про народознавство як засіб духовного збагачення людини // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 49. К.: ВІР УАН, 2011. С. 392-396. Відповідає пп. 2, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
368979	Криштанович Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	Диплом кандидата наук ДК 032983, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 002694, виданий 20.06.2019	4	Курс-тренінг «Комунікативний менеджмент»	<p>1. Кандидат наук з державного управління 25.00.02 – державного управління 25.00.02 – Механізми державного управління (ДК №032983),</p> <p>2. Доцент кафедри економіки та менеджменту, 2019 р. (АД № 002694)</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Холм (Польща) на тему: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу», 3 12.10.2018 р. по 02.11.2018 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>5. Освітній он-лайн проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації</p>

дистанційного навчання» 3-7серпня 2020р.

6. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти розвиток освітніх програм та їх акредитація» 24.11.2020р. (он-лайн – WebEx платформа Сумського державного університету).

1. Державне регулювання сталого розвитку гірських територій: зарубіжний досвід // Дребот Н. П., Криштанович С. В., Криштанович М. Ф., Козмук Н.І. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків, 2019. – Том 1, №28. С. 480-487 (Web of Science).

2. Kryshtanovych S, Kindzer B , Goryn M, Alla Kravchenko A, Frunza S, Management of socio-economic development of tourism enterprises. Verslas: Teorija ir praktika / Business: Theory and Practice ISSN 1648-0627 / eISSN 1822-4202 2020 Volume 21 Issue 1: 420–426 <https://doi.org/10.3846/btp.2020.12162> (Scopus).

3. Kryshtanovych S, V. Prospects of Public Management of Social and Economic Development of the Carpathian Region: Legal and Administrative Aspects . Public Policy and Economic Development : Scientific and Practical Journal – Issue 9 (13). 2016 – P. 53 – 63

4. Криштанович С. В. Публічний менеджмент соціально-економічним розвитком гірських територій Карпатського регіону : монографія / С. В. Криштанович. – Львів : ЛДУФК, 2017. –232 с.

8. Методичні рекомендації для проведення курсу-тренінгу «Комунікативний менеджмент» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073

Менеджмент) / уклад.
С. В. Криштанович. –
Л.: ЛДУФК, 2020. – 43
с.

9. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з курсу-
тренінгу
«Комунікативний
менеджмент» для
студентів рівня освіти
бакалавр
(спеціальності 073
Менеджмент) / уклад.
С. В. Криштанович. –
Л.: ЛДУФК, 2020. – 15
с.

10. Криштанович С. В.
Мистецтво добору
персоналу як запорука
успіху організації /
С.В. Криштанович //
Економіко-соціальні
відносини в галузі
фізичної культури та
сфері обслуговування :
матеріали II Міжнар.
наук.-практ. конф. –
Львів : ЛДУФК, 2019.
– С. 51-53

11. Криштанович С. В.
Критерії ефективності
в управлінні
організаційними
комунікаціями. / С.В.
Криштанович, А. І.
Бойко // Сучасні
тенденції розвитку
індустрії гостинності :
зб. тез доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(26–27 листопада
2020 року, м. Львів). –
Львів : ЛДУФК ім.
Івана Боберського,
2020. – С. 337-339

12. Криштанович С. В.
Комунікативні
проблеми в сучасних
організаціях. / С.В.
Криштанович, О. М.
Бурак // Сучасні
тенденції розвитку
індустрії гостинності :
зб. тез доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(26–27 листопада
2020 року, м. Львів). –
Львів : ЛДУФК ім.
Івана Боберського,
2020. – С. 313-315.

13. Приступа Є.
Лекція-тренінг як
форма активного
навчання майбутніх
менеджерів фізичної
культури і спорту / Є.
Приступа, С.
Криштанович //
Modern science and
practice. Abstracts of xv
international scientific
and practical
conference. Varna,
Bulgaria 2020. Pp. 222-
225. URL: [http://isg-
konf.com](http://isg-konf.com). DOI
10.46299/2020XV

14. Криштанович С. В.
Методи фасилітації у

						<p>формуванні професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції : (м. Харків, Україна, 8-9 травня 2020 р.) – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – С. 21-25</p> <p>Відповідає підпунктам 1,2, 3, 8, 13, пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
107952	Гуцуляк Вікторія Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 043861, виданий 11.10.2017</p>	1	Управління персоналом	<p>1. Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ((ДК №043861));</p> <p>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні» 11.05.2019р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м.Холм (Польща) на тему: «Вищі навчальні заклади в Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу». 12.03.2020р.</p> <p>5. Освітній он-лайн проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» 07.08.2020 р.</p>

Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти розвиток освітніх програм та їх акредитація» (он-лайн – WebEx платформа Сумського державного університету)
24.11.2020р.

6. Практичний-тренинг по розвитку: «Soft Skills», «Успішний та ефективний викладач 2021» 12.12.2020 р.

7. «Курс навчання для власників та керівників підприємств малого і середнього бізнесу «Master of Business Systems», Львівський центр розвитку малого бізнесу
15.12.2020 р.

1. Peculiarities of Professional Preparation of Physical Education Students for Health-Related Activities /Danylevych Myroslava, Zakharina Ievgeniia, Hrybovska Iryna, Romanchuk Olha, Hutsulyak Victoria // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20, Is.1. – Art 44. – P. 318-323. DOI: 10.7752/jpes.2020.s1044 (Scopus).

2. Гуцуляк В.Р. Вплив бізнес-етики на ефективність менеджменту компанії / В. Р. Гуцуляк // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління» Том 32 (71). № 1, «Гельветика» 2021, - С 42-45. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-7>

3. Гуцуляк В.Р. Вплив фінансової інформації на систему менеджменту компанії/ В.Р. Гуцуляк // // Вісник Економіка та суспільство, Електронний журнал Випуск № 22/2020 (рекомендовано до поширення в мережі інтернет Вченою радою наукового відділу економічних досліджень Видавничого дому «Гельветика»
15.12.2020 р.,

протокол № 3). DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-2>

4. Гуцуляк В.Р.
Компетентнісний
підхід у підготовці
фахівців з фізичного
виховання і спорту в
Австрії / М.В.
Данилевич, О.В.
Романчук //
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
«Проблеми
активізації
рекреаційно-
оздоровчої діяльності
населення». м. Львів:
ЛДУФК ім. Івана
Боберського,, 2020. –
с. 309-312. (23-24
квітня 2020).

5. Гуцуляк В.Р.
Критерії
сформованості
готовності майбутніх
фахівців галузі
фізичної культури до
професійної
діяльності/ М.В.
Данилевич, О.В.
Романчук //
Матеріали II
міжнародної науково-
практичної
конференції
"Економіко-соціальні
відносини в галузі
фізичної культури та
сфері
обслуговування". – м.
Львів, 2019. – с. 71-72.
(23-24 травня 2019р.).

6. Методичні
рекомендації для
забезпечення
підготовки
семінарської роботи з
дисципліни
«Менеджмент» для
студентів рівня освіти
бакалавр
(спеціальності 073
Менеджмент) / уклад.
В.Р. Гуцуляк. – Л.:
ЛДУФК, 2020. – 60 с.

7. Методичні
рекомендації для
забезпечення
підготовки
семінарської роботи з
дисципліни
«Організація праці
менеджера» для
студентів рівня освіти
бакалавр
(спеціальності 073
Менеджмент) / уклад.
В.Р. Гуцуляк. – Л.:
ЛДУФК, 2020. – 45с.

8. Методичні
рекомендації для
забезпечення
підготовки
семінарської роботи з
дисципліни
«Управління
персоналом» для

						студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 57 с. Відповідає підпунктам 1, 2, 13, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).
131530	Іванова Лілія Омелянівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом кандидата наук КН 015404, виданий 24.10.1997, Атестат доцента ДЦ 000848, виданий 15.11.2000	28	Маркетинг Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.02 - Підприємництво, менеджмент, маркетинг (КН №015404) Доцент кафедри маркетингу і зовнішньоекономічної діяльності (ДЦ №000848) Сертифікат № 322 про членство в Українській асоціації маркетингу, 28.11.2018 р., м. Київ Тренінг «Медіаграмотність як сучасний інструмент боротьби з маніпуляторами та фейками» 6 год./0,2 кредити; Майстер-клас з Інтернет-маркетингу: 8 год./0,27 кредити; Практичний тренінг за участю роботодавців: 4 год./0,13 кредита Разом: 30 год. / 1,0 кредит Certificate on advanced training № 57/23-06 13-17 November 2020 Suceava, Romania Volume of 90 hours - 3 credits ECTS (conference, workshops, lectures, discourses, round table discussion, individual work) Особиста участь у конференції: 12 год. / 0,4 кредита; Тренінг «Особливості проведення маркетингових досліджень під час локдауну»: 6 год./0,2 кредити; Майстер-клас з Інтернет-маркетингу: 8 год./0,27 кредити; Практичний тренінг за участю роботодавців: 4 год./0,13 кредита Разом: 30 год. / 1,0 кредит Міжнародне

						<p>підвищення кваліфікації (Вебінар) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» Сертифікат ES № 294/2020 від 16.11.2020 (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин, з них лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 год.)</p> <p>Іванова Л.О. Маркетинг готельного і ресторанного господарства. Навчально-методичне видання. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2012. – 216 с.</p> <p>Іванова Л.О. Маркетинговий аналіз інтеграційних процесів у готельному бізнесі: світова практика та українські реалії //Маркетингові технології в умовах інноваційного розвитку економіки: [монографія / За ред. С.В. Ковальчук]. – Хмельницький ТОВ «Поліграфіст-2», 2011.- 322с. – С.156-166.</p> <p>Іванова Л.О. План маркетингу торговельного підприємства: навчальний посібник /Л.О. Іванова, Ю.А. Дайновський, К.М. Прохоренко . – Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2010.- 116 с.</p> <p>Іванова Л. О. Маркетинг послуг : навч. посіб. / Л. О. Іванова, Б. Б. Семак, О. М. Вовчанська. – Львів : Видавництво торговельно-економічного університету, 2018. – 508 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 2, 3, 4, 7, 11, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
315619	Стахів Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом спеціаліста, Львівський інститут економіки і туризму, рік закінчення: 2011,	1	Теорія прийняття управлінських рішень	1. Кандидат економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, (ДК № 046264)

спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 046264,
виданий
20.03.2018

2. Курси підвищення кваліфікації «Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн інструменти та ресурси викладача. НУШ» за темою: «Створення якісної презентації та розробка власного шаблону». Міністерство освіти і науки України Сертифікат № 118425661-8;

3. Тренінг «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні», тренінговий центр T-Update;

1. Стахів І. М. Особливості та необхідність контролю і бухгалтерського обліку в спортивно-оздоровчих організаціях / Стахів І. М., Щуревич О. І. // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2020. – Т. 19, № 2(45). – С. 399–412.

2. Стахів І. М. Фінансування спортивно-оздоровчих послуг / І. М. Стахів // Вісник Київського ун-ту. – Київ, 2015. – Вип. 2 (100). – С. 95 – 103.

3. Щуревич О. Підвищення довіри до банківської системи / Щуревич О., Стахів І. // Світ фінансів. – 2020. – № 2(63). – С. 24–35.

4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять студентів з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 16 с.

5. Робоча програма з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 20 с.

6. Навчальна програма з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 12 с.

						Відповідає пп. 2, 3, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).	
315619	Стахів Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом спеціаліста, Львівський інститут економіки і туризму, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046264, виданий 20.03.2018	1	Стратегічний менеджмент	<p>1. Кандидат економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, (ДК № 046264)</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації «Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн інструменти та ресурси викладача. НУШ» за темою: «Створення якісної презентації та розробка власного шаблону». Міністерство освіти і науки України Сертифікат № 118425661-8;</p> <p>3. Тренінг «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні», тренінговий центр T-Update;</p> <p>1. Стахів І. М. Особливості та необхідність контролю і бухгалтерського обліку в спортивно-оздоровчих організаціях / Стахів І. М., Щуревич О. І. // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2020. – Т. 19, № 2(45). – С. 399–412.</p> <p>2. Стахів І. М. Фінансування спортивно-оздоровчих послуг / І. М. Стахів // Вісник Київського ун-ту. – Київ, 2015. – Вип. 2 (100). – С. 95 – 103.</p> <p>3. Щуревич О. Підвищення довіри до банківської системи / Щуревич О., Стахів І. // Світ фінансів. – 2020. – № 2(63). – С. 24–35.</p> <p>4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять студентів з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 16 с.</p>

						<p>5. Робоча програма з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 20 с.</p> <p>6. Навчальна програма з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 12 с.</p> <p>Відповідає пп. 2, 3, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
49840	Скочилия Любомир Степанович	Доцент (0,5), Сумісництво	Факультет туризму	Диплом кандидата наук ДК 005320, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 006933, виданий 18.02.2003	1	Політологія <p>Кандидат політичних наук зі спеціальності 23.00.02 - Політичні інститути та процеси» (ДК №005320)</p> <p>Доцент кафедри українознавства (ДЦ №006933)</p> <p>Пройшов стажування в Інституті народознавства НАН України, з 05.05.2015 р. по 30.06.2015 р.</p> <p>Пройшов курс «Основи державної політики» на платформі Prometheus (дистанційно, квітень 2020 р.)</p> <p>1. Партії і вибори як елементи формування органів місцевого самоврядування / Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез. – Львів, 2018. – С.260-269.</p> <p>2. Partyjno-elektoralny pomiar kształtowania samorządu terytorialnego / Lyubomyr Skochylyas // Studium Europy Srodkowej i Wschodniej/ Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie – Kutno, – Grudzien 2017. – NR 8, Półrocznik – s.128-137.</p> <p>3. Ewolucja prawna i polityczna instytucji prezydenta na Ukrainie: od Krawczuka do Poroszenki / Lyubomyr Skochylyas // Studium Europy Srodkowej i Wschodniej/ Wydawnictwo Wyższej</p>

Szkoły Gospodarki
Krajowej w Kutnie –
Kutno, – Czerwiec 2017.
– NR 7, Połrocznik –
s.124-134.

4. Інститут президента
в Україні: правова і
політична еволюція //
Любомир Скочиляс //
Гуманітарні
дисципліни у
навчально-виховному
процесі вищих
навчальних закладів:
зб. наук. статей.
Випуск 6. / Відп. за
випуск О.Полянський.
– Львів, Друк на
потребу, 2017.

5. Формування
місцевих органів
влади в Україні:
виборчі інструменти
на тлі політичних
викликів / Скочиляс
Л. // Гуманітарні
дисципліни у
навчально-виховному
процесі вищих
навчальних закладів
фізкультурно-
спортивного профілю.
– Львів: ЛДУФК, 2014.
– С. 165-178.

6. Політологія : навч-
метод. посібник /
Любомир Скочиляс,
Ольга Шиманова,
Роксолана Парійчук-
Брухаль. – Л. : ПП
Сорока Т. Б., 2014. –
192 с.

7. "Некласична
парадигма"
транзитології:
засадничі постулати /
Любомир Скочиляс //
Гуманітарні
дисципліни у
навчально-виховному
процесі вищих
навчальних закладів :
[зб. наук. ст.]. – Л.,
2013. – Вип. 3. – С. 115
– 127.

8. Роль громадянсько-
го суспільства у
посткомуністичних
перетвореннях /
Скочиляс Л. //
Гуманітарні
дисципліни у
навчально-виховному
процесі вищих
навчальних закладів :
зб. наук. статей. – Л.:
Друк на потребу, 2012.
– С.154-165 с.

9. Місце політичної
освіти у підготовці
фахівців з фізичного
виховання і спорту /
Скочиляс Л. //
Гуманітарні
дисципліни у
навчально-виховному
процесі вищих
навчальних закладів
фізкультурно-
спортивного профілю.
– Львів : ЛДУФК, 2011.

						<p>– С. 80–92. Regionalistyka polityczna: przedmiot, pole i podstawy teoretyczno-metodologiczne / Europa regionow. – Torun: Wydawnictwo Adam Marszalek , 2011. – S.23-30.</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 5, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
308599	Паска Марія Зіновіївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2018, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом доктора наук ДД 003849, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 025335, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023204, виданий 17.06.2010, Атестат професора 12ІПР 010903, виданий 29.09.2015</p>	1	<p>Організація ресторанного господарства</p> <p>Доктор ветеринарних наук, спеціальність 03.00.13 – Фізіологія людини і тварин (ДД №005199)</p> <p>Професор кафедри технології м'яса, м'ясних та олійно-жирових виробів (12 ІПР №010903)</p> <p>Підвищення кваліфікації: науково-педагогічне стажування в Одеській академії харчових технологій на тему «Інновації у методиці викладання дисципліни «Технологія м'яса, риби і морепродуктів», посвідчення № 23/15 від 16 квітня 2015 р.;</p> <p>Науково-педагогічне стажування на кафедрі готельного та ресторанного бізнесу Харківського державного університету харчування і торгівлі (11.11.2019 - 16.12.2019); Здобуття ступеня магістра (ХДУХІТ, 2018). Вебінар Clarivate. Web of Science. Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави (2 год). 8 липня 2020 р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави (2 год). 8 липня 2020 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі</p>

платформи ZOOM»
31.08-07.09 2020 року
м. Люблін, 45 годин.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО на
тему: «Онлайн
навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE», 09.11-
16.11.2020 р. (м.
Люблін, Республіка
Польща) 45 годин
Паска М.З. Вебінар
Clarivate. Web of
Science. Наукова
комунікація в
цифрову епоху (1 год).
7 вересня 2020 р.
Вебінар Clarivate. Web
of Science. Референс-
менеджер EndNote -
швидке оформлення
публікацій без
помилки (1 год). 13
жовтня 2020 р.
. Вебінар Clarivate.
Web of Science.
Демонстрація, аналіз і
оцінка наукового
добробку науковця (1
год). 9 липня 2020 р.
Webinar. The
methodology of
plagiarism prevention.
08 October 2020 (2 h),
Warsaw.
Вебінар Clarivate. Web
of Science. Web of
Science Core Collection
для наукової роботи.
(1 год). 9 вересня 2020
р.
Вебінар Clarivate. Web
of Science. Відбір
видань до Web of
Science Core Collection:
критерії якості,
процедура
оцінювання. (1 год). 8
вересня 2020 р.
Вебінар WoSGroup Що
нам готує новий
інтерфейс Web of
Science Core Collection
(1 год). 10 червня 2020
р. Вебінар Clarivate.
Web of Science.
Публікаційна
стратегія науковця. (1
год). 10 вересня 2020
р. Вебінар Clarivate.
Web of Science. Вступ
до наукометрії (1 год).
12 жовтня 2020 р.
Вебінар Clarivate. Web
of Science. Можливості
ресурсів Clarivate для
успішної грантової
заявки (1 год). 15
жовтня 2020 р.
Вебінар Clarivate. Web
of Science. Оценка
научных публикаций:
современные
инструменты и их

корректное применение (3 год) 18 вересня 2020р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Профілі автора: створення, корегування, можливості (1 год). 16 жовтня 2020 р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Многообразие идентификаторов авторов: Publons, ORCID, ResearchGate, Google Scholar (1 год) 6 листопада 2020 р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави (2 год). 8 липня 2020 р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Публікації в міжнародних виданнях (1 год). 6 липня 2020 р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Оновлений Journal Citation Reports (1 год). 8 липня 2020 р. Вебінар Clarivate. Web of Science. Аналітичний інструмент InCites для установи та науковця (1 год). 10 липня 2020 р.

7 International Asian Congress Education and science in china's global competitive leadership (6 год). 22 october 2020 р.

1 Паска М.З. Організація ресторанного господарства.- навчальний посібник, Львів.- ЛДУФК ім. Івана Боберського.- 2020.- 280с.

2. Paska M. Current development trends of raw-smoked sausages in the context of gastronomic tourism / Paska Maria, Korkuna Oryslava, Kylyk Oksana // Trends in the development of international tourism in the current context of globalization : collective Scientific Monograph / edit.: Jadwiga Ratajczak, Victoriia Tsypko. - Opole, 2020. - P. - 152-158.

Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).

68841	Заневський Ігор Пилипович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї та заочної освіти	Диплом доктора наук ДН 002802, виданий 18.10.1996, Диплом кандидата наук ТН 043794, виданий 18.11.1980, Атестат доцента ДЦ 000480, виданий 15.07.1987, Атестат професора ПР 001298, виданий 22.10.1997	1	Інформаційні системи та технології	<p>05.13.02 - Математичне моделювання в наукових дослідженнях (ДН №002802) Професор кафедри біомеханіки і спортивної метрології (ПР АР №001298)</p> <p>Scopus, Web of Science Zanevskyy I. Models of intra- and interclass correlation test mean-score reliability / Zanevskyy I., Zanevska L. // Journal of Testing and Evaluation. – 2016. – Vol. 44, N 5. – P. 1853–1861. (Scopus, Web of Science) Zanevskyy I. Validity of Ruffier test in evaluation of resistance to the physical effort / Zanevskyy I., Janiszewska R., Zanevska L. // Journal of Testing and Evaluation. – 2017. – Vol. 45, N 6. – P. 2193–2199. (Scopus, Web of Science)</p> <p>Zanevskyy I. Evaluation in the Sit-and-Reach Flexibility Test / Zanevskyy I., Zanevska L. // Journal of Testing and Evaluation. – 2017. – Vol. 45, N 2. – P. 346–355. (Scopus, Web of Science)</p> <p>Zanevskyy I. Simulation exercises efficiency in skeet shooters' technical training / Rostislav Hrybovskyy, Ihor Zanevskyy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Iryna Hrybovska, Olha Matviyas // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17(4), art 292. – P. 2576–2585. (Scopus)</p> <p>Zanevskyy I. Balance control of the orthostatic body pose in physical education of students / Ihor P. Zanevskyy, Stanislaw Nowak // Physical education of students. – 2020. – № 1. – P. 63–70. (Web of Science)</p> <p>Zanevskyy I. A Model of Pedometer Determined Physical Activity in Primary School Children / Ihor Zanevskyy, Olena Bodnarchuk // Теорія і методика фізичного виховання. – 2020. – Т. 20, № 1. – С. 18–24.</p>
-------	---------------------------	---	---	--	---	------------------------------------	--

(Scopus)

Zanevskyy I. Trans-Season Reliability of Physical Fitness Testing in Students of "Tourism" Speciality / Zanevskyy I., Labartkava K. // Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. – 2020. – T. 20, № 2. – P. 95–101.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.2.05>
(Scopus)

Zanevskyy I, Zanevska L. Academic and sport achievements of the physical culture and sports university students. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(3):165-171.
<https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0304>,
(Web of Science)

Zanevskyy I. Validity of the Dickson index regarding primary school physical education / Ihor Zanevskyy, Lyudmyla Zanevska // Human movement. – 2019. – № 20(2). – P. 44–49.
(Scopus)

Zanevskyy I. P. Validity of testing and training using the kayak ergometer / Zanevskyy I. P., Chodinow W., Zanevska L. H. // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical trainings and sport. – 2019. – Vol 23, N 6. – P. 318–324. (Web of Science)

Zanevskyy I. Junior skeet shooters' physical conditioning / Rostyslav Hrybovskyy, Ihor Zanevskyy, Maryan Pityn, Iryna Hrybovska, Bogdan Vynogradskyi, Nataliya Stepanchenko, Olha Pazychuk // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol.19, is. 2. – P. 1262–1267.
(Scopus)

Zanevskyy I. A special feature of employment of Lagrange's equations to scleronomic mechanical systems / Zanevskyy I., Zanevska L. // Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical

Engineering Science. – 2018. – Vol. 232, is. 9. – P. 1616–1621. (Scopus, Web of Science)

Zanevskyy I. Approbation of the Ruffier Test Model Adapted for Children / Zanevskyy I., Zanevska L. // Journal of Testing and Evaluation. – 2018. – Vol. 46, no. 3. – P. 872-878. (Scopus, Web of Science) <https://doi.org/10.1520/JTE20170007>

Zanevskyy I. Intraclass correlation test-score reliability of a single trial / Zanevskyy I., Zanevska L. // Journal of Testing and Evaluation. – 2017. – Vol. 45, N 3. – P. 1073–1080, DOI: [10.1520/JTE20150485](https://doi.org/10.1520/JTE20150485). ISSN 0090-3973 (Scopus, Web of Science)

Hrybovskyy R. Simulation exercises efficiency in skeet shooters' technical training / Rostislav Hrybovskyy, Ihor Zanevskyy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Iryna Hrybovska, Olha Matviyas // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17(4), art 292. – P. 2576–2585. DOI: [10.7752/jpes.2017.04292](https://doi.org/10.7752/jpes.2017.04292) (Scopus)

Заневський І. Інформаційні технології в активній рекреації та оздоровчому туризмі (навчальний посібник) / Ігор Заневський, Людмила Заневська. – Львів: ЛДУФК, 2017. – 156 с. – ISBN 978-620-2-06153-7.

Заневський І. Моделювання в наукових дослідженнях. Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУФК, 2020. <http://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=76>

Відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).

308477	Оленич Ірина Михайлівна	Доцент (0,5), Сумісництв о	Факультет туризму	о	Міжнародний туризм	<p>1. Кандидат географічних наук 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів (ДК №058172)</p> <p>2. I. Olenych, P. Stoiko, V.Hrekh, V. Kholiavka, V. Khudoba // Current state and optimisation of the Carpathian National Nature Park terrain recreation functions / 20- th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020 / Volume 20 Ecology and Environmental Protection / Book number 5.1 / 18-24 August 2020. p. 229-236. DOI: 10.5593/sgem2020/5.1/s20.029 (Scopus, Web of Science)</p> <p>3. Olenych I. Tourism and recreation within the Carpathian National Nature Park. East European Scientific Journal. 2020. №1 (52), p. 4. P. 18 - 21.</p> <p>4. Olenych I. Landscape basics of the information systems organization of recreation tourist resources of the Carpathian national nature park. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Volume 37, №1 (2020). P. 34 - 41.</p> <p>5. Оленич І. Рекреаційно-туристичний потенціал ландшафтів Карпатського національного природного парку. Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10(383). С. 165–169.</p> <p>6. Оленич І. Рекреаційні лісові ресурси ландшафтів Карпатського національного природного парку. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія : зб. наук. пр. Чернівецьк. нац. ун-ту імені Юрія Федьковича. Чернівці,</p>
--------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------	---	-----------------------	---

						<p>2018. С. 115–119.</p> <p>7. Оленич І. М. Стан та перспективи економічного розвитку Карпатського національного природного парку. Регіональні екологічні проблеми : зб. наук. пр. Київ, 2002. С. 305–308</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
19671	Романчук Ольга Василівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 010408, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029454, виданий 08.06.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 016249, виданий 22.02.2007</p>	0	Іноземна мова <p>1. Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (ДД № 010408)</p> <p>2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - Українська мова (ДК №029454)</p> <p>3. Доцент кафедри української та іноземної мови (12 ДЦ №016249).</p> <p>4. Стажування у Карконосській державній вищій школі за програмою «Erasmus+Staff Training and Teaching Week». (Польща) 8 - 12 квітня 2019 року.</p> <p>5. Стажування у Львівському національному університеті ім. І. Франка, 2016 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>7. Pomirko R. Koval R., Romanchuk O., Cherkhava O., Bazyliak N. A vocabulary of physical and rehabilitation medicine in French and Ukrainian – the comparative analysis [Le vocabulaire de la medecine physique et de readaptation en francais et en ukrainien: l'analyse comparative] // XLinguae. 2019. Vol. 12, Issue 1XL. January. P. 109–127. DOI: 10.18355/XL.2019.12.01XL.09. ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus).</p>

8. Pomirko R., Koval R., Romanchuk O., Danylevych M., Cherkhava O. Neologisms of physical and rehabilitation medicine terminology in French [Les neologismes en français de la medecine physique et de readaptation] // XLinguae. Vol. 13, Issue 1. January 2020. P. 37–49. DOI: 10.18355/XL.2020.13.01.03. ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus).

9. Помірко Р. С., Коваль Р. С., Романчук О. В., Тиравська О. І. Французько-український та українсько-французький словник термінології фізичної та реабілітаційної медицини / за ред. Р. С. Помірка. Львів: Галицька видавн. спілка, 2019. 236 с.

10. Романчук О. Термінологія та понятійний апарат системи підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту / О. В. Романчук, М. В. Данилевич // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2019. – №5 (172). – С. 50–56. (Index Copernicus (ICV 2016: 49.83; ICV 2017: 63.05).

11. Романчук О. Термінологія та понятійний апарат фізичної рекреації / Ольга Романчук, Мирослава Данилевич, Наталія Базиляк // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Фізичне виховання і спорт. – Луцьк, 2014. – Вип. 16. – С. 17–21.

12. Романчук О. Аналіз основних дефініцій професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту / Ольга Романчук, Уляна Проценко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 11, т. 2. – С. 27–31.

13. Yurko, N. A., Styfanyshyn, I. M., & Romanchuk, O. V. (2019). The characteristics of English terms structure

						<p>in tourism industry. Львівський філологічний часопис, (5), 178–182. https://doi.org/10.32447/2663-340X-2019-5-30</p> <p>14. Yurko, N. A., Styfanyshyn, I. M., Protsenko, U. M., & Romanchuk, O. (2019). The word-formation features of English terminology in tourism industry. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: серія «Філологія», 2(38), 185–187.</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
19671	Романчук Ольга Василівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 010408, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029454, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016249, виданий 22.02.2007</p>	0	Українська мова професійного спрямування	<p>1. Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (ДД № 010408)</p> <p>2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - Українська мова (ДК №029454)</p> <p>3. Доцент кафедри української та іноземної мови (12 ДЦ №016249).</p> <p>4. Стажування у Карконосській державній вищій школі за програмою «Erasmus+Staff Training and Teaching Week». (Польща) 8 - 12 квітня 2019 року.</p> <p>5. Стажування у Львівському національному університеті ім. І. Франка, 2016 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>7. Pomirko R. Koval R., Romanchuk O., Cherkhava O., Bazyliak N. A vocabulary of physical and rehabilitation medicine in French and Ukrainian – the comparative analysis [Le vocabulaire de la médecine physique et de readaptation en français et en ukrainien: l'analyse</p>

comparative] // XLinguae. 2019. Vol. 12, Issue 1XL. January. P. 109–127. DOI: 10.18355/XL.2019.12.01XL.09. ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus).

8. Pomirko R., Koval R., Romanchuk O., Danylevych M., Cherkhava O. Neologisms of physical and rehabilitation medicine terminology in French [Les neologismes en français de la médecine physique et de readaptation] // XLinguae. Vol. 13, Issue 1. January 2020. P. 37–49. DOI: 10.18355/XL.2020.13.01.03. ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus).

9. Помірко Р. С., Коваль Р. С., Романчук О. В., Тиравська О. І. Французько-український та українсько-французький словник термінології фізичної та реабілітаційної медицини / за ред. Р. С. Помірка. Львів: Галицька видавн. спілка, 2019. 236 с.

10. Романчук О. Термінологія та понятійний апарат системи підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту / О. В. Романчук, М. В. Данилевич // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2019. – №5 (172). – С. 50–56. (Index Copernicus (ICV 2016: 49.83; ICV 2017: 63.05).

11. Романчук О. Термінологія та понятійний апарат фізичної рекреації / Ольга Романчук, Мирослава Данилевич, Наталія Базиляк // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Фізичне виховання і спорт. – Луцьк, 2014. – Вип. 16. – С. 17–21.

12. Романчук О. Аналіз основних дефініцій професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту / Ольга Романчук, Уляна Проценко // Інноваційна педагогіка. – 2019. –

						<p>Вип. 11, т. 2. – С. 27–31.</p> <p>13. Yurko, N. A., Styfanyshyn, I. M., & Romanchuk, O. V. (2019). The characteristics of English terms structure in tourism industry. Львівський філологічний часопис, (5), 178–182. https://doi.org/10.32447/2663-340X-2019-5-30</p> <p>14. Yurko, N. A., Styfanyshyn, I. M., Protsenko, U. M., & Romanchuk, O. (2019). The word-formation features of English terminology in tourism industry. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: серія «Філологія», 2(38), 185–187.</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
315619	Стахів Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут економіки і туризму, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046264, виданий 20.03.2018</p>	1	<p>Облік і аудит</p> <p>1. Кандидат економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, (ДК № 046264)</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації «Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн інструменти та ресурси викладача. НУШ» за темою: «Створення якісної презентації та розробка власного шаблону». Міністерство освіти і науки України Сертифікат № 118425661-8;</p> <p>3. Тренінг «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні», тренінговий центр T-Update;</p> <p>1. Стахів І. М. Особливості та необхідність контролю і бухгалтерського обліку в спортивно-оздоровчих організаціях / Стахів І. М., Щуревич О. І. // Ринкова економіка:</p>

						<p>сучасна теорія і практика управління. – 2020. – Т. 19, № 2(45). – С. 399–412.</p> <p>2. Стахів І. М. Фінансування спортивно-оздоровчих послуг / І. М. Стахів // Вісник Київського ун-ту. – Київ, 2015. – Вип. 2 (100). – С. 95 – 103.</p> <p>3. Щуревич О. Підвищення довіри до банківської системи / Щуревич О., Стахів І. // Світ фінансів. – 2020. – № 2(63). – С. 24–35.</p> <p>4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять студентів з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 16 с.</p> <p>5. Робоча програма з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 20 с.</p> <p>6. Навчальна програма з дисципліни «Облік і аудит» для студентів спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І. М. Стахів. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 12 с.</p> <p>Відповідає пп. 2, 3, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
308600	Графська Орислава Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський банківський інститут Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 047979, виданий 08.10.2008,</p>	1	Організація готельного господарства	<p>1. Доктор економічних наук 08.00.05-розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Наказ №157 від 09.02.2021р.)</p> <p>2. Доцент кафедри готельно ресторанного бізнесу (АД №005199)</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в ЛІЕД</p> <p>4. Підвищення кваліфікації стажування без відриву від виробництва ГК «Гелікон»</p> <p>5. Навчально – методичний посібник Ціноутворення в готельно – ресторанному бізнесі Львів 2020</p> <p>6. Навчально методичний посібник організація</p>

				Атестат доцента АД 005199, виданий 24.09.2020		готельного господарства Львів 2020 7. Навчально методичний посібник « Товарознавство» Львів2019. 8. Andrii P. Holod ,Andriy V. Shevchuk, Oryslava I. Korkuna, Tetiana V. Kniazieva, Anna V. Shevchenko Spatial aspects of modernization of regional tourist systems Turismo: Estudos & praticas (UERN) , Mossoro/RN, Caderno Suplementar 05/2020 http:// natal.uern.br/periodicos/ index/RTEP/ index [ISSN 23-16-1493] 9. 1.A.Holod,A.Shevchuk, O.Korkuna Modernization Principles of the Dual Education System Development in Hotel and Restaurant Business / International of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277- 3878.Volume-8 Issue- 4S, November 2019. 337-339 Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 13, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).
50042	Холявка Софія Володимирів на	Викладач (0,5), Сумісництво	Факультет туризму	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство	0	Правознавство . Ризики у ліцензійному договорі // Сучасні актуальні проблеми права інтелектуальної власності в країнах центрально-східної Європи: теорія, методологія та практика // Львів. 2015; 2. Індустріальні та технологічні парки як учасники інноваційних відносин // Правові проблеми земельної реформи в Україні: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2017. – Вип. 4; Основи права України: навч. посібн. – Львів, 2016 (співавт.) Відповідає підпунктам 2,3, 13, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).

312191	Коркуна Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом кандидата наук КН 011910, виданий 18.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003230, виданий 18.10.2001	20	Планування та контроль на підприємстві	<p>Кандидат економічних наук, 08.06.02 – Підприємництво, менеджмент та маркетинг (КН №011910)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, (ДЦ № 003230)</p> <p>Почесне звання «Заслужений економіст України» 2003р. (АБ №101765) Дійсний член Транспортної Академії України, 1998р.</p> <p>ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» міжнародний вебінар з підвищення кваліфікації на тему «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи «MOODLE»» 45 годин з таких дисциплін: -Операційний менеджмент; -Організація бізнесу; -Фінансовий менеджмент; -Організація виробництва. 9-16 листопада 2020 року м. Люблін, Польща.</p> <p>Коркуна О.І., Сучасні процеси розвитку дуальної освіти : записка стабільності кадрового потенціалу/Коркуна І.І./Цільник О.Я Соціально – економічні проблеми сучасного періоду України збірник наукових праць 2018.випуск4(132) м.Львів 2018р. Коркуна О.І., Коркуна І.І., Цільник О.Я. Нормативно – правове забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації. Соціально – економічні проблеми сучасного періоду України збірник наукових праць 2019.випуск 2(136) м.Львів 2018р.</p> <p>Коркуна О.І., Коркуна І.І., Цільник О.Я., Бордун О.В. Методи контролю бюджетних відносин в</p>
--------	-----------------------	------------------------------	-------------------	--	----	--	---

органах
самоврядування на
прикладі ОТГ. Японія
-2019

Коркуна О.І., Коркуна
І.І., Кулик О.М.
Сучасні методи
ціноутворення в сфері
готельного бізнесу.
Східноєвропейський
інститут економіки та
управління 31.01.2020
І – міжнародна
науково – практична
конференція «
Економіка сьогодення
актуальні питання та
інноваційні аспекти»
ГО « СШЕУ» ,2020-
160с. УДК : 33312(063
) Е 45
м.Запоріжжя 2020р.

Korkuna O.,Korkuna I.,
Kuluk O., Green
Tourism as a factor of
development of unitet
territorial communities
in Ukraine. Economic
and regional studies .
Volume13, No.1.2020
ISSN 2083-3725
Poland 2020р.

Коркуна О.І.,Коркуна
І.І.,Кулик О.М. Суть і
значення методів
інвестиційної
діяльності. Сучасний
рух науки тези
доповідей X
міжнародна
конференція
міжнародної –
науково практичної
інтернет конференції
2-3 квітня 2020р.-
м.Дніпро ,2020 .- Т.1-
81с.
м.Дніпро 2020р.

Смовженко
Т.С.,Коркуна
О.І.,Коркуна
І.І.,Цільник О.Я.
Ризики інвестиційної
діяльності в сфері
туризму та готельно –
ресторанному бізнесі
(ІРД) №1(95) с.154-
158м.Львів 2020р.

Коркуна І.І.,Графська
О.І.,Перегіняк Т.І.
Організаційна
структура її суть та
значення
Міжнародна науково
– практична
конференція
економічного
спрямування Світ
економічної науки
випуск 25 .29 вересня
2020року Тернопіль
2020року.
УДК 330(063) ББК
65я431 м.Тернопіль

2020р.

Коркуна І.І.,Графська
О.І., Євдощенко О.В.
Планування як
основна складова
менеджменту
підприємства.
Barcelona/Spain
Abstracts of XI
international
scientific and practical
conference November
1-3 ,2020
УДК 658:330.322
ISBN978-84-15927-31-
0UDC001.1
Barcelona/Spain
2020р.

Графська О.І.,
Коркуна І.І.,Бордун
О.В.,Євдощенко О.В.
Законодавча основа
фіксованої дохідності
цінних паперів на
ринку облігацій
внутрішніх державних
позик international
scientific and practical
conference IX 16-19
November
Turey,Ankara с. 105-
111
DOI
10.46299/ISG.2020.II.I
X
ISBN 978-1-63649-
920-8
Turey, Ankara2020р.

Графська О.І.,
Коркуна
І.І.,Євдощенко О.В.
Методи побудови
стратегічних та
оперативних планів в
управлінні
підприємством.
Міжнародна науково
– практична
конференція Аналіз
тенденцій розвитку
економіки, обліку,
фінансів та права
м.Полтава ,Україна 10
листопада 2020року С.
25-27
УДК 33 ББК65
м.Полтава 2020р.

Графська О.І.,Коркуна
І.І.,Перегіняк Т.І.
Використання цінних
паперів , як
фінансового
інструмента
забезпечення
туристичної галузі в
Україні в період
пандемії – COVID-19
international
scientific and practical
conference XII
December 07-10 La
Rochelle, France с.97-
100
DOI
10.46299/ISG.2020.II.X
II
ISBN 978-1-63684-357-

						<p>5 La Rochelle, France 2020р.</p> <p>Коркуна І.І.,Бордун О.В. Зарубіжний досвід функціонування ринку цінних паперів .Вісник Сумського національного аграрного університету Випуск 1(83),2020 С. 93-98 УДК 336.717.71 м.Суми 2020р.</p> <p>Відповідає підпунктам 2, 3, 4, 8, 17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
312191	Коркуна Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом кандидата наук КН 011910, виданий 18.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003230, виданий 18.10.2001	20	Адміністратив ний менеджмент	<p>Кандидат економічних наук, 08.06.02 – Підприємництво, менеджмент та маркетинг (КН №011910)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва, (ДЦ № 003230)</p> <p>Почесне звання «Заслужений економіст України» 2003р. (АБ №101765) Дійсний член Транспортної Академії України, 1998р.</p> <p>ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» міжнародний вебінар з підвищення кваліфікації на тему «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи «MOODLE»» 45 годин з таких дисциплін: -Операційний менеджмент; -Організація бізнесу; -Фінансовий менеджмент; -Організація виробництва. 9-16 листопада 2020 року м. Люблін, Польща.</p> <p>Коркуна О.І., Сучасні процеси розвитку дуальної освіти : запорука стабільності кадрового потенціалу/Коркуна І.І./Цільник О.Я Соціально – економічні проблеми сучасного періоду України збірник</p>

наукових праць
2018.випуск4(132)
м.Львів 2018р.
Коркуна О.І.,Коркуна
І.І.,Цільник О.Я.
Нормативно –
правове забезпечення
розвитку об'єднаних
територіальних
громад в умовах
децентралізації.
Соціально –
економічні проблеми
сучасного періоду
України збірник
наукових праць
2019.випуск 2(136)
м.Львів 2018р.

Коркуна О.І.,Коркуна
І.І.,Цільник
О.Я.,Бордун О.В.
Методи контролю
бюджетних відносин в
органах
самоврядування на
прикладі ОТГ. Японія
-2019

Коркуна О.І., Коркуна
І.І., Кулик О.М.
Сучасні методи
ціноутворення в сфері
готельного бізнесу.
Східноєвропейський
інститут економіки та
управління 31.01.2020
І – міжнародна
науково – практична
конференція «
Економіка сьогодення
актуальні питання та
інноваційні аспекти»
ГО « СШЕУ» ,2020-
160с. УДК : 33312(063
) Е 45
м.Запоріжжя 2020р.

Korkuna O.,Korkuna I.,
Kuluk O., Green
Tourism as a factor of
development of unitet
territorial communities
in Ukraine. Ekonomic
and regional studies .
Volume13, No.1.2020
ISSN 2083-3725
Poland 2020р.

Коркуна О.І.,Коркуна
І.І.,Кулик О.М. Суть і
значення методів
інвестиційної
діяльності. Сучасний
рух науки тези
доповідей X
міжнародна
конференція
міжнародної –
науково практичної
інтернет конференції
2-3 квітня 2020р.-
м.Дніпро ,2020 .- Т.1-
811с.
м.Дніпро 2020р.

Смовженко
Т.С.,Коркуна
О.І.,Коркуна
І.І.,Цільник О.Я.

Ризики інвестиційної діяльності в сфері туризму та готельно – ресторанному бізнесі (IPД) №1(95) с.154-158м.Львів 2020р.

Коркуна І.І.,Графська О.І.,Перегіняк Т.І. Організаційна структура її суть та значення Міжнародна науково – практична конференція економічного спрямування Світ економічної науки випуск 25 .29 вересня 2020року Тернопіль 2020року. УДК 330(063) ББК 65я431 м.Тернопіль 2020р.

Коркуна І.І.,Графська О.І., Євдощенко О.В. Планування як основна складова менеджменту підприємства. Barcelona/Spain Abstracts of XI international scientific and practical conference November 1-3 ,2020 УДК 658:330.322 ISBN978-84-15927-31-0UDC001.1 Barcelona/Spain 2020р.

Графська О.І., Коркуна І.І.,Бордун О.В.,Євдощенко О.В. Законодавча основа фіксованої дохідності цінних паперів на ринку облігацій внутрішніх державних позик international scientific and practical conference IX 16-19 November Turkrey,Ankara с. 105-111 DOI 10.46299/ISG.2020.II.I X ISBN 978-1-63649-920-8 Turkrey, Ankara2020р.

Графська О.І., Коркуна І.І.,Євдощенко О.В. Методи побудови стратегічних та оперативних планів в управлінні підприємством. Міжнародна науково – практична конференція Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку , фінансів та права м.Полтава ,Україна 10 листопада 2020року С.

						<p>25-27 УДК 33 ББК65 м.Полтава 2020р.</p> <p>Графська О.І., Коркуна І.І., Перегінняк Т.І. Використання цінних паперів, як фінансового інструмента забезпечення туристичної галузі в Україні в період пандемії – COVID-19 international scientific and practical conference XII December 07-10 La Rochelle, France с.97-100 DOI 10.46299/ISG.2020.II.XII ISBN 978-1-63684-357-5 La Rochelle, France 2020р.</p> <p>Коркуна І.І., Бордун О.В. Зарубіжний досвід функціонування ринку цінних паперів. Вісник Сумського національного аграрного університету Випуск 1(83), 2020 С. 93-98 УДК 336.717.71 м.Суми 2020р.</p> <p>Відповідає підпунктам 2, 3, 4, 8, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
107952	Гуцуляк Вікторія Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 043861, виданий 11.10.2017	1	Менеджмент	<p>1. Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (ДК №043861);</p> <p>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Технології реалізації партнерської взаємодії у викладанні та навчанні» 11.05.2019р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування в Вищій</p>

школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м.Холм (Польща) на тему: «Вищі навчальні заклади в Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу». 12.03.2020р.

5. Освітній он-лайн проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» 07.08.2020 р.

Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти розвиток освітніх програм та їх акредитація» (он-лайн – WebEx платформа Сумського державного університету) 24.11.2020р.

6. Практичний-тренінг по розвитку: «Soft Skills», «Успішний та ефективний викладач 2021» 12.12.2020 р.

7. «Курс навчання для власників та керівників підприємств малого і середнього бізнесу «Master of Business Systems», Львівський центр розвитку малого бізнесу 15.12.2020 р.

1. Peculiarities of Professional Preparation of Physical Education Students for Health-Related Activities /Danylevych Myroslava, Zakharina Ievgeniia, Hrybovska Iryna, Romanchuk Olha, Hutsulyak Victoria // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20, Is.1. – Art 44. – P. 318-323. DOI: 10.7752/jpes.2020.s1044 (Scopus).

2. Гуцуляк В.Р. Вплив бізнес-етики на ефективність менеджменту компанії / В. Р. Гуцуляк // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління» Том 32 (71). № 1, «Гельветика» 2021, - С 42-45. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-7>

3. Гуцуляк В.Р. Вплив

фінансової інформації на систему менеджменту компанії/ В.Р. Гуцуляк // // Вісник Економіка та суспільство, Електронний журнал Випуск № 22/2020 (рекомендовано до поширення в мережі інтернет Вченою радою наукового відділу економічних досліджень Видавничого дому «Гельветика» 15.12.2020 р., протокол № 3). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-2>

4. Гуцуляк В.Р. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців з фізичного виховання і спорту в Австрії / М.В. Данилевич, О.В. Романчук // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». м. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – с. 309-312. (23–24 квітня 2020).

5. Гуцуляк В.Р. Критерії сформованості готовності майбутніх фахівців галузі фізичної культури до професійної діяльності/ М.В. Данилевич, О.В. Романчук // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції "Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування". – м. Львів, 2019. – с. 71-72. (23-24 травня 2019р.).

6. Методичні рекомендації для забезпечення підготовки семінарської роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 60 с.

7. Методичні рекомендації для забезпечення підготовки

						<p>семінарської роботи з дисципліни «Організація праці менеджера» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 45с.</p> <p>8. Методичні рекомендації для забезпечення підготовки семінарської роботи з дисципліни «Управління персоналом» для студентів рівня освіти бакалавр (спеціальності 073 Менеджмент) / уклад. В.Р. Гуцуляк. – Л.: ЛДУФК, 2020. – 57 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 13, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187)</p>	
29373	Падовська Олена Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури і спорту	Диплом кандидата наук КН 006969, виданий 23.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001775, виданий 01.03.2001	1	Історія української культури	<p>Кандидат наук з мистецтвознавства 17.00.05 – Декоративно-прикладне мистецтво (КН №006969)</p> <p>Доцент кафедри українознавства 2001 р. (ДЦ №001775)</p> <p>Науково-педагогічне стажування в Львівській національній академії мистецтв на тему: «Ведення, змістове наповнення та методичне забезпечення мистецтвознавчих дисциплін» З 22.02.2016 р. по 24.03.2016 р.</p> <p>1. Падовська Олена Містерія великої різдвяної зорі// В кн.: Творці різдвяних зізд. Автори-упорядники Ковальчук Дарія, Новак Богдан, Дзвоник Надія, Гризлюк Юлія. – Львів: Вид.-во «Растр-7», 2021. – 432 с., іл. – С.76-79 та Падовська Олена Образ Різдвяної зізди в образотворчому мистецтві// там само. – С.111-130</p> <p>2. Падовська О. Скарби родини Дзиндрів// Яців Роман. Євген Дзиндра (1913-1983). Різьблені стежини життя/ Передне слово Уляни і</p>

Тамари Дзиндрів.
Упоряд. Уляна і Петро
Дзиндри; статті Олени
Падовської та
Ярослава Троцька:
Євген Дзиндра
(спогади). – Львів:
Колір ПРО, 2020. –
268 с.: іл. – С.258-260.

3. Падовська О.М. 50
років Народному
ансамблю пісні і
танцю «Лем-ковина»/
Автор-упорядник
Олена Падовська. –
Львів: Вид.-во «Растр-
7», 2019. – 228 с.: іл.

4. Падовська О.По
Дунаю до витоків
української душі.
(передмова)// В кн.
Блажко Л.Б., Гурман
Б.М. Дунай у піснях
укр. народу: [Наук.-
популяр. нарис]. –
Львів: СПОЛОМ,
2018. – 112 с.: іл.

5. Падовська О. До
Любачівщини
(дорожні нотатки)//
Вісник Любачівщини:
70 років Акції
«Вісла»: Вип. 22 –
Львів, 2017. – С.80-88

6. Падовська О.
Мистецька традиція
родини Дзиндрів//
Інформаційний
бюлетень Об'єднання
товариств
депортованих
українців
«Закерзоння»:
Лемківщина,
Надсяння,
Бойківщина,
Любачівщина,
Холмщина. – Львів,
2016 – липень. – №
27. – С.20-21

7. Падовська О. За
межею: доля
українських пам'яток
на території сучасної
Польщі// Історичні
пам'ятки Галичини.
Матеріали VI
краєзнавчої
конференції
(4.03.2016). Львів,
2016. – С.139-146

8. Падовська О.
Українська та
зарубіжна культура.
Розділ I: Теоретичні
основи культури.
Конспект лекцій для
студентів I курсу –
Львів, 2001. – 48 с.;

Українська та
зарубіжна культура.
Розділ II: Стародавня
культура. Конспект
лекцій для студентів I
курсу. – Львів, 2001. –
84 с.;

Українська та
зарубіжна культура.
Розділ III: Культура
Середньовіччя.
Конспект лекцій для
студентів I курсу. –

						<p>Львів, 2002. – 68 с.</p> <p>9. Шлемкевич С., Падовська О. Культурологічні тексти: Хрестоматія в двох книгах. – Львів, 2008. – 356 с. – кн.2, розділ 3</p> <p>10. ДеКАленДар: Перелік визначних дат історії та культури України/ Авторський проект, упоряд. Олени Падовської. – Львів: Сполом, 2010. – 366 с.: іл.</p> <p>Відповідає підпунктам 3, 15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
336737	Мостова Мар`яна Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 043249, виданий 26.06.2017</p>	0	Вища математика	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз. (ДК №043249)</p> <p>1. Mostova M. Regular behavior of zero order entire functions along curves of regular rotation / M. Zabolotskyi, M. Mostova // XI International Skorobohatko Mathematical Conference, Lviv, Ukraine, October 26-30 2020 : abstracts of reports. – Lviv, 2020. – P. 125</p> <p>2. Мостова М. Формування інформаційної культури студентів під час вивчення предмета «Вища математика» у закладах вищої освіти галузі фізичної культури, спорту та туризму / О. Льків, В. Матвіїв, М. Мостова, О. Пришляк // Спортивна наука України. Зб. наук. праць .–Львів: ЛДУФК, 2019. – №2 (90).–С. 145–155.</p> <p>3. Mostova M. R. Binomial asymptotics for the logarithmic derivative of zero-order entire functions with zeros along curves of regular rotation / M. V. Zabolotskyi, Yu. V. Basiuk, M. R. Mostova // Mat. Stud. – 2019. – V. 52, № 2. – P. 156–165. doi:10.30970/ms.52.2.156-165 (Scopus)</p> <p>4. Мостова М. Двочленна</p>

						<p>асимптотика логарифмічної похідної цілих функцій нульового порядку з нулями на кривих правильного обертання / М. Заблоцький, Ю. Басюк, М. Мостова // Міжнародна конференція „Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV”, 20-26 червня 2019 р., с. Світазь, Волинська обл., Україна : тези доповідей. – Київ : Інститут математики НАН України, 2019. – С. 41.</p> <p>5. Заблоцький М. В. Достатні умови існування кутової v-цільності нулів цілих функцій в термінах характеристик їх логарифмічної похідної / М. В. Заблоцький, М. Р. Мостова // Буковинський математичний журнал. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – Т. 5, № 3-4. – С. 82-84.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 15 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
190991	Гузенко Ірина Іллівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет туризму		1	Риторика	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, Кафедра історичного краєзнавства, тема підвищення кваліфікації «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань про культурно-історичні звичаї і традиції гостинності краю», 2020р. (№3925-У)</p> <p>Гузенко І.І. Навчальний посібник з курсів «Основи риторики» і «Професійна риторика» // Укл. І. Гузенко. – Львів, 2006. – 148 с.</p> <p>Гузенко І.І. Риторика: «Основи риторики» та</p>

«Професійна риторика»:
Навчально-методичний посібник
// Укл. І. Гузенко. – Львів, 2014. – 328 с.

Гузенко І.
Удосконалення мовлення спортсмена як запорука ефективної професійної підготовки // Збірник наукових статей, присвячений 65-річчю ЛДУФК: Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів фізкультурно-спортивного профілю. – Львів: ЦПД, 2011. – С. 100-111.

Гузенко І. Виховний чинник у формуванні мовної грамотності студентів // Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів: зб. наук. статей. Вип. 3. – Л.: ПП Сорока Т. Б., 2013. – С. 154-166.

Гузенко І. І.
Технологізація професійних вмінь персоналу у готельно-ресторанній справі // Зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific achievements of modern society» (Ліверпуль, 1-3 квітня 2020 року). – Ліверпуль: НВЦ «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2020. – С. 347-350.

Гузенко І. І. Освітні професійні етичні стандарти для спортсмена // Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 27-28 березня 2020 року) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – С. 7-14.

Гузенко І. І.
Теоретичні засади
формування
особистості
майбутнього вчителя
фізичної культури
[Текст] / І. І. Гузенко,
М. О. Горошко //
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції:
«Педагогічні науки:
історія розвитку,
сучасний стан та
перспективи
досліджень» (м.
Полтава, 27-28
березня 2020 р.). -
Херсон: Видавничий
дім "Гельветика",
2020. - С. 89-94
<http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/ped/archive/1134/>

Гузенко І. І.
Професійний імідж
спортсмена як
публічної особи //
Наука, освіта,
суспільство:
інструменти і
механізми сучасного
інноваційного
розвитку: Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Сучасний рух науки»
(м. Дніпро, 2-3 квітня
2020 р.). - Дніпро,
2020. - С. 328-333.

Гузенко І. І.
Маркетингові
інновації навчальних
закладів у
зацікавленні
абітурієнта //
Освітньо-інноваційна
інтерактивна
платформа
«Підприємницькі
ініціативи»:
Матеріали II Всеукр.
наук. інтернет-конф.
(7 грудня 2017 р., м.
Київ). – Київ:
Київський нац. унів.
технологій та дизайну,
2017. – С. 160-162.

Гузенко І. І., Холявка
В. З., Радзімовська О.
В. Зручні сервіси для
туриста на ринку
індустрії гостинності
/ Зб. матеріалів VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Perspectives of world
science and education»
(Осака, 22-24 квітня
2020 року). – Осака:
CPN Publishing Group,
2020. – С. 382-390.
URL:
<http://sciconf.com.ua>

							Відповідає підпунктам 2, 3, 13, 15 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).
152209	Скабара Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом кандидата наук ДК 021147, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030589, виданий 17.02.2012	1	Туристичне країнознавство	<p>Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 - Економічна та соціальна географія (ДК №021147).</p> <p>Доцент кафедри туризму (12 ДЦ №030589).</p> <p>Стажування на кафедрі туризму географічного факультету Львівського національного університету ім. І.Франка, з 29.05.2018 р. по 22.06.2018 р.</p> <p>Скабара Р.М. Передумови та перспективи розвитку музейного туризму в Львівській області / Р.М. Скабара // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Географічні науки. – Луцьк: РВВ Вежа, 2014. – Вип. 18. – С. 133-136.</p> <p>Скабара Р.М., Курах О.С. Соціальні аспекти розвитку молодіжного туризму в Львівській області/Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми розвитку туризму в Україні». – Львів, ЛІЕТ, 2019. - С.94-97.</p> <p>Роман Скабара, Світлана Кухтій. Формування спортивно-туристичної інфраструктури в межах промислового Миколаївського району Львівської області // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року, м.Львів). – Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – С.260-263.</p> <p>Скабара Р.М.</p>

						<p>Велосипедний туризм як форма активної рекреації // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 6), Paris, 5 février 2021. VinnytsiaParis: Plateforme scientifique européenne & La Fedelta, 2021. – С.79-81. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/05.02.2021/440</p> <p>Розробник пакетів навчально-методичного забезпечення викладання навчальної дисципліни Туристичне країнознавство для здобувачів освітнього ступеня Бакалавр спеціальностей 073 Менеджмент</p> <p>Відповідає підпунктам 2, 10, 13, 14, 15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>
171018	Кухтій Андрій Остапович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом кандидата наук ДК 018030, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015971, виданий 15.12.2005	1	<p>Організація краєзнавчо-туристичної роботи</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. (ДК №018030)</p> <p>Доцент кафедри туризму (02 ДЦ №015971)</p> <p>1. Кухтій А.О. Термінологія професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства до діяльності у сфері адаптивного туризму / А.О. Кухтій // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції 10-11 жовтня 2013 р. / за ред. В.М. Огаренка та ін. – Запоріжжя : КПУ, 2013. – С. 352-353.</p>

2. Кухтій А.О.
Понятійний апарат професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства до діяльності у сфері адаптивного туризму / Андрій Кухтій // Науковий часопис Нац. пед. університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук.пр.]. – К., 2014. – Вип. 3К(44)14. – С. 406 – 409.

3. Іваніків Н.М.
Туристичне краєзнавство як один із засобів здорового способу життя / Іваніків Н.М., Кухтій А. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт» / За ред.. О.В.Тимошенка.- К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017.- Випуск 5К – С. 137-134

4. Кучер. П.
Ґрунтознавчо-пізнавальні маршрути Волинської області / П. В. Кучер, І.М. Волошин, А.О. Кухтій / Вісник Львівського Університету. Серія географічна. 2017. Випуск 51. С. 179-192.

5. Холявка, В. З.
Сучасні аспекти, фактори впливу і перспективи розвитку медичного та лікувально-оздоровчого туризму в Україні / В. З. Холявка, Х. С. Лешко, О. М. Мочульська, А. О. Кухтій. – Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України ДУ «Український інститут стратегічних досліджень» і ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» – Київ, 2019 – С. 25-33.

6. Voloshyn I.
Tourist map of rivneregion in Ukraine as a means for activating tourist flows / I. Voloshyn, P.

						<p>Kucher, A. Kukhtiy, Y. Chykailo, V. Khudoba / Lvivstateuniversityofphysicalculture // 18-th international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2018 / Volume 18 informatics, geoinformaticsandremotesensing / issue 24 Photogrammetryandremotesensingcartographyand GIS / 30 June - 8 July 2018.</p> <p>7. Фізична рекреація : навч. посіб. / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М., Мартин П. М., Завидівська Н. Н., Чеховська Л. Я., Грибовська І. Б., Данилевич М. В., Сосіна В. Ю., Кухтій А. О. ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Л. : ЛДУФК, 2010. – 447 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 10, 17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187</p>
6250	Гуль Іван Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 009752, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 005808, виданий 26.11.2020</p>	8	<p>Основи економічної теорії</p> <p>1. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.06 - Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (ДК № 009752)</p> <p>2. Присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки та менеджменту, 26.11.2020 р., (АД №005808)</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Українській академії друкарства, довідка №64-04/642 від 04.09.2018</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі туризму та екології в Сухі Бескидській (Польща) на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід і нормативно-правове забезпечення для підготовки експертів з економіки, туризму та публічного адміністрування», 02.03.2020 (№ 01/NS/2020)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант.</p>

Перформанс освітніх майстер-класів», 05.10.2019р.
6. Hul I.G. Development of Hunting Tourism in Ukraine: Organizational, Economic and Legal Aspects / I.G. Hul, O.I. Zavydivska, V.P. Moroz, V.O. Mandryk // Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 960-971.
7. Hul I.G. Economic and mathematical model for forecasting directions of development of hunting enterprises / I.G. Hul, O.I. Zavydivska, V.P. Moroz, V.O. Mandryk // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 3, Number 385 (2020), p. 132 – 139. (Web of Science)
8. Kryshtanovych M. Improvement of economic and information mechanisms of social-economic development of mountain territories / M. Kryshtanovych, V. Kholiavka, S. Kryshtanovych, I. Hul // Technology audit and production reserves. – № 2/5(40), 2018. – P. 18-23.
9. Гуль І.Г. Місцеві громади як основа для реалізації стратегії сталого розвитку регіону / І.Г. Гуль // International Scientific-Practical Conference Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization: Conference Proceedings. January 29, 2016. Klaipeda: Baltija Publishing. P. 225-228.
10. Гуль І.Г. Теоретико-методичні підходи до удосконалення системи управління спортивною діяльністю в умовах ринку / І.Г. Гуль, О.І. Завидівська // Review of transport economics and management. – 2020. - №3(19). – С. 192-199.
11. Мандрик В.О. Сучасні тенденції та

перспективи використання криптовалют: досвід для України / В.О. Мандрик, І.Г. Гуль, В.П. Мороз // Причорноморські економічні студії. – 2019. -№39. – С. 179-186.

12. Гуль І.Г. Теоретичні підходи до формування екологічного маркетингу в спорті / І.Г. Гуль, О.І. Завидівська // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. до 90-річ. заснув. ХНТУСГ (Харків, 15 жовтня 2020 року). - Харків : ХНТУСГ, 2020.- С. 74-77.

13. Мороз В.П. Особливості ведення бухгалтерського обліку кредитних та депозитних операцій кредитними спілками України / В.П. Мороз, І.Г. Гуль І.Г., В.О. Мандрик // Економічні студії. - 2020. -№1(27). – С. 126-130.

14. Завидівська О. Теоретичні аспекти розвитку лояльності персоналу в системі менеджменту організацій / О. Завидівська, І. Гуль // Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04 листопада 2019 року). Відп. ред. проф. Л.М. Черчик. – Луцьк, 2019. – С. 45-46.

15. Тематичний план семінарських занять з дисципліни «Основи економічної теорії» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. – Львів: ЛДУФК, 2020. – 24 с.

16. Основи економічної теорії: опорний конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. - Львів: ЛДУФК, 2020. – 120 с.

17. Тематичний план семінарських та

						<p>практичних занять з дисципліни «Економічний аналіз діяльності підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. – Львів: ЛДУФК, 2020. – 24 с.</p> <p>18. Економічний аналіз діяльності підприємства: опорний конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. - Львів: ЛДУФК, 2020. – 80 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
223409	Худоба Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 018194, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 003645, виданий 16.12.2019</p>	1	Екологія	<p>Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.11 – «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів». (ДК №018194)</p> <p>Доцент кафедри туризму (АД № 003645)</p> <p>.2016-2017 учасник програми польського уряду Studium Europu Wschodniej UW, Педагогічний університет ім. Комісії національної освіти в Кракові (Республіка Польща) 2017) диплом від 30.06.2017</p> <p>Сертифікат про рівень B2 з польської мови, (Мовна школа «Say Hello», м. Варшава Республіка Польща, 22.05.2019).</p> <p>1. Худоба В. Екологія : навч.-метод. посіб. / В. Худоба, Ю. Чикайло. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 92 с.</p> <p>2. Худоба В. Конструктивно-географічні засади оптимізації функціонування регіональних ландшафтних парків Західного Волино-Поділля : монографія / В. Худоба. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 166 с.</p> <p>3. Khudoba V. Tourist</p>

map of rivne region in Ukraine as a means for activating tourist flows / I. Voloshyn, P. Kucher, A. Kukhtiy, Y. Chykailo, V. Khudoba / Lviv state university of physical culture // 18-th international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2018 / Volume 18 informatics, geoinformatics and remote sensing / issue 2.3 Photogrammetry and remote sensing cartography and GIS / 2 July - 8 July 2017 p. 697-705. (Видання внесено до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science).

4. Худоба В. Екологія : навч.-метод. посіб. для студ. напр. підгот. 014.11 «Середня осв. (фіз. культ.)» та 017 «Фіз. культ. і спорт» ден. та заочн. форм навч. / Ю. Чикайло., В. Худоба – 2-ге вид., доп. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 80 с.

5. Khudoba V. Current state and optimisation of the Carpathian National Nature Park terrain recreation functions / P. Stoiko, I. Olenych, V. Hrekh, V. Kholiavka, V. Khudoba // 20-th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020 / Volume 20 Ecology and Environmental Protection / Book number 5.1 / 18-24 August 2020. p. 229-236.
DOI:
[10.5593/sgem2020/5.1/s20.029](https://doi.org/10.5593/sgem2020/5.1/s20.029) (Видання внесено до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science).

6. Худоба В. Перспективи розвитку екологічного туризму в межах транскордонних природоохоронних територій України та Польщі / В. Худоба, О. Четирбук // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. – 2020. – №1(48). – С. 99–106.

7. Худоба В. Еколого-освітня діяльність регіонального ландшафтного парку «Равське Розточчя» /

						<p>В. Худоба, Ю. Рудий // Природоохоронна територія як базова навчальна платформа Нової української школи : зб. ст. – Львів, 2019. – С. 58–61.</p> <p>8. Худоба В. Геоінформаційні технології в екологічному туризмі: можливості та перспективи застосування / В. Худоба // Перспективи розвитку туризму в Україні : зб. ст. до ювілею В. К. Федорченка. – Тернопіль, 2019. – С. 292–300.</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
51463	Голод Андрій Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 007382, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 041136, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 045092, виданий 15.12.2015</p>	1	<p>Основи наукових досліджень та інформаційна культура студента</p> <p>Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДД № 007382)</p> <p>Доцент кафедри туризму (12 ДЦ 045092).</p> <p>Сертифікат Cambridge Assessment English рівня B2 з англійської мови (№В0369978 від 4.09.2019).</p> <p>Підвищення кваліфікації: стажування у Варненському вільному університеті «Черноризец Храбар», м. Варна, Болгарія (сертифікат № С-9771 від 22.09.2019);</p> <p>Стажування без відриву від виробництва у готелі «Гелікон» (10.09.18-15.03.19, довідка №10-22 від 18.03.2019).</p> <p>Стажування у Варненському вільному університеті «Черноризец Храбар», м. Варна, Болгарія на тему «Інновації в науці: виклики сучасності» (сертифікат № С-9771 від 22.09.2019);</p> <p>1. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми</p>

						<p>гарантування : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с. 2. Holod A., Shevchuk A., Korkuna O. Modernization Principles of the Dual Education System Development in Hotel and Restaurant Business. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019. Vol. 8. Issue 4S. P. 11-14. DOI:10.35940/ijrte.D10 13.1184S19 (Scopus). 3. Голод А.П. Социальные и информационные аспекты безопасности туризма. e-Journal VFU. Администрация, управление и экономика, 2015. Брой 8. – URL: http://ejournal.vfu.bg/ bg/pdfs/Socialnie-3.pdf 4. Голод А. Безпека туризму як об'єкт сучасних економічних досліджень. Współpraca Europejska, 2016. Vol. 3 (10). S. 72–80. 5. Голод А.П., Крупенна І.А. Інформаційна безпека та проблеми туристичного брендингу регіонів. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 2017. Вип. 45. Ч. 1. С. 63–68. 6. Чикайло Ю.І., Волошин І.М., Голод А.П., Худоба В.В. Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. Львів : ЛДУФК, 2018. 38 с.</p> <p>Відповідає пп.1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов</p>	
81890	Проценко Уляна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї та заочної освіти	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література	1	Іноземна мова професійного спрямування	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки (ДК №024544). Доцент кафедри української та іноземних мов (АД № 000179)

(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 024544,
виданий
31.10.2014,
Атестат
доцента АД
000179,
виданий
26.06.2017

Науково-педагогічне
стажування на
факультеті іноземних
мов, кафедра
англійської мови ЛНУ
ім. І. Франка, 2019 р.

Онлайн-тренінг від
ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн»
Інноваційні підходи
до вивчення сучасної
англійської мови із
застосуванням
змішаної форми
навчання
Webinar від ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн»
«Academic discussions:
encouraging our
students to speak
with confidence and
clarity»

Webinar Cambridge
Assessment English
“Assessing Writing -
Introducing new
Teacher Guides for the
Assessment of Writing
for B2 First for Schools
and C1
Advanced»

1.The general tools for
public speaking
assurance at foreign
language classes / N.
Yurko, I. Styfanyshyn,
U. Protsenko //
Новини науки:
дослідження, наукові
відкриття, високі
технології : зб. наук.
праць «ΛΟΓΟΣ» з
матеріалами міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Харків, 31 березня
2019 р. Харків : ГО
«Європейська наукова
платформа», 2019. Т.
2. С. 35–37. DOI
10.36074/31.03.2019.v2.
01 –

2. Foreign language
vocabulary: the key
means of enhancement
/ N. Yurko, I.
Styfanyshyn, U.
Protsenko, O.
Romanchuk //
Міжнародний
науковий журнал
«ΛΟΓΟΣ. Мистецтво
наукової думки».
Вінниця : ГО
«Європейська наукова
платформа», 2019. №
3. С. 111–112. DOI
10.36074/2617-
7064.03.001

3.Yurko, N. A.,
Styfanyshyn, I. M.,
Protsenko, U. M., &
Slodynytska, Yu. R.
(2020). Tourism
translation: the key
peculiarities.

Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОΣ. ОНЛАЙН, № 7 (березень, 2020). DOI 10.36074/2663-4139.07.04

4. Translation at foreign language classes: main pros and cons / N. Yurko, I. Styfanyshyn, U. Protsenko, O. Romanchuk // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, Ireland, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. pp. 75–77. DOI 10.36074/06.05.2019.v3.01

5. Tourism English: the fields of occupational benefits / Nadiya Yurko, Iryna Styfanyshyn, Ulyana Protsenko, Olga Romanchuk // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфери обслуговування : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23-24 травня 2019 р.) – Львів, ЛДУФК, 2019. – С. 66–68.

6. Комунікативні аспекти іншомовної професійної підготовки фахівців сфери туризму / І. М. Стифанишин, Н. А. Юрко, У. М. Проценко, О. В. Романчук // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 6(74), червень. С. 200–203. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-6(74)-200-203

7. The word-formation features of English terminology in tourism industry / N. A. Yurko, I. M. Styfanyshyn, U. M. Protsenko, O. V. Romanchuk // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса :

Видавничий дім
«Гельветика», 2019.
Випуск 38. Том 2. С.
185–187.

8. The characteristics of English terms structure in tourism industry / N. A. 7. Yurko, I. M. Styfanyshyn, O. V. Romanchuk // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис» : Збірник наукових праць. Львів : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 5. С. 178–182. DOI 10.32447/2663-340X-2019-5-30

9. The main techniques for speaking English with confidence / Maksym Trotsun, Nadiya Yurko, Iryna Styfanyshyn, Ulyana Protsenko // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2019. – С. 209–211. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22750>

10. Special physical training program in rhythmic gymnastics group exercises / Lenyshyn Victoria, Sosina Valentina, Osadtsiv Taras, Ruda Iryna, Protsenko Ulyana // Journal of physical education and sport. - 2016. - Vol.16, is. 4. - P. 1340-1347. <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.04212>

11. Improvement features of the Ukrainian physical education system / Protsenko Ulyana, Pantiuk Tetiana, Romanchuk Olha, Danylevych Myroslava // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 113 – 117. (Scopus) DOI:10.7752/jpes.2016.01019

12. Improvement of educational and outreach activities to attract disabled to physical education and sports / Natalia Semal, Iryna Hrybovska,

						<p>Maryan Pityn, Olga Zdanova, Liubov Chekhovska, Rostyslav Hrybovskyy, Ulyana Protsenko // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. - Vol. 18, suppl. is. 1. - P. 425 - 433. (Scopus) DOI:10.7752/jpes.2018.s160</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 6, 10, 13, 14, 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
6250	Гуль Іван Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 009752, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 005808, виданий 26.11.2020</p>	8	Економічний аналіз діяльності підприємства	<p>1. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.06 - Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (ДК № 009752)</p> <p>2. Присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки та менеджменту, 26.11.2020 р., (АД №005808)</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Українській академії друкарства, довідка №64-04/642 від 04.09.2018</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі туризму та екології в Сухі Бескидській (Польща) на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід і нормативно-правове забезпечення для підготовки експертів з економіки, туризму та публічного адміністрування», 02.03.2020 (№ 01/NS/2020)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 05.10.2019р.</p> <p>6. Hul I.G. Development of Hunting Tourism in Ukraine: Organizational, Economic and Legal Aspects / I.G. Hul, O.I. Zavydivska, V.P. Moroz, V.O. Mandryk // Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference</p>

(IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 960-971.

7. Hul I.G. Economic and mathematical model for forecasting directions of development of hunting enterprises / I.G. Hul, O.I. Zavydivska, V.P. Moroz, V.O. Mandryk // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 3, Number 385 (2020), p. 132 – 139. (Web of Science)

8. Kryshtanovych M. Improvement of economic and information mechanisms of social-economic development of mountain territories / M. Kryshtanovych, V. Kholiavka, S. Kryshtanovych, I. Hul // Technology audit and production reserves. – № 2/5(40), 2018. – P. 18-23.

9. Гуль І.Г. Місцеві громади як основа для реалізації стратегії сталого розвитку регіону / І.Г. Гуль // International Scientific-Practical Conference Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization: Conference Proceedings. January 29, 2016. Klaipeda: Baltija Publishing. P. 225-228.

10. Гуль І.Г. Теоретико-методичні підходи до удосконалення системи управління спортивною діяльністю в умовах ринку / І.Г. Гуль, О.І. Завидівська // Review of transport economics and management. – 2020. - №3(19). – С. 192-199.

11. Мандрик В.О. Сучасні тенденції та перспективи використання криптовалют: досвід для України / В.О. Мандрик, І.Г. Гуль, В.П. Мороз // Причорноморські економічні студії. – 2019. -№39. – С. 179-186.

12. Гуль І.Г. Теоретичні підходи до формування екологічного маркетингу в спорті / І.Г. Гуль, О.І. Завидівська //

Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. до 90-річ. заснув. ХНТУСГ (Харків, 15 жовтня 2020 року). - Харків : ХНТУСГ, 2020.- С. 74-77.

13. Мороз В.П. Особливості ведення бухгалтерського обліку кредитних та депозитних операцій кредитними спілками України / В.П. Мороз, І.Г. Гуль І.Г., В.О. Мандрик // Економічні студії. - 2020. -№1(27). – С. 126-130.

14. Завидівська О. Теоретичні аспекти розвитку лояльності персоналу в системі менеджменту організацій / О. Завидівська, І. Гуль // Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04 листопада 2019 року). Відп. ред. проф. Л.М. Черчик. – Луцьк, 2019. – С. 45-46.

15. Тематичний план семінарських занять з дисципліни «Основи економічної теорії» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. – Львів: ЛДУФК, 2020. – 24 с.

16. Основи економічної теорії: опорний конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. - Львів: ЛДУФК, 2020. – 120 с.

17. Тематичний план семінарських та практичних занять з дисципліни «Економічний аналіз діяльності підприємства» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. – Львів: ЛДУФК, 2020. – 24 с.

18. Економічний аналіз діяльності підприємства: опорний конспект лекцій для студентів

						<p>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. І.Г. Гуль. - Львів: ЛДУФК, 2020. – 80 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30.12.2015 р. №1187).</p>	
308605	Завидівська Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 016831, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 001025, виданий 05.07.2018</p>	1	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	<p>1. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (ДК № 016831)</p> <p>2. Доцент кафедри менеджменту та соціальних наук (АД № 001025)</p> <p>3. Завидівська О. Внутрішня та зовнішня трудова міграція в Україні / Ольга Завидівська, Єлизавета Щоколова / Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Львів: ЛДУФК, 2019 – С.21-23.</p> <p>4. Завидівська О. Конкурентоспроможність України на світовому ринку / Ольга Завидівська, Владислава Беспала // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Львів: ЛДУФК, 2019 – С. 24-26.</p> <p>5. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. – Київ : УБС НБУ, 2015. – 815 с.</p> <p>6. Завидівська О. І. Особливості та перспективи розвитку житлового іпотечного кредитування в Україні : монографія / Ольга Ігорівна Завидівська. – К.: УБС НБУ, 2014. – 253 с.</p> <p>7. Міжнародні економічні відносини</p>

						<p>: завдання до семінарських занять з методичними рекомендаціями щодо їхнього виконання підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 «Менеджмент») / розроб. Завидівська О. І. - Львів, 2020. - 52 с.</p> <p>8. Міжнародні економічні відносини : опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 – «Менеджмент») / уклад. О. І. Завидівська. - Львів, 2020. - 83 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2,3, 8, 13, 14 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>	
308605	Завидівська Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 016831, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 001025, виданий 05.07.2018</p>	1	Міжнародні економічні відносини	<p>1. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (ДК № 016831)</p> <p>2. Доцент кафедри менеджменту та соціальних наук (АД № 001025)</p> <p>3. Завидівська О. Внутрішня та зовнішня трудова міграція в Україні / Ольга Завидівська, Єлизавета Щоколова / Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Львів: ЛДУФК, 2019 – С.21-23.</p> <p>4. Завидівська О. Конкурентоспроможність України на світовому ринку / Ольга Завидівська, Владислава Беспала // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Львів: ЛДУФК, 2019 – С. 24-26.</p> <p>5. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері</p>

						<p>фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орєхова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. – Київ : УБС НБУ, 2015. – 815 с.</p> <p>6. Завидівська О. І. Особливості та перспективи розвитку житлового іпотечного кредитування в Україні : монографія / Ольга Ігорівна Завидівська. – К.: УБС НБУ, 2014. – 253 с.</p> <p>7. Міжнародні економічні відносини : завдання до семінарських занять з методичними рекомендаціями щодо їхнього виконання підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 «Менеджмент») / розроб. Завидівська О. І. - Львів, 2020. - 52 с.</p> <p>8. Міжнародні економічні відносини : опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 – «Менеджмент») / уклад. О. І. Завидівська. - Львів, 2020. - 83 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2,3, 8, 13, 14 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>	
81890	Проценко Уляна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної та заочної освіти	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська),</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 024544, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 000179, виданий 26.06.2017</p>	1	Іноземна мова	<p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки (ДК №024544).</p> <p>Доцент кафедри української та іноземних мов (АД № 000179)</p> <p>Науково-педагогічне стажування на факультеті іноземних мов, кафедра англійської мови ЛНУ ім. І. Франка, 2019 р.</p> <p>Онлайн-тренінг від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» Інноваційні підходи до вивчення сучасної</p>

англійської мови із застосуванням змішаної форми навчання
Webinar від TOB «Дінтернал Ед'юкейшн»
«Academic discussions: encouraging our students to speak with confidence and clarity»

Webinar Cambridge Assessment English “Assessing Writing - Introducing new Teacher Guides for the Assessment of Writing for B2 First for Schools and C1 Advanced»

1. The general tools for public speaking assurance at foreign language classes / N. Yurko, I. Styfanyshyn, U. Protsenko // Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології : зб. наук. праць «ЛОГОС» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 31 березня 2019 р. Харків : ГО «Європейська наукова платформа», 2019. Т. 2. С. 35–37. DOI 10.36074/31.03.2019.v2.01 –

2. Foreign language vocabulary: the key means of enhancement / N. Yurko, I. Styfanyshyn, U. Protsenko, O. Romanchuk // Міжнародний науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2019. № 3. С. 111–112. DOI 10.36074/2617-7064.03.001

3. Yurko, N. A., Styfanyshyn, I. M., Protsenko, U. M., & Slodynytska, Yu. R. (2020). Tourism translation: the key peculiarities. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН, № 7 (березень, 2020). DOI 10.36074/2663-4139.07.04

4. Translation at foreign language classes: main pros and cons / N. Yurko, I. Styfanyshyn,

U. Protsenko, O. Romanchuk // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, Ireland, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. pp. 75–77. DOI 10.36074/06.05.2019.v3.01

5. Tourism English: the fields of occupational benefits / Nadiya Yurko, Iryna Styfanyshyn, Ulyana Protsenko, Olga Romanchuk // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфери обслуговування : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23-24 травня 2019 р.) – Львів, ЛДУФК, 2019. – С. 66–68.

6. Комунікативні аспекти іншомовної професійної підготовки фахівців сфери туризму / І. М. Стифанишин, Н. А. Юрко, У. М. Проценко, О. В. Романчук // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 6(74), червень. С. 200–203. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-6(74)-200-203

7. The word-formation features of English terminology in tourism industry / N. A. Yurko, I. M. Styfanyshyn, U. M. Protsenko, O. V. Romanchuk // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Випуск 38. Том 2. С. 185–187.

8. The characteristics of English terms structure in tourism industry / N. A. Yurko, I. M. Styfanyshyn, O. V. Romanchuk // Науковий журнал

Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис» : Збірник наукових праць. Львів : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 5. С. 178–182. DOI 10.32447/2663-340X-2019-5-30

9. The main techniques for speaking English with confidence / Maksym Trotsun, Nadiya Yurko, Iryna Styfanyshyn, Ulyana Protsenko // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2019. – С. 209–211. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22750>

10. Special physical training program in rhythmic gymnastics group exercises / Lenyshyn Victoria, Sosina Valentina, Osadtsiv Taras, Ruda Iryna, Protsenko Ulyana // Journal of physical education and sport. - 2016. - Vol.16, is. 4. - P. 1340-1347. <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.04212>

11. Improvement features of the Ukrainian physical education system / Protsenko Ulyana, Pantiuk Tetiana, Romanchuk Olha, Danylevych Myroslava // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 113 – 117. (Scopus) DOI:10.7752/jpes.2016.01019

12. Improvement of educational and outreach activities to attract disabled to physical education and sports / Natalia Semal, Iryna Hrybovska, Maryan Pityn, Olga Zdanova, Liubov Chekhovska, Rostyslav Hrybovskyy, Ulyana Protsenko // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. - Vol. 18, suppl. is. 1. - P. 425 - 433. (Scopus) DOI:10.7752/jpes.2018.s160

						Відповідає пп. 1, 2, 3, 6, 10, 13, 14, 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).	
160571	Матвійчук Тетяна Фаргівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломно і та заочної освіти	Диплом бакалавра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом магістра, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 029003, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003145, виданий 15.10.2019	0	Психологія	<p>1. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (ДК № 029003).</p> <p>2. Доцент кафедри педагогіки та психології (АД № 00345).</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Холм (Польща) на тему: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу» з 22.11.2018 р. по 12.12.2018 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» 05.10.2019р.</p> <p>5. Курси «Психологія стресу та стресостійкості» (20 годин, вересень – грудень 2020р.)</p> <p>6. Конфліктологія : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки спеціалістів, магістрів напрямку: 7.14010301 "Туризмознавство" / розробник програми Матвійчук Т. Ф. – Л. : [б. в.], 2014 . – 16 с.</p> <p>7. Матвійчук Т. Ф. Конфліктологія : навчально-методичний посібник / Т. Ф. Матвійчук. – Львів : Галич-Прес, 2018. – 73 с.</p> <p>8. Матвійчук Т. Ф. Психологія : навчально-методичний посібник / Т. Ф. Матвійчук. – Львів : Галич-Прес, 2018. – 75 с.</p> <p>9. Models and organizational characteristics of preschool teachers' professional training in</p>

some EU countries and Ukraine / Melnyk, N., Bidiuk, N., Kalenskyi, A., Maksymchuk. B., Bakhmat, N., Matviienko, O., Matviichuk T., Solovyov V., Golub N., Maksymchuk, I. // Zbornik Instituta za pedagogsku istrazivanj. – 2019. – № 51(1). – P. 46–93. (Scopus, WoS). DOI: Србија. Број 1, јун 2019.

10. Developing Healthcare Competency in Future Teachers / Maksymchuk Borys, Matviichuk Tetiana, Solovyov Valerii, Davydenko Hanna, Soichuk Ruslana, Khurtenko Oksana, Hroshovenko Olha, Stepanchenko Nataliia, Andriichuk Yuliia, Hryhorenko Tetiana, Duka Tetiana, Pidlypniak Iryna, Gurevych Roman, Kuzmenko Vasyl, Maksymchuk Iryna // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. – Vol. 12, is. 3. – P. 24–43. (WebofScience)

11. Study ing Innovation as the Factor in Professional Self-Development of Specialists in Physical Education and Sport / Palamarchuk O., Gurevych R., Maksymchuk B., Gerasymova I., Fushtey O., Logutina N., Kalashnik N., Kylivnyk A., Haba I., Matviichuk T., Solovyov V., Maksymchuk I. // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2020. – Vol. 12, is. 4. – P. 118–136. (WebofScience)

12. Матвійчук Т. Ф. Використання ділових ігор у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / Т. Ф. Матвійчук, В.Ф. Соловйов // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (28-29 травня 2019). – Луцьк, 2019. – С. 162–165.

13. Матвійчук Т. Ф. Ігрове моделювання у підготовці майбутніх

						<p>учителів фізичної культури / Т. Ф. Матвійчук, В. Ф. Соловійов // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2019. – Вип. 5 К (113)19. – С. 89–93.</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
308605	Завидівська Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 016831, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 001025, виданий 05.07.2018</p>	1	Макро- та мікроекономіка	<p>1. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (ДК № 016831)</p> <p>2. Доцент кафедри менеджменту та соціальних наук (АД № 001025)</p> <p>3. Завидівська О. Внутрішня та зовнішня трудова міграція в Україні / Ольга Завидівська, Єлизавета Щоколова / Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Львів: ЛДУФК, 2019 – С.21-23.</p> <p>4. Завидівська О. Конкурентоспроможність України на світовому ринку / Ольга Завидівська, Владислава Беспала // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2019 р. – Львів: ЛДУФК, 2019 – С. 24-26.</p> <p>5. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. – Київ : УБС НБУ, 2015. – 815 с.</p> <p>6. Завидівська О. І. Особливості та перспективи розвитку житлового іпотечного кредитування в</p>

						<p>Україні : монографія / Ольга Ігорівна Завидівська. – К.: УБС НБУ, 2014. – 253 с.</p> <p>7. Міжнародні економічні відносини : завдання до семінарських занять з методичними рекомендаціями щодо їхнього виконання підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 «Менеджмент») / розроб. Завидівська О. І. - Львів, 2020. - 52 с.</p> <p>8. Міжнародні економічні відносини : опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 – «Менеджмент») / уклад. О. І. Завидівська. - Львів, 2020. - 83 с.</p> <p>Відповідає підпунктам 1, 2,3, 8, 13, 14 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>	
308595	Курчаба Тетяна Миколаївна	Доцент (0,25), Сумісництво	Факультет туризму	Диплом кандидата наук ДК 004010, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000728, виданий 19.02.2004	1	Соціологія	<p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (ДК №004010);</p> <p>Доцент кафедри економіки фізичної культури (02ДЦ № 000728).</p> <p>Науково-педагогічне стажування в Дрогобицькому державному педагогічному університеті ім. І. Франка «Підвищення наукового та методичного рівня професійних знань в галузі соціологічних наук» (кафедра правознавства, соціології та політології ДДПУ ім. І.Франка), З 27.03.2017 р. по 27.04.2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО м.Краків (Республіка Польща). «New and innovative</p>

teaching methods»; organized by Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, September 14 – October 09, 2020 NR 2556/MSAP/2020

1. Influence of leisure-time physical activity on quality of life of Ukrainian students/ Iulia Pavlova, Bogdan Vynogradskiy, Tetiana Kurhaba, Dmytro Zikrah // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. Vol. 17, is. 3. – P. 1037 – 1042. (Scopus)

2. Курчаба Т.М. Соціальні мотиви обрання спеціальності готельно-ресторанна справа (на прикладі ЛДУФК)/ Кізло Н.Б., Курчаба Т //Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)”. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 5 К (113)19. С. 319-323. (Фахова, Index Copernicus)

3. Курчаба Т.М. Соціальні проблеми працевлаштування інвалідів в сучасних умовах ринку/ Курчаба Т., Заєць В., Кізло Н. //Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт.зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 5 К (86)17. –С. 177-180 (Фахове, Index Copernicus)

4. Курчаба Т.М., Кізло Н.Б., Сенькова Н. Вплив занять східними единоборствами на становлення соціальних ролей дитини / Науковий часопис Національного педагогічного

університету ім. М. П. Драгоманова. Серія №15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт". – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Випуск 13. – С. 282-285.

5. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т. Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с.
http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

6. Навчальна програма дисципліни «Соціологія»
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17757>

7. Модульна робоча навчальна програма дисципліни «Соціологія»

8. Комплект текстів лекцій. Репозитарій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719>

9. Соціологія: сила бус курсу напряму підготовки 073 – менеджмент.

10. Курчаба Т.М. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з курсу «Соціологія» для студентів першого курсу спеціальностей: 017 – «Фізична культура і спорт», 014.11 – «Середня освіта», 073 – «Менеджмент», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія», 241 – «Готельно-ресторанна справа», 242 – «Туризм». – Львів, 2018. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://repository.ldufk.edu.ua/>. (1 друк.арк.)

11. Курчаба Т.М. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з курсу «Соціологія» для студентів першого та третього курсу спеціальностей: 017 – «Фізична культура і спорт», 014.11 – «Середня освіта», 073 – «Менеджмент», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія», 241 –

«Готельно-ресторанна справа», 242 – «Туризм».». – Львів, 2018. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/>. (2 друк.арк.)

12. Курчаба Т.М. Методичні рекомендації до написання кредитно-модульних контрольних робіт з курсу «Соціологія» для студентів першого та третього курсу спеціальностей: 017 – «Фізична культура і спорт», 014.11 – «Середня освіта», 073 – «Менеджмент», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія», 241 – «Готельно-ресторанна справа», 242 – «Туризм».». – Львів, 2018. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/>.(1друк.арк.)

13. Курчаба Т.М. Модульна робоча навчальна програма дисципліни «Соціологія спорту» .

14. Курчаба Т. Соціальний вплив оточуючого середовища на формування ставлення до фізичної культури дітей дошкільного віку / Тетяна Курчаба // Мотивація людини до здорового способу життя : матеріали Всеукр. X наук.-практ. конф. – Львів, 2015. – С. 67 – 73.

2014:

15.Курчаба Т. Вільний час як складова соціального часу студентів (порівняльний аналіз) / Тетяна Курчаба, Лідія Тимошенко, Марта Балух // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (12-13 трав. 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 120 – 125.

16.Курчаба Т. Соціальні проблеми розвитку фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з інвалідністю в Україні / Тетяна Курчаба //

						<p>Молода спортивна наука України: зб. тез доп. / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2019. – Вип. 23, т. 1. – С. 14–15.</p> <p>17. Курчаба Т. Вплив ранньої спортивної спеціалізації на процеси соціалізації (на прикладі художньої гімнастики) / Тетяна Курчаба, Вікторія Іванів, Лідія Тимошенко // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р., м.Львів). - Львів, 2020. – С.43-47.</p> <p>18. Курчаба Т. Соціальні проблеми розвитку фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з інвалідністю в Україні / Тетяна Курчаба // Молода спортивна наука України : зб. тез доп. / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2019. – Вип. 23, т. 1. – С. 14–15.</p> <p>19. Курчаба Т. Вплив ранньої спортивної спеціалізації на процеси соціалізації (на прикладі художньої гімнастики) / Тетяна Курчаба, Вікторія Іванів, Лідія Тимошенко // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р., м.Львів). - Львів, 2020. – С.43-47.</p> <p>Відповідає підпунктам 1,2,3,13,14,15,16,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>	
33629	Ващишин Марія Ярославівна	Доцент (0,5), Сумісництво	Факультет туризму	Диплом кандидата наук ДК 009730, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018632, виданий 24.12.2007	1	Правознавство	<p>Кандидат юридичних наук 12.00.06 – Земельне право; аграрне право; екологічне право; природо ресурсне право (12ДЦ №018632)</p> <p>Доцент каф. трудового, аграрного та екологічного права (ДК №009730)</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних</p>

працівників ЗВО
«Освітній десант.
Перформанс освітніх
майстер-класів»
05.10.2019р.

Марія Ващишин.
Конституційні засади
охорони довкілля
України та Швейцарії
The Constitutional
basis of the
environmental
protection of Ukraine
and Switzerland //
Visegrad journal of
human rights. – 2016/ -
№ 3, С. 44-48.
Ващишин М.Я.
Конституційні засади
формування та
збереження
національної
екомережі // Право і
суспільство. – 2016. -
№ 4, С.77-83.
Марія Ващишин .
Международно-
правовая охрана
биоразнообразия в
бассейне реки Днестр.
/ Legea si viata – 2017.
– Nr. 9/2 (309) 2017,
С.24-28.
Ващишин М.Я.
Програмні засади
формування
національної
екологічної мережі //
Приватне та публічне
право. 2017., №3, с.
73-78.
Ващишин М.Я.
Правове забезпечення
формування
Смарагдової мережі в
Україні //
Юридичний науковий
електронний журнал,
№3 / 2018. С.115-118
Mariya Vashchyslyn.
Carpatian Ecological
Networkk:
International Legal
Basis and Ukrainian
Experience // Journal
of Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University/ Vol 5, No 2
(2018), P. 170-177.
Ващишин М.Я.
Буферні території як
структурні елементи
національної
екомережі // Право.
Людина. Довкілля.
Law. Human.
Environment.
Науково-практичний
журнал. Vol. 10, No 3,
2019, С.57-65.
Ващишин М.Я.
Національна
екомережа як
стратегія екологічного
управління // the
Journal of Eastern
European Law /
Журнал
східноєвропейського
права. – 2019. – № 67.

С.30-38.
Ващишин Марія.
Відновлювані території у складі національної екомережі / М. Ващишин // Підприємництво, господарство і право. Науково-практичний юридичний журнал. № 8– 2020. - С. 57-65.
Ващишин М. Я. Диференціація правового режиму структурних елементів національної екомережі / М. Я. Ващишин // Науковий вісник публічного та приватного права – 2020. – № 3. - С. 90-95.

Кваліфікаційний (адвокатський) іспит : навч. посібник для осіб, які виявили бажання стати адвокатом : у 17 кн. / за наук. ред. О.Д. Святоцького [та ін.]. – К. : Ін Юре, 2017 – Кн. 15 : законодавство про довкілля (земельне, водне, про надра тощо) \ П.Д.Пилипенко, О.А. Поліводський, Н.П.Барабаш [та ін.]. – 2017.- 160с. // підрозділи 15-17, 22, список рекомендованої літератури С.94-114, С.143-150.
Розділ у колективній монографії.
Теоретичні та практичні проблеми правового забезпечення створення і функціонування екологічної мережі України // Актуальні проблеми правового регулювання аграрних, земельних, екологічних та природоресурсних відносин в Україні: колективна монографія / відп. ред.: Т.Є. Харитоновна, Т.Т. Каракаш. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. - 722с., с.491-510.

Ващишин М. Правове регулювання туристичної діяльності: навч.-метод. посібник. / М.Ващишин. –Л.: ПП Сорока Т.Б., 2014. – 220с.
Основи права України: навчальний

						<p>посібник / за редакцією М.Я.Ващишин / М.Ващишин, Н.Отчак, М.Теличко, С.Холявка. – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2016. – 228 с. (розділи 3, 7, 8.).</p> <p>Право довкілля (екологічне право) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П.Д.Пилипенко, В.І.Федорович, М.Я.Ващишин [та ін.] ; за ред.. П.Д.Пилипенка. – К. : Ін Юре, 2010. – 401 с. (розділи 14, 17)</p> <p>Відповідає підпунктам 2, 3, 4, 11, 13, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (30.12.2015 р. №1187).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p> <p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управ</i></p> <p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p> <p><i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. лінських рішень.</i></p>	☒	Виробнича практика	Менторство, вирішення практичних кейсів, інструктаж, ділова гра, самоосвіта.	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль - диф.залік
<i>ПРН 18. Знати та</i>	☒	Міжнародні	Міні-лекція (презентація),	Оцінювання навчальних

<p>використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>		<p>економічні відносини</p>	<p>опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань). Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 28. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 29. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>	<p>☒</p>	<p>Курс-тренінг «Комунікативний менеджмент»</p>	<p>Міні-лекція (презентація), опитування по колу, методи фасилітації; «Розбити лід», техніка «Світове кафе», «Про що я мовчу» іт.д., дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, дискусія, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів, кейси, ділова гра.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, робота в групах), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p><i>ПРН 24. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок з маркетингу.</i></p> <p><i>ПРН 25. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Маркетинг</p>	<p>Лекції в РР-програмі</p> <p>Методи, прийоми передачі та обміну словесною інформацією (розповідь, бесіда; мозкова атака (брейнстормінг); дискусія; діалог; кейс-метод). Методи, прийоми переконування (апеляція до висловлювань відомих людей; проведення доказів; висловлювання аргументів «за» і «проти»; апеляція до позитивних і негативних емоцій студентів). Методи, прийоми розвитку мислительних дій (аналіз; синтез; порівняння; розрізнення; аналогія; узагальнення; екстраполяція; міркування (просте, складне, вільне, доказове); дедукція; індукція). Методи, прийоми та засоби навчання, що використовуються у процесі обговорення кожного основного питання семінару: бесіда – репродуктивна, пошукова, проблемна, аутентична - обговорення особистісних поглядів, життєвих міркувань студентів); розповідь студента; повідомлення; виконання індивідуальних завдань; виконання практичних завдань (проблемних завдань, розрахункових задач тощо); тестування; узагальнення; порівняння та ін.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль: тестування, співбесіда, усне та письмове опитування, презентація, робота в групах. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 23. Знати основи обліку та оподаткування в при здійсненні управління організацією.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік і аудит</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація праці менеджера</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 21. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 23. Знати основи обліку та оподаткування в при здійсненні управління організацією.</p>				
<p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних</p>	<p>☒</p>	<p>Управління персоналом</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 21. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>				
<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>	☒	Економічний аналіз діяльності підприємства	Міні-лекція (презентація), опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів</p>	☒	Політологія	Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів, кейси, ділова гра	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен

соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.				
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 22. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної управлінської діяльності організаціями.</i></p>	☒	Екологія	Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>	☒	Планування та контроль на підприємстві	традиційні (лекційні, демонстраційні, практичні завдання та інше) та інтерактивні (кейс- методи рольові ігри, дискусії та інші) методи навчання.	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумковий контроль - іспит.
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування</i></p>	☒	Переддипломна практика	Менторство, вирішення практичних кейсів, інструктаж, ділова гра, самоосвіта.	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль - диф.залік

<p>управлінських рішень. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 24. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок з маркетингу.</p>				
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент ЗЕД</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна робота студентів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен</p>

<p>міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p>				
<p>ПРН 27. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем. ПРН 28. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 29. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>	<p>☒</p>	<p>Організація ресторанного господарства</p>	<p>Лекції (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), у т.ч. лекції-презентації; навчальні екскурсії, практичні роботи на виробництві, проекти, самопрезентація</p>	<p>Поточний контроль (опитування, співбесіда, тестування, презентація, захист практичних робіт), підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
<p>ПРН 27. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем. ПРН 28. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 29. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>	<p>☒</p>	<p>Організація готельного господарства</p>	<p>Міні-лекція (презентація), опитування по колу, іт.д., дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, дискусія, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, робота в групах), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 27. Розуміти принципи, процеси і</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародний туризм</p>	<p>словесні (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут); наочні (ілюстрації, демонстрації); дискусія, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування,</p>

<p>технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем. ПРН 28. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 29. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>				<p>співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, робота в групах), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія прийняття управлінських рішень</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічний менеджмент</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>функціонування організації. <i>ПРН 15.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. <i>ПРН 20.</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. <i>ПРН 22.</i> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної управлінської діяльності організаціями.</p>				
<p><i>ПРН 2.</i> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. <i>ПРН 15.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. <i>ПРН 22.</i> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Лекція, презентація, опитування, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів, ділова гра, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність з використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, інтуїтивних рішень, персональних аналогій), дискусії (у формах конференцій, круглих столів, дебатів), ситуаційні вправи, кейс-метод (розповідь з життя людини, у якій міститься проблема), проекти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, робота в групах), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен</p>

<p>безпечної управлінської діяльності організаціями.</p>				
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 21. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	<p>☒</p>	<p>Курс-тренінг "Креативний менеджмент"</p>	<p>Презентація, опитування по колу, тренінгові завдання, методи фасилітації; техніка «Світове кафе», мозковий штурм, вільний мікрофон і т.д., дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів, кейси, ділова гра.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування</p>	<p>☒</p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота</p>	<p>Методи наукових досліджень, менторство, демонстрація, пояснення, презентація, самоосвіта.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль - захист</p>

<p>управлінських рішень. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 22. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної управлінської діяльності організаціями. ПРН 24. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок з маркетингу. ПРН 25. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p>				
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту,	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Вербальні та невербальні	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою

<p>сучасних концепцій лідерства. <i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i> <i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i> <i>ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i> <i>ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i> <i>ПРН 24. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок з маркетингу.</i></p>				<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i> <i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i> <i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> <i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i> <i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Адміністративний менеджмент</p>	<p>традиційні (лекційні, демонстраційні, практичні завдання та інше) та інтерактивні (кейс-методи, рольові ігри, дискусії та інші) методи навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумковий контроль - іспит</p>

<p>громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 22. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної управлінської діяльності організаціями.</p>				
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>	☒	<p>Менеджмент організації</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення</p>	☒	<p>Інноваційно-інвестиційний менеджмент</p>	<p>Міні-лекція (презентація), опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>				
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	☒	Рекреаційно-оздоровча діяльність	Міні-лекція (презентація), опитування по колу, бліц-опитування, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, дискусія, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів, метод проектів, кейс-метод, ділова гра.	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю, виконання практичних завдань), тематичний (тестування, письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: залік.
<p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 27. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.</p>	☒	Економіка та фінанси підприємств	Лекція-презентація, опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань). Підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та</p>	☒	Статистика	Лекція-презентація, опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда,	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

<p>аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 24. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок з маркетингу.</p>			<p>демонстрація, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного виконання частково-пошуковий, дослідницький інформаційно-повідомляючий, пояснювальний метод викладання, інструктивно-практичний метод викладання, пояснювально-спонукальний метод викладання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Тести, контрольні роботи, письмові переклади, усні перекази</p>
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 29. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Лекції, презентації, лабораторні та практичні роботи, наскрізні задачі з елементами ділової гри, робота з навчально-методичною літературою, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів, моделювання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, перевірка лабораторних, усне, письмове опитування, презентація), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху</p>	<p>традиційні (лекційні, демонстраційні, практичні завдання та інше) та інтерактивні (кейс-методи, рольові ігри, дискусії та інші) методи навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумковий контроль - іспит.</p>

<p>роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>				
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<p>☒</p>	<p>Історія української культури</p>	<p>Міні-лекція (презентація), огляд історико-культурних подій сьогодення за принципом «Цей день в історії», опитування згідно планів семінарів, дискусія, бесіда, оцінювання студентами групи відповіді одного з них (рецензія і доповнення), демонстрація, робота в малих групах, дискусія, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів, ділова гра, обговорення самостійних вдвідин студентами групи музейних та виставкових закладів, театральних вистав, концертних та спортивних заходів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, індивідуальні завдання), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота.</p>
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 25. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестування.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: залік</p>
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 13.</p>	<p>☒</p>	<p>Риторика</p>	<p>Лекція, дискусія, бесіда, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів, ділова гра.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий</p>

<p>Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p>				<p>контроль: залік</p>
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 27. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.</p>	<p>☒</p>	<p>Туристичне країнознавство</p>	<p>Лекція, дискусія, бесіда, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів, ділова гра.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p>	<p>☒</p>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Лекція (презентація), бліц-опитування, мозковий штурм, метод проектів дискусія, бесіда, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <ol style="list-style-type: none"> оцінювання відповідей на практичних заняттях (50 балів) контрольні роботи (25 балів) термінологічний словник (12 балів) укладання документів (13 балів) <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p>	<p>☒</p>	<p>Історія України</p>	<p>Лекція, диспут, робота в групах, семінарські заняття, метод «Мікрофон», мозковий штурм, вирішення проблемних завдань, самостійна та індивідуальна робота студентів; робота з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне, письмове опитування; бліц, історична довідка), тематичний (письмові контрольні роботи). Підсумковий контроль: іспит.</p>

<p><i>ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i></p> <p><i>ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i></p> <p><i>ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	☒	<p>Основи економічної теорії</p>	<p>Міні-лекція (презентація), опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, самостійна та індивідуальна робота студентів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань). Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i></p> <p><i>ПРН 28. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i></p> <p><i>ПРН 29. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</i></p>	☒	<p>Організація краєзнавчо-туристичної роботи</p>	<p>Лекція, дискусія, бесіда, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для</i></p>	☒	<p>Основи наукових досліджень та культура студента</p>	<p>Лекції (пояснення, розповідь, бесіда), у т.ч. із використанням інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою,</p>	<p>Поточний контроль (обговорення на семінарському занятті, практична робота, кейси, індивідуальне науково-дослідне завдання,</p>

<p>обґрунтування управлінських рішень. <i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. <i>ПРН 17.</i> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. <i>ПРН 19.</i> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>			<p>іншими джерелами інформації, виконання практичних робіт, проекти, самопрезентація</p>	<p>контрольне тестування), підсумковий контроль (залік)</p>
<p><i>ПРН 1.</i> З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <i>ПРН 2.</i> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. <i>ПРН 12.</i> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. <i>ПРН 15.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності</p>	<p>☒</p>	<p>Соціологія</p>	<p>Лекція, опитування, дискусія, бесіда, робота в малих групах, тестування, самостійна та індивідуальна робота студентів, соціологічний практикум</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, робота в групах), тематичний (письмове, усне опитування, соціологічний практикум). Підсумковий контроль: диф. залік</p>
<p><i>ПРН 1.</i> З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>	<p>☒</p>	<p>Правознавство</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття,</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,</p>

<p>громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>			<p>самостійна та індивідуальна робота студентів, кейси, ділова гра</p>	<p>«задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>	<p>☒</p>	<p>Психологія</p>	<p>1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). В процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний контроль у вигляді опитування, оцінки виконання тестових методик, участі студентів в розробці психолого-педагогічних рекомендацій. Тематичний контроль проводиться за допомогою виконання спеціально розроблених тестів за темами кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль (екзамен) проводиться в усній формі за екзаменаційними питаннями</p>
<p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	<p>☒</p>	<p>Макро- та мікроекономіка</p>	<p>Міні-лекція (презентація), опитування по колу, методи фасилітації, дискусія, бесіда, демонстрація, робота в малих групах, самостійна та індивідуальна робота студентів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (опитування, перевірка завдань для самостійної роботи, перевірка матеріалів самопідготовки, виконання практичних завдань). Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p><i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>пояснювально-ілюстративний репродуктивний проблемного виконання частково-пошуковий дослідницький інформаційно-повідомляючий пояснювальний метод викладання інструктивно-практичний метод викладання пояснювально-спонукальний метод викладання спонукальний метод навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (тестування, співбесіда, усне мовлення, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування).</p>
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент</p>	<p>Лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, демонстрація, робота з навчально-методичною літературою, робота в групах, семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне, письмове опитування, презентація, виступ з доповіддю), тематичний (письмове, усне опитування). Підсумковий контроль I модуля: залік. Підсумковий контроль II модуля: екзамен.</p>