

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«Міжнародні спортивні організації»**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 073 Менеджмент

Освітня програма – Менеджмент

Кількість кредитів – 4 – 120 год., із них: аудиторних – 30/30 год.;
самостійної роботи студента – 60 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньої програми – вибіркова

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – за графіком навчального процесу

Мова викладання – українська

Вид контролю – залік

Керівник курсу

Литвинець Антон Іванович – кандидат наук фізичного виховання,
старший викладач кафедри олімпійської освіти.

Профайл викладача <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorstvo-vikladackij-sklad.329/articles/litvynec-anton-ivanovich.html>

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 309., тел. (032) 260-32-58
e-mail: lytvynec@gmail.com

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Значення курсу «Міжнародні спортивні організації» в системі підготовки висококваліфікованих фахівців обумовлюється не лише сукупністю необхідних для студентів знань і професійних вмінь, але й сприянням усвідомленню особливостей своєї майбутньої діяльності, що пов'язана з управлінською діяльністю.

Дисципліна «Міжнародні спортивні організації» є вибірковою компонентою освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент, вона допомагає майбутнім фахівцям краще пізнати закономірності організації галузі фізичної культури, яка є можливою сферою діяльності майбутніх менеджерів, а також підвищити загальний рівень культури.

2. Мета навчальної дисципліни: є формування у студентів спеціальних знань стосовно виникнення, становлення і розвитку спортивних організацій.

3. Завдання:

- вивчити історичні аспекти становлення та розвитку міжнародних спортивних організацій у світі та в Україні;
- оволодіти основними термінами і поняттями;
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;
- навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку спортивних міжнародних організацій.

4. Пререквізити. Для підвищення ефективності курсу здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом спортивних міжнародних організацій наступні дисципліни: «Історія фізичної культури», «Історія української культури», «Туристичне країнознавство», «Соціологія», «Філософія», «Політологія», «Міжнародний туризм», «Історія України» та ін.

5. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми вивчення дисципліни забезпечує набуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності(ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК 18. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (обов'язкові програмні результати навчання)

ПРН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Форма навчання	рік підготовки	семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	4	120	1	30	-	30	-	60	-	залік
Заочна	2	3	4	120	1	6	-	4	-	110	-	залік

6.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	ла	с.р.		л	с	п	ла	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури												
Тема 1. Вступ до предмету «Спортивні міжнародні організації»	8	2	2	-	-	4	9	-	-	-	-	9
Тема 2. Спорт і його форми функціонування у суспільстві	8	2	2	-	-	4	9	-	-	-	-	9
Тема 3. Міжнародна олімпійська система	12	4	4	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 4. Міжнародні спортивні федерації	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Тема 5. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності	8	2	2	-	-	4	9	-	-	-	-	9
Тема 6. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу	8	2	2	-	-	4	9	-	-	-	-	9
Тема 7. Міжнародні спортивні медико-реабілітаційні організації	8	2	2	-	-	4	9	-	-	-	-	9
Тема 8. Міжнародні спортивні організації професійного спорту. Аматорство і професіоналізм в спорті	8	2	2	-	-	4	9	-	-	-	-	9

Тема 9. Професійний спорт як вид соціальної практики. Організаційно-правові засади професійного спорту. Економічні засади розвитку професійного спорту	12	4	4	–	–	4	10	1	–	–	–	9
Тема 10. Міжнародні спортивні організації студентського спорту	10	2	2	–	–	6	9	–	–	–	–	9
Тема 11. Міжнародні спортивні релігійні організації	10	2	2	–	–	6	9	1	1	–	–	7
Тема 12. Організаційно-правові та економічні основи діяльності МСО	10	2	2	–	–	6	10	1	–	–	–	9
Тема 13. Міжнародні спортивні організації і Україна: контакти, співпраця, перспективи	10	2	2	–	–	6	9	1	1	–	–	7
Усього годин	120	30	30	–	–	60	120	6	4	–	–	110

7. Система контролю та оцінювання

7.1. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

7.2. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Види контролю	Поточне тестування та самостійна робота (балів, max)
Опитування на заняттях	20
Матеріали самопідготовки	10
Написання рефератів	15
Написання творчої роботи	15
Тестування	20
Модульна контрольна робота	20
Усього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
61-68	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендована література

Основна

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент [Текст] / С.В. Алексеев. – М.: ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2015. – 687 с.
2. Алексунин, В.А. Маркетинговый подход к управлению спортивной индустрией [Текст] / В.А. Алексунин, В.А. Баскаков // Вестник РГГУ. – М. – 2016. – № 3 (5). – С. 92–102.
3. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В.М. Платонова. – Київ: Олімпійська література, 2005. – 463 с.
4. Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 244 с.

5. Кожушко, Л. Ф., Кузнецова, Т. О., Судук, О. Ю. Основи менеджменту і маркетингу. – Рівне : НУВГП, 2016 – 291 с.
6. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: Пер. с венгерского. – Москва: Радуга, 1982. – 399с.
7. Олимпийский спорт: в 2 т. Т. 1 / под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимпийская литература, 2009. – 735 с.
8. Пангелова Н.Є. Історія фізичної культури: Навчальний посібник. – Київ, 2007. – 288 с.
9. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / за заг. ред. М. Булатової. – К. : ОАУ, 2001. – 215 с.
10. Степанюк С.І., Гречанюк О.О., Маляренко І.В. Методичний посібник для вивчення дисципліни "Історія фізичної культури" за блочно-модульною системою: Для студентів денної та заочної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 236 с.
11. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник / За ред. проф. С.М.Філя. – Харків: "ОВС", 2003. – 160 с.

Додаткова

1. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400 с.
2. Булатова М.М. Твій олімпійський путівник / М. М. Булатова. – К. : Видання Національного олімпійського комітету України, 2011. – 120 с.
3. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
4. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури: Навчальний посібник. – Тернопіль: АСТОН, 2001. – 404 с.
5. Голубков, Е.П. Технология принятия управленческих решений [Текст] / Е.П. Голубков. – М.: Дело и Сервис, 2005. – 543 с.
6. Гуськов, С.И. Спонсор и спорт [Текст] / С.И. Гуськов. – М.: МЦНТИ, 1995. – 190 с.
7. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. – Львів, 2000. – 26 с.
8. Кузнецова Т.О., Янковська Л.А., Савіна Н.Б., Семчук Ж.В., Менеджмент. Теорія та практика. Навчальний посібник. – 2013 – 293 с.
9. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. – Вінниця: Логос, 1997. – 133 с.
10. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / За заг.ред. Марини Булатової. – Київ: Олімпійська література. – 2001. – 215 с.
11. Трейсі, Брайан. Як керують найкращі. [Як одержати максимум від себе та інших. Секрети, перевірені на практиці] / Б. Трейсі ; пер. з англ. Р. Ключка. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – 208 с.
12. Kryshchanovych S. Concept of Future Sports Managers' Professional Competences Formation / M. Kryshchanovych, S. Kryshchanovych, M. Havrylyuk // Ukrainian Journal of Educational Research. – V. 2, №1(2). 2017 – P. 57-61.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Львівського державного інституту фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11. Репозитарій <http://repository.ldufk.edu.ua/>
2. Господарський кодекс України (№ 2275-VIII від 06.02.2018, ВВР, 2018, №13, ст.69). 2018. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Закон України «Про громадські об'єднання» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 1, ст.1). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
5. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 23, ст.158). 2015. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
6. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170) (Редакція від 27.09.2018, підстава 2262-VIII). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>
7. Закон України Про фізичну культуру і спорт (ВВР, 2018, № 16, ст.134). 2018. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
8. Класифікатор професій ДК 003:2010. – Режим доступу : <http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikatorprofesij.html>
9. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН України, м. Львів, вул. Стефаника, 2 <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/resursi-i-fondi/elektronni-resursy/>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua
11. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
12. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>