



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ**

СИЛАБУС КУРСУ

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: “Менеджмент”

Рік підготовки – 1, семестр – 1

Кількість кредитів 3.0 – 90 год., із них: аудиторних 30/30 год.; самостійної роботи студента – 30 год.

Форма навчання – денна, заочна.

Компонент освітньої програми: обов’язкова

Дні занять: відповідно до розкладу.

Консультації: відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання: українська.

Керівник курсу:

кандидат географічних наук, доцент кафедри спортивного туризму

Скабара Роман Михайлович

Контактна інформація:

моб. тел.: +380982351141, e-mail: borakuda1974@gmail.com

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахові компетентності:

СК 21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК 22. Розуміння процесів організації туристичних подорожей готельного та ресторанного господарства.

Програмні результати навчання:

ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 27. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.

Опис дисципліни

Курс розроблено для формування знань про усі наявні види туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів, їх геопросторові поєднання в міжнародному туризмі, як основу формування територіальних рекреаційних комплексів різного геопросторового рівня, основи їх раціонального використання.

Мета та завдання курсу:

- розглянути історію розвитку міжнародного туризму у зв'язку з певним типом культури, виявивши особливості мотивації подорожей;
- дати характеристику людині, що подорожує, у різних культурах;
- прослідкувати зміни в географії туризму у різні періоди історії;
- виявити об'єктивні передумови і причини становлення міжнародного організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку і національну специфіку;
- розкрити особливості українського туризму, його історію і особливості розвитку на всіх етапах, проаналізувати сучасний стан українського туризму;
- показати географію сучасного міжнародного туризму, головні тенденції і перспективи його розвитку.

Навчальний контент

| Теми | Розподіл годин | | | | Результати навчання |
|---|----------------|---|----|---|--|
| | Разом | Л | ПР | С | |
| 1. Туризм як об'єкт вивчення туристичного країнознавства. | 10 | 4 | 2 | 4 | Знати види та форми туризму. Пізнавальний туризм. Спортивний туризм. Оздоровчо-лікувальний туризм. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму. Основні чинники розвитку туризму. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму. Туризм – продукт тривалого історичного розвитку |
| 2. Схема туристично-країнознавчої характеристики. | 8 | 2 | 4 | 2 | Знати методичні основи вивчення географічного положення країни. Природа як умова розвитку туризму. Методи аналізу рельєфу. Характеристика |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|
| | | | | | найбільших і цікавих для туризму гір чи гірських хребтів. Характеристика рівнин. Туристське вивчення вод Світового океану і суші. |
| 3.Туристичне країнознавство Європи. | 12 | 4 | 4 | 4 | Знати основні туристські потоки у Європі. Туризм з метою відпочинку і розваг у Європі. Лікувально-оздоровчий туризм у Європі. Діловий туризм у Європі. Релігійний туризм у Європі. |
| 4.Міжнародні туристичні організації. | 12 | 4 | 4 | 4 | Знати міжнародні туристські організації: світові загального характеру; регіональні загального характеру; регіональні галузевого характеру; спеціалізовані; особливі. Основні групи міжнародних туристських організацій. Всесвітня туристська організація: історія, структура, напрями діяльності. Інші міжнародні туристські організації. |
| 5.Країнознавчі аспекти оздоровчо-лікувального туризму. | 12 | 4 | 4 | 4 | Знати особливості лікувально-оздоровчого Туризму. Лікувально-оздоровчий туризм у Європі. Лікувально-оздоровчий туризм в Америці. Лікувально-оздоровчий туризм на Близькому Сході. Лікувально-оздоровчий туризм в Азії, Океанії і Африці. |
| 6.Країнознавчі аспекти пізнавального туризму | 12 | 4 | 4 | 4 | Знати особливості пізнавального туризму. Пізнавальний туризм у Європі. Пізнавальний туризм в Америці. Пізнавальний туризм в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Пізнавальний туризм в Африці, на Близькому Сході і в Південній Азії. |
| 7. Країнознавчі аспекти ділового туризму. | 12 | 4 | 4 | 4 | Вміти аналізувати географію бізнес-поїздок. Географія конгресово-виставкового туризму. Спеціалізовані туристські виставки і біржі. Географія інсентів-туризму. |
| 8.Країнознавчі аспекти релігійного туризму. | 12 | 4 | 4 | 4 | Знати історію паломництва. Макрорегіони паломництва. Центри християнського паломництва. Центри паломництва мусульман. Центри буддистського паломництва. |
| Усього годин | 90 | 30 | 30 | 30 | |

Політика оцінювання

передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання із дисципліни «Туристичне країнознавство», які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання (дострокове складання) окремих робіт чи курсу загалом відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Під час складання заліку потрібно відповісти на поставлені запитання. Мобільні пристрої не дозволяється використовувати. При підготовці до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. У випадку проведення екскурсій їх відвідування оцінюється як окремий вид роботи, у кінці заняття оформляються у зошиті, протоколом проведеного екскурсійного заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

1) практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25;

2) контрольні заміри (модулі): 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;

3) іспит: 50 % семестрової оцінки.

Максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Поточний контроль – відповіді та доповнення на семінарських заняттях, написання рефератів, самостійна робота (конспект самопідготовки), слайд-презентації; проміжний контроль – написання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль – іспит.

Підсумковий контроль – іспит (в усній формі). Максимальна оцінка у семестрі всього за курс 100 балів.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми –

Порядку оцінювання –

Рекомендована література

Основна

1. Основи туризмознавства. Практикум. / Устименко Л.М., Булгакова Н.В. К.: Вид-во Ліра К, 2018. – 80 с.
2. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / В.І.Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2016.– 808 с.
3. Туристичне країнознавство: підручник / А. Ю.Парфіненко, В. І.Сідоров, О. О.Любіцева.— 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015.— 551 с.
4. Туристське країнознавство: Прогр. та навч.-метод. матеріали навч. дисципл. для студ. 2-го курсу з напр. підг. «Туризм» / Харк. держ. акад. культури ; розробн. : Н.В. Шумлянська. Харків : ХДАК, 2017. — 43с.
5. Туристичне країнознавство. Практикум. / Устименко Л.М., Булгакова Н.В. К.: Вид-во Ліра К, 2018. – 46 с.

Додаткова

1. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму. Навчальний посібник. – К.: Алтапрес, 2008. – 436 с.
2. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СН
3. Д і Балтії : навч. посібник. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 308 с.
4. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки : навч. посібник / М.С. Дорошко. – Київ : Ніка-Центр, 2009. – 310 с.
5. Дорошко М.С. Країнознавство: країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : навч. посібник / М.С. Дорошко. – Київ : Київ. ун-т, 2012. – 312 с.
6. Ігнат'єв П.М. Країнознавство країн Азії : навч. Посібник. – Чернівці : Книги-XXI, 2006. – 423 с.
7. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навчальний посібник / За заг. ред О.О. Любіцевої. Київ: Альтернатива, 2008. – 436 с.
8. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник. – Київ : Центр учб. л-ри, 2009. – 224 с.
9. Масляк П.О. Країнознавство : підручник / П.О. Масляк. – Київ : Знання, 2007, 2008. – 292 с.
10. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство : навч. посібник. – Харків : Бурун Кн., 2009. – 288 с.
11. Головченко В. І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник. – Київ: ЗАТ «Нічлава», 2006. – 336 с.
12. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / Семенов В. Ф., Стеценко С. В., Олійник В. Д. ; за ред. Семенова В. Ф. - Одеса: Атлант, 2010. - 340 с.
13. Антонюк Н.В. Теоретичні основи країнознавства : підручник – Київ Знання, 2011. – 326 с.
14. Скабара Р. Європа – як головний рекреаційний регіон світу : лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів

- спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа»). <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19471>
15. Скабара Р. Схема туристично-країнознавчої характеристики : лекція з навчальної дисципліни „Туристичне країнознавство” для студентів спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа»).
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19424>
16. Скабара Р. Передумови та основні напрями інвестування санаторно-курортного господарства Львівської області // Інноваційний розвиток національної економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 7-8 квітня 2011 р. – Тернопіль: Крок, 2011. - С.327-328.
17. Скабара Р.М. Передумови та перспективи розвитку музейного туризму в Львівській області // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. – Луцьк: РВВ Вежа, 2011. – Вип. 18. – С. 133-136.

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського

www.nbuv.gov.ua

Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури

<http://repository.ldufk.edu.ua/>

Все про туризм: туристична бібліотека

<http://tourlib.net/>

Всесвітня туристична організація

<http://www2.unwto.org/>

Державна служба статистики України

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/tur.htm