



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

*СИЛАБУС*

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність** - 073 Менеджмент

**Освітня програма** - Менеджмент

**Кількість кредитів** – 6 – 180 год., із них: аудиторних – 60 год.; самостійної роботи студента – 120 год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 1, семестр – 2

**Компонент освітньої програми** – обов’язкова

**Дні занять** – згідно з розкладом

**Консультації** – згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання** – українська

**Керівник курсу**

**Труба Руслана Іванівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 206., тел. (032) 260-32-58

e-mail: [ruslanatruba77@gmail.com](mailto:ruslanatruba77@gmail.com)

## Опис дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні історичні знання для розкриття закономірностей та особливостей політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами. А також впродовж курсу зроблено акцент на обґрунтуванні цілісної концепції історії української державності в контексті сучасної національної політики України. В цілому курс «Історія України» сприятиме розвитку національної свідомості, виховання патріотичних і морально-етичних переконань майбутніх фахівців.

### Мета та завдання:

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їх особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст та організаційні форми, визначити місце і роль в українській історії видатних історичних осіб;
- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

### СТРУКТУРА КУРСУ

№	Теми	Л/С/Сам	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до історії України. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	4/2/16	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати основні теорії походження слов'ян та особливості етногенезу українців	Обговорення проблемних питань; бліц.
2.	Київська Русь. Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу (IX – перша половина XIV ст.)	2/2/8	Знати основні етапи виникнення та становлення давньоруської держави; особливості політичного й соціально-економічного розвитку; визначати місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.	Обговорення проблемних питань; бліц
3.	Україна в другій половині XIV – першій половині	2/2/8	З'ясувати причини першого	Обговорення проблемних

	XVII ст.: литовсько-польська доба		поділу України іноземними державами: Польщею, Литвою, Московщиною, Угорщиною, Молдавією, Кримським ханством, характеризувати особливості становища українців у складі цих держав.	питань; бліц
4.	Українська національна революція середини XVII ст.: формування козацької держави	2/2/8	Розкрити причини, характер, рушійні сили та періодизацію революції. Визначати місце і роль Б.Хмельницького у національній історії.	Обговорення проблемних питань; бліц
5.	Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини	4/4/16	З'ясувати характер геополітичні зміни в Центральній-Східній Європі наприкінці XVIII ст. та їх наслідки для України. Розкрити особливості колоніальної політики Російської імперії щодо України, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті.	Обговорення проблемних питань; бліц
6.	Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	4/4/16	Розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національної еліти.	Обговорення проблемних питань; бліц
7.	Українська національна революція 1917–1921 рр.: відродження української державності	4/4/16	Розкрити особливості діяльності УЦР, показати проблеми взаємин українських урядів з Росією. Визначати місце і роль еліти у національно-визвольних змаганнях. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки Другої української національної революції.	Обговорення проблемних питань; бліц
8.	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1938 рр.): утвердження тоталітарного режиму; спадкоємність традицій боротьби за незалежну українську державу	2/2/8	Характеризувати внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національно-визвольних змагань. Розкрити особливості утвердження тоталітарного комуністичного режиму. Показати особливості політичного, соціально-економічного та духовно-культурного	Обговорення проблемних питань; бліц

			становище Галичини, Волині, Буковини та Закарпаття. Висвітлити особливості боротьби за Українську Самостійну Соборну Державу на ЗУЗ.	
9.	Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2/2/8	З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі нацистів щодо України. Розкрити особливості Голокосту на українських землях. Визначити вклад українців у здобуття перемоги та показати втрати українців в роки Другої світової війни.	Обговорення проблемних питань; бліц
10.	Україна в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х ст. XX ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку	2/2/8	Розкрити особливості процесу відбудови народного господарства, показати рівень життя і побуту населення; висвітлити особливості радянська західних областей УРСР. На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного, духовного становища України в умовах десталінізації та неосталінізму. Висвітлити характерні риси національно-визвольного руху в Україні (середина 50-х – середина 80-х рр.).	Обговорення проблемних питань; бліц
11.	Україна на шляху до незалежності (середина 80-х ст. XX ст. – 2021 р.)	2/2/8	Розкрити проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку на різних етапах незалежної України. Аналізувати етнонаціональні процеси в сучасній українській державі.	Обговорення проблемних питань; бліц

### **ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

#### **1) загальні компетентності:**

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види

та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 13.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

## 2) фахові компетентності:

**СК 6.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

### Програмні результати навчання:

**ПРН 2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**ПРН 15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

## Політика курсу

### ✚ Політика оцінювання:

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:

1)практичні: 38 % семестрової оцінки – 38 балів (15 занять: максимальний бал на семінарі 3 (відмінно); 2 (добре), 1 (задовільно), 0 (незадовільно).

2)контрольні заміри (модулі): 12 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 12 балів (2X6б.);

3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

**Підсумкова максимальна кількість балів – 100.**

### ✚ Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### ✚ Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

### ✚ Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Основна

1. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. - 6-те вид., доп. – К.: Академвидав, 2016. – 720с. (Альма-матер). [https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija\\_ukrajiny\\_bojko.pdf](https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf)
2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. / Я. Грицак. – К., 2019. – 656 с. <http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf>

3. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005-2018.  
<http://resource.history.org.ua/item/0001124>
4. Пасічник М. Історія України: розвиток державності та культури : [навч. посіб. для студентів ВНЗ]. - Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. - 415 с.
5. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2015.  
[http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii\\_Serhii/Brama\\_Yevropy\\_Istoriia\\_Ukrainy\\_vid\\_skifskykh\\_voien\\_do\\_nezalezhnosti/](http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/)
6. **Полянський О., Труба Р. Історія України: [навч. посіб. для сем. занять для студ. неіст. спец. ВНЗ] / Олег Полянський, Руслана Труба. – Львів, 2011. – 468 с**  
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf>
7. Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015. 46 с.  
[https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015\\_metodichka\\_reviluciya\\_gidnosti\\_4.pdf](https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015_metodichka_reviluciya_gidnosti_4.pdf)
8. У кігтях двоглавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів.– Харків, 2016. – 352 с.
9. Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М.Мудрого. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - 408 с. – Режим доступу:  
[http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi\\_Marian/Chas\\_narodiv\\_Istoriia\\_Ukrainy\\_XIX\\_stolittia/](http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/)

#### **Додаткова**

1. Історія України : А-Я : енцикл. довід. / упорядкув. та наук, ред.: І. Підкова, Р. Шуст, І. Гирич. НАН України. Інститут історії України. - К.: Генеза, 2008. - Вид. 3 доопр. і доповн. - 1520 с.
2. Історія України / за ред. В. Смолія. – 3-тє вид., доп. й перероб. - К.: Альтернативи, 2002. – 471с.
3. Історія України / кер. авт. кол. Ю. Зайцев. – Вид.4-тє. – Львів: Світ, 2003. – 520 с.
4. Історія українського козацтва: Нариси: у 2 т. / редкол.: В. А. Смолій [та ін.]. – К.: Києво-Могилянська академія, 2006. – Т. 1. – 800 с.; – 2007. – Т. 2. – 724 с.
5. Мицик Ю. Історія України : навч. посіб. / Ю. Мицик, О. Бажан. – К. : Кліо, 2015. - 677 с.
6. Остафійчук В. Історія України: сучасне бачення: навч. посіб. / В. Остафійчук. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2006. – 422с.
7. Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. Тернопіль: Джура, 1998. 52 с.
8. Полянський О. Валентин Мороз: постать на тлі епохи // Мандрівець. 2009. № 6. С. 83–88.
9. Полянський О. Українська національна революція 1917–1920 рр. в історичній концепції Валентина Мороза // Україна : культурна спадщина, національна свідомість, державність. Л., 2009. Вип. 18. С. 682–693.
10. Полянський О. Історичні силуети. Тернопіль: ЛІЛЕЯ, 1998. 128 с.
11. Полянський О. Курс лекцій з історії України. Остання чверть XVIII – середина XIX ст. Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. 192 с.
12. Полянський О. Армія нескорених. До 60-річчя УПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. 48 с.
13. Полянський О. Український рух Опору в 1921 – 1939рр. Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. 64с
14. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорізького / [В. М. Горобець та ін.]. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. - 351, [16] с. (Історія без цензури).
15. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини. К., 2018. 184 с.

- 16.Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців / [Михайло Відейко та ін. ; упоряд. Кирило Галушко]. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 351, [16] с. (Історія без цензури).
17. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. Яковенко. – 2-ге вид., перероблене та розшир. – К.: Критика, 2005. – 584 с.  
<http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Бібліотеки

1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів  
<http://repository.ldufk.edu.ua/> Репозитарій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури
2. **Львівська** національна наукова **бібліотека** імені В. **Стефаника** НАН, м. **Львів**, вул. Стефаника, 2.
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ <http://www.nbuv.gov.ua/>

### Інтернет

<a href="http://www.history.org.ua">www.history.org.ua</a>	Інститут історії Національної Академії наук України
<a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a>	Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського
<a href="http://www.memory.gov.ua">www.memory.gov.ua</a>	Український інститут національної пам'яті
<a href="http://history.vn.ua">history.vn.ua</a>	Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії
<a href="http://www.thehistorynet.com">www.thehistorynet.com</a>	Інформація з всесвітньої історії (англомовний сайт)
<a href="http://www.nsta.org">www.nsta.org</a>	NSTA (Британське наукове співтовариство вчителів)
<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>	Історія українського козацтва
<a href="http://www.prostir.museum">www.prostir.museum</a>	Музейний простір України