

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з менеджменту

ЛЬВІВ-2023

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Менеджмент» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1165. Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування. Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма розроблена робочою групою кафедри економіки та менеджменту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

1. **Гуцуляк Вікторія Романівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, гарант освітньої програми;
2. **Гуль Іван Григорович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту;
3. **Дудюк Володимир Степанович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту;
4. **Павленчик Анатолій Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та кінезхіології.
5. **Павленчик Наталія Федорівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту, завідувач кафедри економіки та менеджменту;
6. **Холявка Володимир Зеновійович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, декан факультету туризму;
7. **Криштанович Світлана Володимирівна**, кандидат наук з державного управління, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології;
8. **Столярчук Артем Леонідович**, директор ТзОВ «Інноваційні системи менеджменту», стейкхолдер кафедри економіки та менеджменту;
9. **Житеньов Владислав Олегович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 073 «Менеджмент»;
10. **Герілова Анна Андріївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 073 «Менеджмент».

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, факультет туризму, кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація до 01.07.2026 р. Сертифікат № 1726
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, сьомий рівень НРК, шостий рівень ЄРК, перший цикл РК-ЄПВО
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ldufk.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих і професійних менеджерів з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять, методів та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та функціонування системи менеджменту, а також процесів, що її забезпечують з метою прийняття ефективних управлінських рішень. Цілями освітньої програми є підготовка професійних менеджерів, які здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані завдання щодо управління організаціями та	

їх підрозділами на основі набутих компетентностей	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітня програма складається: 1. Обов'язкові компоненти – 180 кредитів ЄКТС (75 %), у тому числі: - практична підготовка – 10 кредитів ЄКТС; - написання та захист кваліфікаційної роботи – 8 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС (25 %).
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасними організаціями, що реалізується через навчання та практичну підготовку. Програма орієнтується на сучасні досягнення науки і техніки управління організаціями, дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок та досвіду мотивації, креативності, лідерства при здійсненні управління організацією. Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту підприємств різних сфер економіки. Програма передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті знань та формування фахових компетентностей у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням теорій та методів менеджменту. Програма орієнтована на формування менеджерів з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті.
Особливості освітньої програми	У програмі передбачено освітні компоненти спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати управлінську діяльність на підприємствах різних галузей економіки, зокрема в сфері обслуговування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту може займати посади на первинному рівні управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організаціях. Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічники керівників виробничих та інших основних

	<p>підрозділів; помічники керівників малих підприємств без апарату управління; допоміжний персонал у сфері статистики та математики; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; консультанти з подорожей та організатори подорожей; керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні, керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту, керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління; керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства; менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, сьомий рівень НРК, сьомий рівень ЄРК, другий цикл РК-ЄПВО. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль,</p>

	<p>тестовий контроль, презентація наукових робіт, ессе, захист звітів із практики. Підсумковий контроль - екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів»</p> <p>https://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/oskarzhennja%20rezultativ%20navchannja%2004%2020.pdf</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Здатність виявляти знання та розуміння проблем та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 17. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 18. Здатність до організації та вдосконалення туристично-рекреаційної діяльності й збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>СК 19. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в управлінській діяльності.</p> <p>СК 20. Розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими, уміння коректно</p>
---	---

	<p>застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу для управління суб'єктами господарювання.</p> <p>СК 21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку підприємств сфери обслуговування.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (обов'язкові програмні результати навчання)</p>	<p>ПРН 1. З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і</p>

	<p>самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 20. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 21. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері туристично-рекреаційної діяльності, збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної управлінської діяльності організаціями.</p> <p>ПРН 23. Знати основи обліку та оподаткування в при здійсненні управління організацією.</p> <p>ПРН 24. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок з маркетингу.</p> <p>ПРН 25. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>ПРН 26. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сфери обслуговування та окремих їх підсистем.</p> <p>ПРН 27. Організовувати процес обслуговування споживачів на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p>
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра проходить процедуру перевірки на плагіат.</p>

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри економіки та менеджменту та інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України. Зокрема: Херсонським державним університетом; Львівським НУ ім. Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; ДВНЗ «Прикарпатський НУ ім. Василя Стефаника»; Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили; Сумським державним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»; Тернопільським національним педагогічним університетом ім.

	<p>В.Гнатюка; Національним педагогічним університетом ім. М.П.Драгоманова; Харківським державним університетом харчування і торгівлі.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Перелік договорів з міжнародними закладами вищої освіти та іншими організаціями.</p> <p>Університет Кутаїсі (Грузія); Гуманітарно природничий університет ім. Яна Длугоша в м.Ченстохова (Польща); Вища школа УННІ-ТЕРРА в Познані (Польща); Факультет фізичного виховання та фізичної терапії, Опольська Політехніка (Польща); Фірат університет (Туреччина); Університет природничо-гуманітарний в Сельдце (Польща); Опольський Політехнічний Університет (Польща); Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща); Університет економіки в Бидгоші (Польща); Університет спорту у Варшаві (Польща); Бартін Університет (Туреччина); Технологічний університет в Кошице (Словаччина); Сканмед Тзов у Кракові (Польща); Великопольська вища школа з туризму в Познані (Польща); Університет Казимира Великого в Бидгоші (Польща); ТЗОВ «Університет Алмати» (Казахстан); Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); Міжнародна науково-культурна і спортивна асоціація (Туреччина); Державний університет фізичного виховання і спорту (Республіки Молдова); Академія поморська в Слупську (Польща); Академія фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського у Варшаві (Польща); Куявська вища школа у Вроцлавку (Польща); Ярославська Державна вища техніко-економічна школа ім. о. Броніслава Маркевича (Польща); Латвійська академія спортивної педагогіки (Рига, Латвія); Medical SPA Panorama Morska, Лешек Гаратик (Ярославець, Польща) (обмін студентами на практику); Наукове товариство спортивного права (Польща); Карконоська державна вища школа в Єленій Гурі (Польща); Литовський спортивний університет (Литва); Коледж менеджменту у Вроцлаві; (Польща); Вища школа інформатики і управління у Вроцлаві (Польща); Жешувський університет (Польща); Стопанська Академія Д.А. Ценов (Болгарія); Академія фізичного виховання і спорту ім. Єнджея Снядецького в Гданську (Польща).</p> <p>Організація міжнародної кредитної мобільності бакалаврів за програмою ЄС Еразмус+ .</p> <p>Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podliaska (Польща); Kocaeli University Туреччина; Mersin Universitesi – Туреччина; University Rzeszowski - (Польща); Bartin University – Туреччина; Учасники з ЄС є загальні угоди про співпрацю: Lithuanian Sport University, Lithuania University</p>

	of Applied Sciences Satakunta, Finland
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

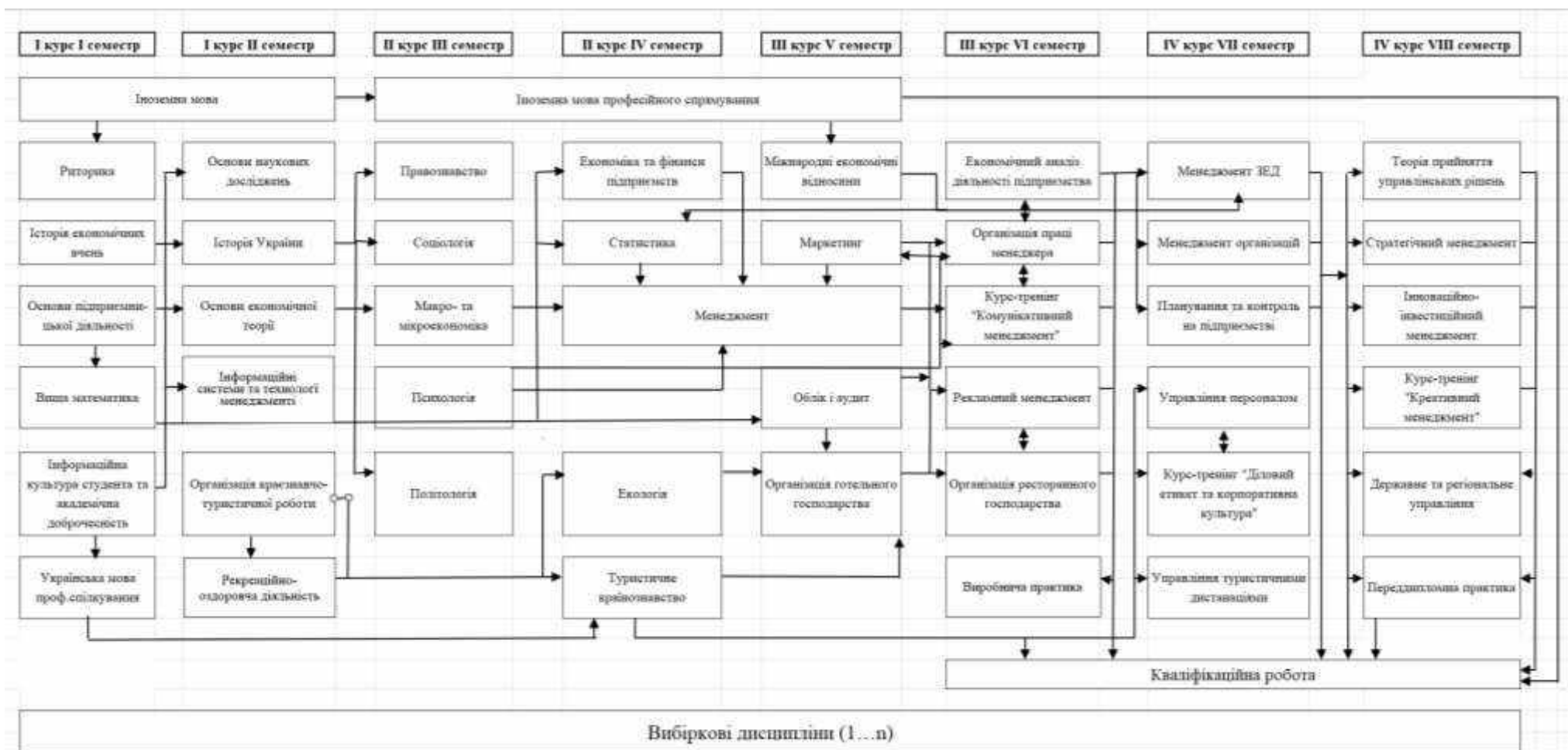
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З ОРІЄНТАЦІЄЮ НА СПЕЦІАЛЬНОСТЬ 073 Менеджмент			
ОКС 1	Іноземна мова	8,0	Залік Екзамен
ОКС 2	Основи підприємницької діяльності	6,0	Екзамен
ОКС 3	Інформаційна культура студента та академічна доброчесність	3,0	Залік
ОКС 4	Історія економічних вчень	3,0	Екзамен
ОКС 5	Вища математика	3,0	Залік
ОКС 6	Риторика	3,0	Залік
ОКС 7	Українська мова професійного спрямування	3,0	Залік
ОКС 8	Історія України	3,0	Екзамен
ОКС 9	Основи економічної теорії	4,0	Екзамен
ОКС 10	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3,0	Залік
ОКС 11	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОКС 12	Інформаційні системи та технології в менеджменті	3,0	Залік
ОКС 13	Рекреаційно-оздоровча діяльність	3,0	Залік
ОКС 14	Політологія	3,0	Залік
ОКС 15	Правознавство	4,0	Екзамен
ОКС 16	Психологія	4,0	Екзамен
ОКС 17	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОКС 18	Іноземна мова професійного спілкування	12,0	Залік Залік Екзамен
ОКС 19	Соціологія	3,0	Залік
ОКС 20	Менеджмент	7,0	Залік Екзамен
ОКС 21	Економіка та фінанси підприємств	5,0	Екзамен
ОКС 22	Статистика	3,0	Екзамен
ОКС 23	Екологія	3,0	Залік
ОКС 24	Туристичне країнознавство	4,0	Екзамен
ОКС 25	Міжнародні економічні відносини	3,0	Залік
ОКС 26	Маркетинг	3,0	Залік
ОКС 27	Облік і аудит	4,0	Залік

ОКС 28	Організація готельного господарства	4,0	Екзамен
ОКС 29	Організація праці менеджера	3,0	Екзамен
ОКС 30	Курс-тренінг "Комунікативний менеджмент"	3,0	Екзамен
ОКС 31	Економічний аналіз діяльності підприємства	3,0	Залік
ОКС 32	Рекламний менеджмент	3,0	Екзамен
ОКС 33	Організація ресторанного господарства	3,0	Екзамен
ОКС 34	Планування та контроль на підприємстві	3,0	Залік
ОКС 35	Менеджмент ЗЕД	3,0	Екзамен
ОКС 36	Менеджмент організацій	3,0	Екзамен
ОКС 37	Управління персоналом	3,0	Екзамен
ОКС 38	Курс-тренінг «Діловий етикет та корпоративна культура»	3,0	Залік
ОКС 39	Управління туристичними дистанціями	3,0	Залік
ОКС 40	Теорія прийняття управлінських рішень	3,0	Залік
ОКС 41	Стратегічний менеджмент	3,0	Екзамен
ОКС 42	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	3,0	Залік
ОКС 43	Курс-тренінг "Креативний менеджмент"	3,0	Екзамен
ОКС 44	Державне та регіональне управління	3,0	Залік
ОКС 45	Виробнича практика	6,0	Д. залік
ОКС 46	Кваліфікаційна робота	8,0	Захист
ОКС 47	Переддипломна практика	4,0	Д. залік
Разом обов'язкові освітні компоненти з орієнтацією на ОП «Менеджмент»		180,0	
2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору студента*			
ВВС 1	Вибіркова дисципліна 1	6,0	Залік
ВВС 2	Вибіркова дисципліна 2	6,0	Залік
ВВС 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Залік
ВВС 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	Залік
ВВС 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	Залік
ВВС 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	Залік
ВВС 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	Залік
ВВС 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	Залік
ВВС 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	Залік
ВВС 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	Залік
ВВС 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	Залік
ВВС 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	Залік
ВВС 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	Залік
ВВС 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	Залік
Разом вибіркові освітні компоненти ВВС		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* - дисципліни обирається самостійно студентом (щорічно) з переліку вибіркових дисциплін в обсязі передбаченому навчальним планом освітньої програми

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



ОК	ІК	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
ОК 32	+			+	+	+			+		+				+		+							+							+	+									
ОК 33	+				+	+			+						+	+	+		+	+						+	+					+					+	+			
ОК 34	+			+	+				+						+		+	+		+			+		+																
ОК 35	+			+	+	+			+		+				+		+	+	+	+												+	+								
ОК 36	+			+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+								
ОК 37	+			+	+	+			+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											
ОК 38	+	+	+	+	+		+	+	+						+								+			+					+										
ОК 39	+				+										+		+	+														+	+	+				+			
ОК 40	+			+	+				+	+					+		+					+	+	+	+																
ОК 41	+			+	+	+									+	+	+	+	+				+														+	+			
ОК 42	+			+	+	+			+	+					+		+	+	+	+		+																			
ОК 43	+			+	+	+			+													+		+		+	+				+										
ОК 44	+	+		+	+										+		+					+								+						+	+	+	+		
ОК 45	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+		
ОК 46	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	
ОК 47	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+

ОК	Програмні результати навчання																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ОК 31					+	+					+	+							+								+	
ОК 32			+	+				+																	+	+		
ОК 33																											+	
ОК 34				+	+	+					+													+				
ОК 35			+		+							+																
ОК 36			+		+		+	+	+																		+	
ОК 37			+	+				+	+	+				+														
ОК 38			+						+				+		+							+						
ОК 39		+																									+	+
ОК 40				+	+	+		+			+						+									+		
ОК 41				+		+	+																		+			
ОК 42							+	+																	+			
ОК 43				+		+			+							+	+											
ОК 44	+		+									+								+				+				
ОК 45				+		+	+	+	+				+	+				+			+	+		+	+			
ОК 46						+		+					+				+	+	+	+								
ОК 47				+		+	+	+	+				+	+				+			+	+		+	+			