

**Результати анкетування здобувачів 4-го року навчання спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу. ОК «Екстремальний туризм».**

86,7% (13 з 15 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,2 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 9 (69,2% опитаних) здобувачів відповіли, що переважна більшість тем є необхідними і 4 (30,8% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 8 студенти (61,5% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 5 (38,5% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то тут середній бал з 10-и можливих склав – 8,7 бала.

**Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни** за 10-и бальною шкалою (де 1 - необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 8,5 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Оптимальна кількість завдань для контролю – 8 респондентів (61,5%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 5 респондентів (38,5%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 3 респонденти (23,1%);
- Стислі терміни виконання завдань для контролю – 1 респондент (7,7%).

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 8,9 бала.

Відповіді на питання **«Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** розподілились наступним чином: «Так» відповіли 13 студентів (100,0%).

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 6 (46,2%);
- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 3 (23,1% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 7 (53,8% опитаних);
- Покращити наочність (візуалізацію) – 1 (7,7% опитаних);
- Збільшити обсяг навчальної дисципліни – 1 (7,7% опитаних).

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 3 респонденти (23,1% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 10 респондентів (76,9% опитаних);

Думки здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?»** розподілились так:

Так – 13 (100% опитаних);