

**Результати анкетування здобувачів 1-го року навчання
спеціальності 073 «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Маркетинговий менеджмент"**

81,1% (30 з 37 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,2 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 25 здобувачів (83,3% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними і 5 (16,7% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 21 студентів (70,0% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 9 (30,0% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 8,9.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 9,1 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Надто складні завдання – 2 респонденти (6,7%);
- Завдання стереотипні, нецікаві для виконання – 3 респонденти (10,0%);
- Надмірна кількість завдань для контролю – 2 респонденти (6,7%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 19 респондентів (63,3%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 16 респондентів (53,3%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 21 респондент (70,0%).

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,4 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 8,3 бала;
- Мобільність – 8,1 бала;
- Об'єктивність – 8,0 бала;
- Ораторські здібності – 8,6 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 8,6 бала.

Відповіді на питання **«Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** розподілились наступним чином: «Так» відповіли 22 студентів (73,3%) і решта 8 (26,7%) позначили відповідь «Важко відповісти».

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 3 (10,0% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 7 (23,3% опитаних);
- Збільшити обсяг навчальної дисципліни – 1 (3,3% опитаних);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 8 (26,7% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 5 (16,7% опитаних)
- Покращити наочність (візуалізацію) – 10 (33,3% опитаних);
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 4 (13,3% опитаних);
- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 2 (6,7% опитаних);
- Немає побажань – 1 (3,3% опитаних).

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 24 респонденти (80,0% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 5 респондентів (16,7% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 1 респондент (3,3% опитаних)

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 25 (83,3% опитаних);
Важко відповісти – 4 (13,3% опитаних);
Ні – 1 (3,3% опитаних).