

**Результати анкетування здобувачів 3-го року навчання  
спеціальності 073 «Менеджмент»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості освітнього процесу.  
ОК "Організація готельного господарства".**

85,7% (12 з 14 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про загалом позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 8,3 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 5 (41,7% опитаних) здобувача відповіли, що переважна більшість тем є необхідними і 7 (58,3% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 8 студентів (66,7% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 4 (33,3%) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо оцінки форм викладання навчальної дисципліни, то середній бал з 10-и можливих склав – 8,8 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) вивила середній показник у 9,0 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 4 респонденти (33,3%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 4 респонденти (33,3%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 7 респондентів (58,3%)
- Надмірна кількість завдань для контролю – 3 респонденти (25,0%);

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,3 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 7,2 бала;

- Мобільність – 6,7 бала;
- Об'єктивність – 7,0 бала;
- Ораторські здібності – 7,0 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 7,3 бала.

Відповіді на питання **«Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** розподілились наступним чином: «Так» відповіли 6 студентів (50,0%); 5 (41,7%) – позначили відповідь «Важко відповісти» і 1 (8,3%) – «Ні».

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілилась так:

- Покращити наочність (візуалізацію) – 5 (41,7% опитаних);
- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 2 (16,7% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 4 (33,3% опитаних);
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 2 (16,7% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 2 (16,7% опитаних);
- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 2 (16,7% опитаних);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 3 (25,0% опитаних).

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 6 респондентів (50,0% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 3 респондент (25,0% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 3 (25,0% опитаних).

Думки здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?»** розподілились так:

- Так – 5 (41,7% опитаних);
- Важко відповісти – 7 (58,3% опитаних).