

**Результати анкетування здобувачів 2-го року навчання
спеціальності 073 «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Самоменеджмент та ефективне лідерство"**

62,5% (15 з 24 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 8,9 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 13 здобувачів (86,7% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними і 2 (13,3% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 12 студентів (80,0% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 9 (20,0% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 8,8.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 9,1 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Надмірна кількість завдань для контролю – 1 респондент (6,7%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 8 респондентів (53,3%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 6 респондентів (40,0%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 6 респондентів (40,0%).

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,3 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 8,2 бала;

- Мобільність – 7,7 бала;
- Об'єктивність – 7,9 бала;
- Ораторські здібності – 7,5 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 7,9 бала.

Відповіді на питання **«Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** розподілились наступним чином: «Так» відповіли 13 студентів (86,7%) і решта 2 (13,3%) позначили відповідь «Важко відповісти».

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 2 (13,3% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 5 (33,3% опитаних);
- Збільшити обсяг навчальної дисципліни – 2 (13,3% опитаних);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 3 (16,7% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 2 (13,3% опитаних)
- Покращити наочність (візуалізацію) – 7 (46,7% опитаних);

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 11 респондентів (73,3% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 3 респонденти (20,0% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 1 респондент (6,7% опитаних)

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

- Так – 12 (80,0% опитаних);
- Важко відповісти – 3 (20,0% опитаних).