

Результати опитування студентів 4-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни "Аналіз діяльності підприємств туризму"

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Аналіз діяльності підприємств туризму» було проведено упродовж листопада-грудня 2023 року. В опитуванні взяло участь 8 студентів, що становить 47 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,8). На питання доцільності тематики дисципліни 75 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 25 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 63 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 37 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 8,6. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 8,9 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 75 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 50 % вважають, що кількість завдань для контролю є оптимальною; 38 % студентів відмічають оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал склав 8,8. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 7,1, мобільність – 6,6, об'єктивність – 7,4, ораторські здібності викладача та уміння доступно викладати матеріал 7,1 та 7,5 відповідно.

75 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики, для інших 25 % опитаних було важко відповісти на це питання. 38% студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію); 25 % вважають, що доцільно зменшити обсяг годин; 38 % відмічають, що варто покращити рівень викладання матеріалу для збільшення інтересу до предмету.

75% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 25% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 88 % студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач і 12 % не бажають в майбутньому обирати інші дисципліни викладача.