

## **Результати опитування магістрантів 1-го року навчання спеціальності «Туризм» щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Інновації в індустрії гостинності регіону"**

Опитування студентів щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Інновації в індустрії гостинності регіону» було проведено упродовж листопада-грудня 2023 року. В опитуванні взяло участь 9 студентів, що становить 100 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9,2). На питання доцільності тематики дисципліни 50 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку інших 50 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 67 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 33 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 9,2. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 9 балів.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 75 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 25 % вважають, що кількість завдань для контролю є оптимальною; 75 % студентів відмічають оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,5. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність, мобільність, об'єктивність – 7,3; ораторські здібності, уміння доступно викладати матеріал – 7,5.

92 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. 33 % студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію); 75 % вважають, що доцільно покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету та 42 % бажають покращити поєднання теоретичної та практичної складових.

75% опитаних студентів вважають, що співвідношення різних форм навчання дистанційної форми, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, на думку 25 % переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 83 % студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач.