

Результати опитування магістрантів 1-го року навчання спеціальності «Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність"

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» було проведено упродовж листопада-грудня 2023 року. В опитуванні взяло участь 9 студентів, що становить 100 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9). На питання доцільності тематики дисципліни 44 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 56 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 56 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 44 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 9,2. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 8,8 балів.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 78 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 56 % вважають, що кількість завдань для контролю є оптимальною; 44 % студентів відмічають оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,2. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 9; мобільність, об'єктивність, ораторські здібності, уміння доступно викладати матеріал – 8,7.

78 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. 44 % студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію); 22 % вважають, що доцільно покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету, покращити поєднання теоретичної та практичної складових, збільшити обсяг навчальної дисципліни, змінити обов'язкові завдання з дисципліни, вдосконалити систему оцінювання дисципліни.

67% опитаних студентів вважають, що співвідношення різних форм навчання дистанційної форми, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, на думку 33 % переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 100 % студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач.