

## **Результати опитування студентів 2-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Орієнтування і топографія"**

Опитування студентів щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Орієнтування і топографія» було проведено упродовж листопада-грудня 2023 року. В опитуванні взяло участь 20 студентів, що становить 57 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,4). На питання доцільності тематики дисципліни 70 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 15 % частина тем важливі для професійного вдосконалення, ще для 15 % недостатньо тем, що необхідні для професійного вдосконалення. 80 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 20 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 8,7. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 8,8 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 50 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 70 % наголошують, що кількість завдань для контролю є оптимальною; 45 % студентів відмічають оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал склав 8,9. Студенти оцінили у 7,5 балів комунікабельність, мобільність, об'єктивність та 7,7 балів ораторські здібності викладача та уміння доступно викладати матеріал.

85 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. 40% студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію); 25 % вважають, що доцільно покращити рівень викладання матеріалу для збільшення інтересу до предмету, 30 % бажають покращення поєднання теоретичної та практичної складових.

55% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 35% є недостатня кількість форм навчання дистанційної форми. 75% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач, 10 % ще не визначились і 15 % не бажають в майбутньому обирати інші дисципліни викладача.