

Результати опитування студентів 2-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» було проведено упродовж листопада-грудня 2023 року. В опитуванні взяло участь 17 студентів, що становить 49% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 7,2). На питання доцільності тематики дисципліни 47 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 41 % частина тем важливі для професійного вдосконалення і лише для 12 % студентів є не достатньо тем, що необхідні для професійного вдосконалення. 65 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 35% зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 7,6. Система оцінювання в середньому набрала 7,8 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 29 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 65 % опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 47 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку.

Щодо загального враження про роботу викладача, то середній бал склав 8,2. Разом з тим, студенти оцінили наступні якості викладача: комунікабельність – 5,4, мобільність - 5,3, об'єктивність – 5,6, ораторські здібності – 5,7, уміння доступно викладати матеріал – 5,8.

77 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. Студенти висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізації) на цьому наголошують 47%, 29% бажають покращення рівня доступності викладання матеріалу і 23% опитаних наголошують на покращенні викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету та зменшення обсягу навчальної дисципліни.

77% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 18% є недостатня кількість форм навчання дистанційної форми. 47% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач, а для 41% було важко відповісти на це запитання.