

## ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня  
(«доктор філософії») галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,  
014.11 «Середня освіта (фізична культура)» Львівського державного університету  
фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості викладання навчальної  
дисципліни **«Науково-педагогічна практика»**  
**(обов'язковий освітній компонент, II рік навчання)**

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 20.05.2024 по 10.06.2024 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» (надалі – здобувачів).

Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика», яка входить до переліку обов'язкових освітніх компонентів на II році навчання. В опитуванні взяли участь двоє респондентів, що становить 100 % від загальної кількості здобувачів II року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо **враження від навчальної дисципліни** за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) 1 здобувач вказав 10 балів, 1 – 9 балів.

**Враження від роботи викладача** за 10-ти бальною шкалою було оцінено аналогічно – 10 і 9 балів.

Щодо **добору змістового наповнення навчальної дисципліни** думки респондентів були одностайними – більшість тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення (100 % здобувачів обрали цю відповідь).

Усі респонденти підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено **можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії** з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

**Форми викладання навчальної дисципліни** усі здобувачі оцінили 9 балами.

**Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності** усі здобувачі оцінили 9 балами.

Аналогічно було визначено **ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills)**, необхідних для подальшої професійної діяльності. Здобувачі обрали оцінки 10 і 9 балів.

**Систему оцінювання знань і вмінь** респонденти оцінили так само – 10 і 9 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни усі здобувачі однаково часто використовують **інформаційні джерела мережі**

**Інтернет, матеріали репозитарію Університету, а також джерела бібліотеки Університету.** Ці відповіді обрали усі респонденти. Також 1 здобувач обрав власний варіант, але не уточнив, про які джерела йдеться.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено **дотримання принципів академічної доброчесності.**

Враження від **добору завдань для контролю** в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було позитивним. Усі респонденти обрали варіант «Оптимальна кількість завдань для контролю». Ще 1 здобувач обрав відповідь «Цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу».

Респонденти також висловили **побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю**, зокрема 1 з них запропонував збільшити, а інший – зменшити кількість годин, відведених на вивчення дисципліни.

Отже, у більшості респондентів склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика».