

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
014.11 «Середня освіта (фізична культура)» Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості викладання навчальної
дисципліни **«Організаційна практика»**
(обов'язковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 20.05.2024 по 10.06.2024 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» (надалі – здобувачів).

Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Організаційна практика», яка входить до переліку обов'язкових освітніх компонентів на I році навчання. В опитуванні взяли участь двоє респондентів, що становить 50 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо **враження від навчальної дисципліни** за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) усі здобувачі вказали 8 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено аналогічно – усі респонденти поставили 8 балів.

Щодо **добору змістового наповнення навчальної дисципліни** думки респондентів розділилися: 1 здобувач вважає, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення, а інший – що лише частина тем має цікаве та інформативне змістове наповнення.

Усі респонденти підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено **можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії** з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни усі здобувачі оцінили у 8 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності усі здобувачі оцінили у 8 балів.

Аналогічно було визначено **ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills)**, необхідних для подальшої професійної діяльності. Усі здобувачі обрали оцінку 8 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь усі респонденти оцінили у 8 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни усі здобувачі використовують переважно **інформаційні джерела мережі Інтернет**.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено **дотримання принципів академічної доброчесності**.

Враження від **добору завдань для контролю** в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було позитивним. Усі респонденти обрали варіант «Оптимальна кількість завдань для контролю».

Усі респонденти висловили **побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю**, зокрема удосконалити поєднання теоретичної та практичної складових.

Отже, у більшості респондентів склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Організаційна практика». Водночас було виявлено шляхи її вдосконалення.