

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості викладання навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки» (обов'язковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 20.05.2024 по 10.06.2024 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 073 «Менеджмент» (надалі – здобувачів).

Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки», яка входить до переліку обов'язкових освітніх компонентів на I році навчання.

В опитуванні взяли участь двоє респондентів, що становить 40 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо **враження від навчальної дисципліни** за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) усі здобувачі обрали 10 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено аналогічно – усі респонденти поставили 10 балів.

Відповіді на запитання про **добір змістового наповнення навчальної дисципліни** вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100 % респондентів.

У запитанні щодо **можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії** з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів 1 респондент відповів «Так, інший – «Складно відповісти».

Форми викладання навчальної дисципліни усі здобувачі оцінили 10 балами.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності усі здобувачі оцінили 10 балами.

Ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності, усі здобувачі оцінили 10 балами.

Систему оцінювання знань і вмінь також було відзначено 10 балами.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувачі найчастіше **інформаційні джерела мережі Інтернет та матеріали репозитарію Університету** (усі респонденти обрали ці відповіді).

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено **дотримання принципів академічної доброчесності**.

Враження від **добору завдань для контролю** в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було позитивним. По 2 респондентів обрали варіанти «Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку», «Оптимальна кількість завдань для контролю», «Цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу».

У запитанні щодо **побажань щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю** усі здобувачі обрали власний варіант, але не конкретизували його.

Таким чином, враження від викладання навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки» у більшості респондентів було позитивним.