

**Результати анкетування здобувачів 2-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Фізичне виховання".**

79,6% (39 з 49 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про загалом позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 8,7 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 23 здобувачі (59,0% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними; 14 (35,9% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення і 2 (5,1%) зазначили про недостатність тем необхідних для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 25 студентів (64,1% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення; 14 (35,9% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо оцінки **форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 8,2 бала.

Оцінка здобувачами **системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни** за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 8,3 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Надто складні завдання – 3 респонденти (7,7%);
- Надмірна кількість завдань для контролю – 1 респондент (2,6%);
- Стислі терміни виконання – 1 респондент (2,6%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 21 респондент (53,8%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 16 респондентів (41,0%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 5 респондентів (12,8%).

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 31 (79,5%) опитуваний;
- **«Важко відповісти»** – 8 (20,5%) опитаних;

Відповіді студентів на питання «**Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 26 респондентів (66,7% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 10 респондентів (25,6% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 3 респонденти (7,7%).

Середній бал оцінки респондентами **якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання** за 10-ти бальною шкалою становить 8,3 бала.

На питання «**Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)**» середній бал відповідей респондентів склав – 8,4 бала.

На питання «**Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою**» середній бал відповідей респондентів склав – 8,2 бала.

Питання «**Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)**» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 7,3 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 7,1 бала;
- Об'єктивність – 7,3 бала;
- Ораторські здібності – 7,4 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 7,3 бала.

Питання «**Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)**» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 7,3 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 7,0 бала;
- Об'єктивність – 7,1 бала;
- Ораторські здібності – 7,1 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 7,2 бала.

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 4 (10,3% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 6 (15,4% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 8 (20,5%);
- Збільшити обсяг навчальної дисципліни – 4 (10,3% опитаних);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 5 (12,8% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 8 (20,5% опитаних)
- Покращити наочність (візуалізацію) – 3 (7,7% опитаних);
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 4 (10,3% опитаних);
- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 1 (2,6% опитаних);
- Все добре побажань не має – 17 (43,6% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

- Так – 21 (53,8% опитаних);
- Важко відповісти – 12 (30,8% опитаних);
- Ні – 6 (15,4% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські заняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

- Так – 21 (53,8% опитаних);
- Важко відповісти – 13 (33,3% опитаних);
- Ні – 5 (12,8% опитаних).