

**Результати анкетування здобувачів 4-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Курс-тренінг «Креативний менеджмент»"**

76,9% (10 з 13 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про загалом позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 8,1 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 10 здобувачів (100,0% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 10 студентів (100,0% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 7,5 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 7,4 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Оптимальна кількість завдань для контролю – 7 респондентів (70,0%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 7 респондентів (70,0%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 1 респонденти (10,0%).

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 10 (100,0%) опитуваних.

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку)** мають такий вигляд:

- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 10 респондент (100,0% опитаних);

Середній бал оцінки респондентами якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання за 10-ти бальною шкалою становить 7,7 бала.

На питання «Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)» середній бал відповідей респондентів склав – 7,5 бала.

На питання «Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою» середній бал відповідей респондентів склав – 7,3 бала.

Питання «Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 7,3 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 7,2 бала;
- Об'єктивність – 7,2 бала;
- Ораторські здібності – 7,2 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 7,2 бала.

Питання «Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 7,2 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 7,1 бала;
- Об'єктивність – 7,1 бала;
- Ораторські здібності – 7,1 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 7,1 бала.

Думки здобувачів щодо питання «Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо» розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 2 (20,0% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 3 (30,0% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 4 (40,0%);

Думка здобувачів з питання: «Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?» розподілилась так:

Так – 10 (100,0% опитаних);

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські заняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 10 (100,0% опитаних);