

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**«Затверджено»**

Голова приймальної комісії  
Львівського державного  
університету фізичної культури  
імені Івана Боберського



Ярослав СВИЩ

«19» квітня 2024 р.



**ПРОГРАМА**

фахового іспиту

**«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

(денна форма навчання)

Розглянуто і затверджено на засіданні  
приймальної комісії ЛДУФК  
ім. Івана Боберського,  
протокол № 8 від «19» квітня 2024 р.

**ЛЬВІВ – 2024**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Екзамен покликаний виявити рівень теоретичних знань та практичних вмінь, набутих студентами під час навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр”. До нього включені ситуаційні завдання з наступних дисциплін: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної системи, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної систем». При підготовці до відповіді на питання студенти повинні також послуговуватись знаннями набутими ними під час прослуховування курсу „Основи практичної діяльності”.

Іспит проводиться у формі усної відповіді на питання екзаменаційного білету. Оцінки виставляються за 200-бальною системою.

Згідно з Правилами прийому до Львівського державного університету фізичної культури мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі для зарахування на навчання отримана за результатами іспиту становить 100 балів на денну та на заочну форму навчання.

Абітурієнт, який тримав оцінку менш ніж 100 балів, до участі у конкурсі для зарахування на навчання не допускається. Якщо абітурієнт не з'явився або відмовився від складання нормативу – бали не нараховуються, абітурієнт позбавляється права подальшої участі у вступному випробуванні та у конкурсі для зарахування на навчання до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ**

### **Розділ «Основи практичної діяльності»**

#### *1. Загальні відомості про фізичну терапію.*

Реабілітація та її різновиди. Загальні відомості про фізичну терапію. Етапи підготовки фахівця з реабілітації. Етичний кодекс фахівця з фізичної терапії. Конфіденційність. Освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця з фізичної терапії. Навчання пацієнта і його родини.

#### *2. Ведення медичних записів та спілкування з пацієнтом.*

Види і формати ведення записів. Суб'єктивна і об'єктивна інформація, коротко- і довготермінові цілі. Вимоги до викладу матеріалу. Загальні вимоги до спілкування. Вербальне і невербальне спілкування; вислуховування. Перешкоди спілкуванню.

#### *3. Принципи розташування та переміщення пацієнта.*

Основні принципи розташування і драпірування пацієнта. Переміщення пацієнта. Загальні правила пересування пацієнта. Моделі пересування з використанням основних технічних засобів. Методи підстраховки. Переміщення пацієнта у ліжку (вгору, донизу, обертання). Переміщення з ліжка на візок і зворотному напрямку. Принципи підбору і підгонки технічних засобів пересування. Оволодіння навичками використання технічних засобів пересування.

#### *4. Застосування пасивних і активних вправ.*

Загальне ознайомлення з активними і пасивними вправами – визначення, мета застосування, вплив на діяльність різних систем організму. Покази і протипокази до застосування пасивних і активних вправ. Ізометричні вправи. Принципи застосування пасивних і активних вправ.

#### *5. Контроль за життєвими показниками.*

Методи вимірювання основних життєвих показників. Фактори, які можуть впливати на життєві показники. Контроль за життєвими показниками.

*6. Основи інфекційного контролю та правила надання першої медичної допомоги.*

Загальні принципи інфекційного контролю. Медична та хірургічна асептика. Інфекційний контроль при різних групах захворювань. Стерильне поле. Принципи надання першої медичної допомоги при нещасних випадках та різних екстрених станах.

*7. Адаптація навколишнього середовища до потреб неповносправних та принципи проведення обстеження умов їх проживання.*

Загальні положення. Адаптація житлових об'єктів, реабілітаційних центрів, об'єктів загального користування. Принципи збору інформації про умови проживання неповносправного. Системи оцінки.

## **Розділ «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»**

### *1. Основи анатомії та біомеханіки. Артрокінематика.*

Будова та функції м'язово-скелетної системи. Біомеханічні особливості діяльності опорно-рухового апарату. Класифікація суглобів та їх рух. Застосування „суглобової гри” в реабілітації.

### *2. Біомеханічні властивості тканин.*

Баланс обмінних процесів у суглобах. Біомеханічні властивості зв'язок і сухожилць. Біомеханіка м'язових скорочень. Підсумковий рух у суглобі та неврологічні і м'язові фактори, що впливають на нього. М'язова архітектура. Співвідношення сили і довжини м'язів та сили і швидкості скорочення м'язів. М'язовий тонус та синергізм і антагонізм у роботі м'язів.

### *3. Обстеження опорно-рухового апарату.*

Принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату. Основні положення обстеження амплітуди руху. Обстеження м'язової системи. Вимірювання амплітуди руху і мануальне тестування сили м'язів: шиї, тулуба, плечового поясу, кульшового суглобу, колінного та гомілково-стопного суглобів. Функціональне обстеження постави і ходи. Визначення рухових проблем.

*4. Засоби і методи фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату.*

Встановлення цілей реабілітації. Планування реабілітаційного процесу. Підбір методів і засобів фізичної терапії на різних етапах загоєння чи хвороби.

*5. Фізична терапія при травматичних пошкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату.*

Класифікація травматичних пошкоджень. Методи лікування в травматології і ортопедії. Регенерація кісткової тканини. Переломи верхніх та нижніх кінцівок: клінічні прояви, лікування, завдання і методи реабілітації. Переломи тазу і хребта. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів. Фізична терапія при захворюваннях хребта.

### *6. Фізична терапія при ампутаціях та термальних травмах.*

Медичні та біомеханічні проблеми пов'язані з ампутацією. Етапи реабілітаційної програми при ампутації. Види і ступені опіків. Реабілітація на різних етапах опікової хвороби. Реабілітація при відмороженнях.

## **Розділ «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної системи, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної систем»**

### *1. Анатомія органів дихання та фізіологія дихання.*

Анатомія грудної клітки, бронхіального дерева та легенів. Основні та додаткові дихальні м'язи. Механізм дихання. Фізіологічні механізми дихання. Газообмін у легенях. Система регуляції дихання.

### *2. Патологічна фізіологія дихання.*

Дихальна недостатність. Порушення альвеолярної вентиляції. Порушення регуляції зовнішнього дихання, задишка. Вплив недостатності дихання на організм людини. Обструктивні патології. Рестриктивні патології. Накладання патологій.

### *3. Обстеження хворих з ураженням дихальної системи.*

Медична історія хвороби. Принципи фізичного обстеження. Функціональне обстеження дихальної системи, пікфлоуметрія.

### *4. Фізична терапія хворих з ураженням дихальної системи.*

Цілі та задачі, покази та протипокази до занять з фізичної терапії. Дихальні вправи та ЗРВ. Постуральні дренажі. Реабілітаційні маніпуляційні втручання. Загартовування. Складання програми з фізичної терапії.

## **Ситуаційні завдання**

Ситуаційні завдання містять короткий витяг з історії хвороби пацієнта і стосуються, зокрема: з курсу «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» – фізичної терапії пацієнтів з діафізарними, внутрішньосуглобовими переломами, переломами тазу, переломами стегна, при сколіотичній хворобі, при остеохондрозі, з опіками і відмороженнями, з травмою м'яких тканин; з курсу «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної системи, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної і дихальної систем» – фізичної терапії пацієнтів з пневмонією, хронічним бронхітом, бронхіальною астмою, пневмотораксом.

Під час розв'язання ситуаційної задачі студент повинен дати відповіді на наступні чотири блоки завдань:

1. Які анатомічні та фізіологічні відхилення в організмі будуть наявні у пацієнта.
2. Які методи обстежень та для чого він буде застосовувати.
3. Визначити основні проблеми пацієнта, поставити коротко і довготермінові цілі фізичної терапії.
4. Підібрати необхідні засоби і методи для виконання поставлених у ході фізичної терапії завдань.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівні компетенції	Бали	Критерії
I. Початковий	0-69	У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури.
	70-99	У відповіді абітурієнт суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.
II. Середній	100-135	У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал.
III. Достатній	136-149	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив непослідовність у викладенні матеріалу, не підкреслив ключові моменти.
	150-163	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; правильно побудував відповідь, але допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу, або не підкреслив ключові моменти.

IV. Високий	164-179	У відповіді абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових положень та знання основної літератури, поверхневі знання у додатковій літературі.
	180-200	У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аксельсон П., Чесни Д.Я., Мінкель Ж., Перр А. Посібник для підготовки користувача інвалідним візком з ручним приводом. Львів: Місіонер, 2002. - 172 с.
2. Аксельсон П., Чесни Д.Я., Мінкель Ж. Керівництво для вибору інвалідного візка. Львів: Місіонер, 2002. - 72 с.
3. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
4. Джегер ЛяВонн Перенесення і підйом дітей і підлітків. Львів: Наутілус, 2000. - 27 с.
5. Діамант Р.В. Вправи для занять з дітьми: як діяти вдома батькам малих дітей. Львів: Наутілус, 2000. – 112 с.
6. Івасик Н.О. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів: Українські технології, 2007. - 165 с.
7. Краснов А.Ф., Аршин В.М., Аршію В.В. Травматологія/Справочник/. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 602 с.
8. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред.проф. В.В.Клапчука, проф.Г.В.Дзяка. Київ: Здоров'я. 1995.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2000. - 424с.
10. Окамото Г. „Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
11. Олекса А.П. Травматологія і ортопедія. К.: Вища школа, 1993. - 511с.
12. Патологічна фізіологія. Заред. проф.Зайка М.Н. і Биця Ю.В. К.: Вища школа, 1995. - 348
13. Пфау Д. Домашні вправи для реабілітації дорослих. Львів: Наутілус, 2000. – 46 с.