

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості викладання навчальної дисципліни **«Філософія і методологія науки» (обов'язковий освітній компонент, I рік навчання)**

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 20.05.2024 по 10.06.2024 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (надалі – здобувачів).

Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки», яка входить до переліку обов'язкових освітніх компонентів на I році навчання.

В опитуванні взяли участь 3 респонденти, що становить 60 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо **враження від навчальної дисципліни** за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) 2 здобувачі (66,7 %) обрали 10 балів, ще 1 респондент поставив 8 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено максимально – усі здобувачі поставили 10 балів.

Відповіді на запитання про **добір змістового наповнення навчальної дисципліни** вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100 % респондентів.

Більшість респондентів (66,7 %, 2 особи) підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено **можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії** з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів. Ще 1 здобувач обрав варіант «Складно відповісти».

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 10 балів (2 здобувачі, 66,7 %) і 9 балів (1 респондент).

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності усі здобувачі оцінили у 10 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності, усі здобувачі оцінили у 10 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь усі респонденти вважають максимально зручною та об'єктивною, що підтверджено оцінкою 10 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувачі найчастіше використовують **інформаційні джерела мережі Інтернет** (3

респонденти). Ще 2 респонденти обрали матеріали репозитарію ЛДУФК ім. І. Боберського, а 1 здобувач зазначив джерела бібліотеки Університету.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено **дотримання принципів академічної доброчесності**.

Враження від **добору завдань для контролю** в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було позитивним. По 2 респондентів (66,7 %) обрали варіанти «Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку», «Цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу». Ще 1 здобувач обрав відповідь «Оптимальна кількість завдань для контролю».

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю були різними: 1 респондент хотів би удосконалити поєднання теоретичної та практичної складових, в 2 здобувачів обрали власний варіант, але не уточнили, що саме хотіли би змінити.

Таким чином, враження від викладання навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки» у більшості респондентів було позитивним.