

## ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості викладання навчальної дисципліни **«Педагогічна практика за професійним спрямуванням» (обов'язковий освітній компонент, II рік навчання)**

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 20.05.2024 по 10.06.2024 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (надалі – здобувачів).

Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Педагогічна практика за професійним спрямуванням», яка входить до переліку обов'язкових освітніх компонентів на II році навчання.

В опитуванні взяли участь 3 респонденти, що становить 60 % від загальної кількості здобувачів II року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо **враження від навчальної дисципліни** за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) усі здобувачі обрали 10 балів.

**Враження від роботи викладача** за 10-ти бальною шкалою було оцінено у 10 балів (2 респонденти, 66,7 %), та 8 балів (1 респондент, 33,3 %).

Відповіді на запитання про **добір змістового наповнення навчальної дисципліни** вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100 % респондентів.

Усі респонденти підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено **можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії** з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

**Форми викладання навчальної дисципліни** усі респонденти оцінили у 10 балів.

**Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності** усі здобувачі оцінили у 10 балів.

**Ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності**, усі здобувачі оцінили у 10 балів.

**Систему оцінювання знань і вмінь** усі респонденти вважають максимально зручною та об'єктивною, що підтверджено оцінкою 10 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни усі здобувачі найчастіше використовують **матеріали репозитарію ЛДУФК ім. І.**

**Боберського.** Ще 2 респондентів вказали також інформаційні джерела мережі Інтернет.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено **дотримання принципів академічної доброчесності.**

Враження від **добору завдань для контролю** в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було позитивним. Усі респонденти обрали відповідь «Оптимальна кількість завдань для контролю». Ще 1 здобувач вказав варіант «Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку».

**Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю** були різними: по 1 респонденту хотіли би збільшити чи зменшити кількість годин, відведених на вивчення дисципліни. Ще 1 здобувач обрав власний варіант, але не уточнив, що саме хотів би змінити.

Таким чином, враження від викладання навчальної дисципліни «Педагогічна практика за професійним спрямуванням» у більшості респондентів було позитивним.