

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Геотуризм»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	– перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	– Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	– 24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	– 241 Готельно-ресторанна справа
<b>Освітня програма</b>	– Готельно-ресторанна справа
<b>Кількість кредитів</b>	– 4,0 кредити ЄКТС (120год, із них: аудиторних – на денній формі навчання – 60год, на заочній формі навчання – 16 год; самостійної роботи студента – на денній формі навчання – 60год; на заочній формі навчання – 104год)
<b>Форма навчання</b>	– денна, заочна
<b>Рік підготовки</b>	– рік – 4, семестр – 7
<b>Компонент освітньої програми</b>	– вибіркова
<b>Дні занять</b>	– відповідно до розкладу
<b>Консультації</b>	– відповідно до графіку навчального процесу
<b>Мова викладання</b>	– українська

**Розробники курсу:**

**Худоба Володимир Володимирович** – в.о. декана факультету післядипломної та заочної освіти, доцент кафедри туризму, кандидат географічних наук

**Лабарткава Валентина Костянтинівна** – викладач кафедри туризму

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів.

e-mail: valiayeremenko@gmail.com

+380 (93) 69 85 124

## Опис дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Геотуризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «бакалавр» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Геотуризм» є вивчення студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні та геоморфологічні туристичні ресурси, ознайомлення студентів із унікальними геологічними пам'ятками України та світу; формування навичок у студентів із створення геотуристичного продукту.

По завершенню вивчення даної дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні поняття і проблеми геотуризму;
- основні геологічні та геоморфологічні процеси;
- географію поширення найбільш відомих геологічних пам'яток в Україні;
- географію поширення відомих та привабливих світових геологічних пам'яток;
- форми та види спеологічного туризму;
- особливості організації геотуризму на природоохоронних територіях.

По завершенню вивчення дисципліни «Геотуризм» студенти повинні **вміти**:

- аналізувати основні чинник розвитку геотуризму;
- характеризувати основні види та форми геотуризму;
- розробляти та організовувати геотуристичні маршрути;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній діяльності.

## Формування програмних компетентностей

### 1. Загальні компетентності

**ЗК 01.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**ЗК 02.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 03.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 05.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 06.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 08.** Навики здійснення безпечної діяльності.

**ЗК 10.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

## **2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**СК 01.** Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

## **3. Програмні результати навчання:**

**РН 04.** Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

**РН 16.** Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

**РН 19.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

**РН 20.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**РН 21.** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

## **Навчальний контент**

Назви змістових тем	Розподіл годин (денна/заочна форма навчання)				Результати навчання. Знати:
	разом	л	с	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретики-методологічні основи геотуризму</b>					
ТЕМА 1. Поняття «Геотуризм», мета та основні завдання курсу	7	2/ 1	2/ -	3/ 6	Мета та завдання вивчення геотуризму. Теоретичне і практичне значення геотуризму.

ТЕМА 2. Геотуристичні об'єкти та їх типізація	7	2/ 1	2/ -	3/ 6	Геотуристичні ресурси і атракції. Геотуристичні стежки, шляхи та геостради. Доступність об'єктів і геотуристичних атракцій.
ТЕМА 3. Геотуризм на природоохоронних територіях	20	6/ 1	6/ 1	8/ 18	Природно-заповідний фонд України та правові засади охорони геологічної спадщини. Геологічні заказники загальнодержавного та місцевого значення. Геологічні об'єкти на території України. Геологічні об'єкти на території Львівської області та їх характеристика.
ТЕМА 4. Геопарки як об'єкти збереження і популяризації геоспадщини	15	4/ -	4/ 1	7/ 14	Поняття про «Геопарки»: особливості створення та функціонування. Світовий досвід становлення геопарків. Всесвітня мережа геопарків. Європейська мережа геопарків. Перспективи створення геопарків в Україні.
ТЕМА 5. Спелеотуризм як різновид геотуризму	11	2/ -	2/ 1	7/ 10	Поняття про спелеотуризм. Історія становлення та розвитку спелеотуризму в Україні. Утворення печер та їх класифікація. Туристичний потенціал печер України.
ТЕМА 6. Екзогенні та ендегенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними	11	2/ 1	2/ -	7/ 10	Екзогенні та ендегенні процеси. Процеси вивітрювання Магматизм. Метаморфізм. Землетруси.
ТЕМА 7. Морфоструктурний рельєф гірських областей	11	2/ 1	2/ 1	7/ 9	Геосинклінальні пояси. Поняття «гора», «гори», «гірська країна», «гірський хребет», «гірський вузол». Генетичні типи гір. Формування і класифікація гір. Горизонтальний тип розчленування гір. Морфологічні типи гір.
<b>Змістовний модуль 2. Геотуристичний продукт: забезпечення його функціонування</b>					
ТЕМА 8. Технологія розробки, організації та проведення геотурів	8	2/ 1	2/ 1	4/ 6	Проектування туру. Методика розробки туру. Етапи розробки маршруту геотуру.
ТЕМА 9. Досвід розвитку туризму в Україні. Вибрані приклади	15	4/ 1	4/ 1,5	7/ 12,5	Геотуристичні стежки, геомаршрути, геошляхи, геоекскурсії. Бурштиновий шлях. Геотуризм в гірничих регіонах України. Міжнародний геотуристичний шлях «Гео-Карпати».
ТЕМА 10. Геотуристичні атракції світу. Вибрані приклади	15	4/ 1	4/ 1,5	7/ 12,5	Скельні утворення. Печери. Водоспади. Унікальні форми рельєфу як об'єкти геотуризму.
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30/ 8</b>	<b>30/ 8</b>	<b>60/ 104</b>	

**Політика оцінювання** передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

**Оцінювання** якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського.

Оцінювання здійснюється під час проведення семінарських занять, модульної та самостійних та практичної робіт в усній та письмовій формах.

Поточний контроль передбачає оцінювання знань студентів під час роботи на семінарських заняттях та виконання самостійних і практичної робіт.

Упродовж семінарських занять студент максимально може набрати 30 балів. Під час оцінювання знань студентів на семінарських заняттях потрібно враховувати:

- рівень знань базового матеріалу;
- активність під час обговорення питань;
- самостійне опрацювання додаткових джерел.

За одну самостійну роботу студент максимально може набрати 15 балів. Передбачено виконання двох самостійних робіт. Під час оцінювання самостійної роботи враховується її зміст, структура, оформлення згідно вимог до роботи.

За практичну роботу студент максимально може набрати 20 балів. Під час оцінювання практичної роботи враховується її зміст, структура, оформлення згідно вимог, презентація та захист роботи.

Модульний контроль передбачає одну модульну роботу, виконання якої завершується вивченням змістовних модулів. За модульну роботу студент може набрати максимум 20 балів.

Загалом упродовж вивчення дисципліни можна максимально набрати 100 балів, із яких 80 балів – поточний контроль (30 балів – семінарські заняття, 30 балів – самостійні роботи, 20 балів – практична робота) та 20 балів – модульний контроль.

Оцінювання студентів здійснюють за шкалою ECTS.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання поточного та модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.

**Політика щодо академічної доброчесності** здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, аспірантами та здобувачами вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.

### Рекомендована література:

1. Борняк У. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / У. Борняк, Г. Гоцанюк, А. Іваніна, І. Шайнога // Вісник Львівського університету. Серія геологічна. – 2019. – № 33. – С. 60–77.
2. Войтків П. С., Іванов Є. А. Методи геоecологічних досліджень : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 106 с.
3. Геоecологія Львівської області / Ю. Андрейчук, Л. Безручко, В. Біланюк та ін. / за заг. ред. Є. Іванова. Львів : Простір-М, 2021. – 606 с.

4. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (22-24 жовтня 2020, Львів). – Львів: Каменяр, 2020. — 188 с.
5. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). – Львів: Каменяр, 2022. — 124 с.
6. Іваніна А. Геотуристичні маршрути регіональним ландшафтним парком “Знесіння” (м. Львів) / А. Іваніна, О. Підлісна, Г. Гоцанюк, Н. Чучман // Вісник Львівського університету. Серія геологічна. – 2018. – № 32. – С. 54–62.
7. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.
8. Ровенчак І. Геокультура і геоосвіта України / І. Ровенчак, Л. Котик. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 164 с.
9. Górška-Zabielska M. Stone in an urban space – its potential to promote geotourism / M. Górška-Zabielska, Z. Zabielski // GeoJournal of Tourism and Geosites. – 2019. – N 26 (3). - P. 1033–1045. <https://doi.org/10.30892/gtg.26327-415>

#### **Інформаційні ресурси:**

10. Спортивний туризм та активна рекреація: географія, систематизація, практика (словник-довідник). – Режим доступу: <https://geohub.org.ua/>
11. Все про туризм. Туристична бібліотека. – Режим доступу: <https://tourlib.net/ua/>
12. Геологічний словник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://geodictionary.com.ua/node/4620>
13. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>