

**Результати анкетування здобувачів 3-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК «Лікувально-оздоровчий туризм»"**

96,8% (30 з 31 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про загалом позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 8,8 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 21 здобувачів (67,7% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними; 7 (23,3,0% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення і 2 (6,7%) зазначив про недостатність тем необхідних для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 18 студентів (60,0% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення; 10 (33,3% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 2 (6,7%).

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 9,0 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 9,0 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Завдання стереотипні, нецікаві для виконання – 2 респонденти (6,7%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 16 респондентів (53,3%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 10 респондентів (33,3%);
- Надмірна кількість завдань – 2 респондентів (6,7%);
- Надто складні завдання – 1 респондент (3,3%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 17 респондентів (56,7%).

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 24 (80,0%) опитуваних;
- **«Ні»** відповіли 1 (3,3%) опитаний;
- **«Важко відповісти»** – 5 (16,7%) опитаний;

Відповіді студентів щодо питання «Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 24 респондентів (80,0% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 5 респондентів (16,7% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 1 респондент (3,3%).

Середній бал оцінки респондентами якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання за 10-ти бальною шкалою становить 9,2 бала.

На питання «Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)» середній бал відповідей респондентів склав – 9,0 бала.

На питання «Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою» середній бал відповідей респондентів склав – 8,8 бала.

Питання «Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 8,9 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 8,9 бала;
- Об'єктивність – 8,8 бала;
- Ораторські здібності – 8,9 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,0 бала.

Питання «Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 8,8 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 8,7 бала;
- Об'єктивність – 8,7 бала;
- Ораторські здібності – 8,6 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 8,9 бала.

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 2 (6,7% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 3 (10,0% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 2 (6,7%);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 1 (3,3% опитаних);
- Покращити наочність (візуалізацію) – 1 (3,3% опитаних);
- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 1 (3,3% опитаних);
- Все добре побажань немає – 26 (86,7% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

- Так – 24 (90,0% опитаних);
- Ні – 1 (3,3% опитаних);
- Важко відповісти – 5 (16,7% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські заняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

- Так – 25 (90,0% опитаних);
- Ні – 1 (3,3% опитаних);
- Важко відповісти – 4 (13,3% опитаних).