

**Результати анкетування здобувачів 4-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Управління туристичними дестинаціями"**

84,6% (11 з 13 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,3 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 7 здобувачів (63,6% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними, а 4 (36,4%) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підбрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 7 здобувачів (63,6% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 4 (36,4%) – частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 9,0 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1 – необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 9,3 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступим чином:

- Оптимальна кількість завдань для контролю – 8 респондентів (72,7%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 8 респондентів (72,7%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 6 респондентів (54,5%);
- Надмірна кількість завдань для контролю – 1 опитаний (9,1%);
- Стислі терміни виконання завдань для контролю – 1 опитаний (9,1%);
- Завдання стереотипні, нецікаві для виконання – 1 опитаний (9,1%).

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 9 (81,8%) опитаних;
- **«Ні»** – 1 (9,1%) опитаний;
- **«Важко відповісти»** – 1 (9,1%) опитаний.

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з**

викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:

- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 2 респонденти (18,2% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 1 респондент (9,1%);
- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 8 респондентів (72,7%).

Середній бал оцінки респондентами якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання за 10-ти бальною шкалою становить 8,5 бала.

На питання «Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)» середній бал відповідей респондентів склав – 9,1 бала.

На питання «Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою» середній бал відповідей респондентів склав – 9,1 бала.

Питання «Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 8,8 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 8,5 бала;
- Об'єктивність – 8,5 бала;
- Ораторські здібності – 8,5 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 8,5 бала.

Питання «Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)» виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 8,8 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 8,4 бала;
- Об'єктивність – 8,5 бала;
- Ораторські здібності – 8,4 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 8,4 бала.

Думки здобувачів щодо питання «Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо» розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 2 (18,2% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 2 (18,2% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 2 (18,2%);
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 3 (27,3%);
- Збільшити обсяг навчальної дисципліни – 2 (18,2%);
- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 1 (9,1%);
- Покращити наочність (візуалізацію) – 2 (18,2%);
- Все добре/побажань немає – 5 (45,5%).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 10 (90,9% опитаних);

Важко відповісти – 1 (9,1%).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські заняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 11 (100,0% опитаних).