

Міністерство освіти і науки України

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛДУФК ім. Івана Боберського

протокол №__ від_____ р.

Голова Вченої ради _____Ярослав Свищ

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У
ЛЬВІВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

ЛЬВІВ

2025

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Планування освітнього процесу	4
3. Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти	6

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти розроблено відповідно до ст. 9 Закону України «Про освіту», ст. 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 1 плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 року № 214-р та Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 426 від 13.04.2023 року «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» та інших нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

1.2. Дуальна форма здобуття фахової вищої освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в закладі освіти (далі - Університет) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях (далі - роботодавці) для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття певної кваліфікації. У вищій освіті дуальна форма є одним зі способів здобуття освіти здобувачами денної форми здобуття освіти.

1.3. Основними завданнями дуальної форми здобуття фахової вищої освіти є:

1) підвищення якості підготовки фахівців, які формують основу трудового потенціалу для інноваційного розвитку економіки, відповідно до сучасних вимог ринку праці і потреб роботодавців шляхом:

модернізації змісту та способів реалізації практичної складової освітнього процесу;

підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання;

посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців на всіх етапах - від участі у формуванні змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

2) підвищення конкурентоздатності випускників Університету, скорочення періоду їх адаптації до професійної діяльності, сприяння росту рівня зайнятості молоді;

3) зміцнення механізму, що забезпечує інтегрування освіти, науки і практичної діяльності в усіх галузях економіки, задля безперервного поступального руху завдяки тісній співпраці та прискореному обміну знаннями та інноваціями.

1.4. Дуальна форма передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності. При цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці (робочих місцях) з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобувача освіти в межах освітніх компонентів.

1.5. Навчання на робочому місці (робочих місцях) здійснюється шляхом виконання трудових функцій відповідно до трудового договору. Виконання освітньої програми за дуальною формою може передбачати навчання здобувача зі зміною робочих місць у роботодавця або його навчання на робочих місцях у кількох роботодавців.

1.6. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

координатор від Університету - науково-педагогічний працівник Університету, який організовує дуальну форму здобуття освіти та призначається ректором Університету.

координатор від роботодавця - призначений роботодавцем працівник, який забезпечує взаємодію між роботодавцем і Університетом, виконання роботодавцем взятих зобов'язань, організаційний супровід навчання за дуальною формою здобуття освіти;

куратор - науково-педагогічний працівник Університету, який супроводжує виконання індивідуального навчального плану і програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття освіти та призначається Ректором Університету;

наставник - призначений роботодавцем працівник, який допомагає реалізовувати індивідуальний навчальний план здобувача освіти на робочому місці відповідно до програми практичного навчання на робочому місці.

Інші терміни вжито у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю України та нормативно-правовими актами, які регулюють відносини у сферах освіти та праці.

II. Планування освітнього процесу

2.1. Університет є надавачем освітньої послуги і в повному обсязі є відповідальним за реалізацію освітньої програми за дуальною формою та якість освіти. Роботодавець є відповідальним за організацію навчання на робочому місці (робочих місцях) відповідно до договору між Університетом і роботодавцем (Додаток 1) та, в разі укладання, договору між Університетом, роботодавцем і здобувачем (Додаток 2).

2.2. Освітня діяльність за дуальною формою здобуття освіти здійснюється в межах ліцензій Університету на провадження освітньої діяльності за рівнями вищої освіти та/або освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

2.3. Для реалізації освітньої програми за дуальною формою Університетом розробляються:

окремий навчальний план, що охоплює весь період реалізації освітньої/освітньо-професійної програми і має відповідати вимогам щодо забезпечення тривалості практичного навчання, передбаченим для дуальної форми здобуття освіти;

графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в Університеті і на робочому місці;

відповідне методичне забезпечення освітніх компонентів.

2.4. Особливості організації навчання за дуальною формою відображаються у:

1) навчальному плані для дуальної форми:

як зміна розподілу загального обсягу кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) за формами організації освітнього процесу (співвідношення аудиторного та/або позааудиторного навчального навантаження);

шляхом введення освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт/проектів тощо), пов'язаних з особливостями діяльності роботодавця і виконанням трудових обов'язків на робочому місці, або додаткової практичної підготовки до частини навчального плану, що формується за вибором здобувача;

2) програмах дисциплін - як посилення практичної спрямованості змісту, збільшення обсягу практичних і лабораторних занять, що можуть проводитися викладачами Університету на робочому місці у роботодавця, частки завдань практичного характеру, що виконуються самостійно, тощо.

2.5. Час практичного навчання на робочих місцях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити від 25 до 60 відсотків від їх загального обсягу, передбаченого навчальним планом, що складається для організації навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти. Цей час може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу:

практична підготовка;

самостійна робота;

навчальні заняття за умови їх проведення науково-педагогічними працівниками Університету на робочому місці у роботодавця.

2.6. Здобуття освіти за дуальною формою організовується для спеціально сформованих груп або окремих здобувачів. За наявності розгалужених мереж роботодавців-партнерів рекомендується узгоджувати графіки освітнього процесу таким чином, щоб забезпечити формування груп здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою.

2.7. Поділ загального часу навчання на періоди навчання, що відбуваються в Університеті та на робочому місці, може передбачати:

кілька годин впродовж дня навчання відбувається в Університеті, решта - на робочому місці у роботодавця (модель поділеного дня);

кілька днів впродовж тижня навчання відбувається в Університеті, решта днів тижня - на робочому місці (модель поділеного тижня);

чергування періодів навчання в Університеті та у роботодавця, коли один період

передбачає один чи декілька тижнів, місяців, семестр (блочна модель);

поєднання моделей.

2.8. На основі навчального плану для дуальної форми складається індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

2.9. Контроль виконання індивідуального навчального плану та оцінювання результатів навчання осіб, які здобувають освіту за дуальною формою, здійснюють Університет спільно з роботодавцем відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського та вимог освітньо-професійної програми.

2.10. Атестація осіб, які здобувають освіту за дуальною формою, здійснюється відповідно до вимог освітньої програми.

III. Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти

3.1. Навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти може здійснюватися після переходу особи, яка навчається за денною формою здобуття освіти, на навчання за дуальною формою з відповідним навчальним планом. У разі невиконання встановленого обсягу практичного навчання здобувач вищої освіти може продовжити навчання за навчальним планом для денної форми здобуття освіти, що не є його переведенням на іншу форму здобуття освіти.

3.2. Здобувач освіти (або вступник) може самостійно знайти робоче місце для навчання та сприяти встановленню співпраці між Університетом і роботодавцем для організації навчання за дуальною формою.

3.3. Питання організації дуальної форми здобуття освіти на робочих місцях для здобувачів, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, вирішуються в порядку, встановленому законодавством у сфері освіти, а також трудовим законодавством - Кодексом законів про працю, Законом України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Законом України «Про відпустки», Законом України «Про охорону праці» та іншими актами законодавства України.

3.4. Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського.

3.5. Функції наставника та координатора від роботодавця в реалізації дуальної форми здобуття освіти визначаються у договорі.

3.6. Питання оплати праці та трудових обов'язків працівників Університету, призначених кураторами, координаторами від Університету, і працівників, призначених наставниками, координаторами від роботодавців, вирішуються в порядку, встановленому законодавством.

3.7. В організації освітнього процесу Університету можуть використовувати окремі елементи дуальної форми здобуття освіти.

**Договір між Університетом та закладом охорони здоров'я про співпрацю щодо організації
дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони
здоров'я № _____**

м. _____

« ____ » _____ 20__ р.

_____, (далі – Заклад охорони здоров'я) в особі _____, який діє на підставі Статуту, з однієї Сторони та Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (далі – Університет), в особі **ректора, доцента Свища Ярослава Степановича**, який діє на підставі Статуту, з іншої сторони, в подальшому разом – Сторони, окремо – Сторона, відповідно до частини десятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини шостої статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 7 Порядку реалізації експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981 (далі – Порядок), проголошуючи спільні наміри підтримувати взаємовигідну співпрацю між Сторонами в навчальній та практичній сферах уклали цей договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я (далі - Договір) про таке:

1. Предмет Договору

Предметом даного договору партнерство та співробітництво Сторін за такими напрямками:

1) спільна організація та підготовка за дуальною формою здобуття освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не раніше ніж після третього року денної форми здобуття освіти та/або здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходять навчання за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (227 «Фізична терапія, ерготерапія») Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, і пройшли відбір в цьому Університеті та співбесіду в Закладі охорони здоров'я згідно з Порядком (далі – здобувачі освіти), відповідно до узгоджених Сторонами і затвердженої Університетом програми практичного навчання на робочому місці, індивідуальним навчальним планом на робочому місці і графіком освітнього процесу;

2) працевлаштування здобувачів освіти на посади «Асистент фізичного терапевта» або «Асистент ерготерапевта», їх адаптація до першого робочого місця і сприяння подальшому професійному росту;

3) забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей та оволодіння практичними навиками, передбачених освітньою програмою, програмою практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та індивідуальним навчальним планом на робочому місці.

4) модернізація змісту та способів реалізації освітнього процесу за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (227 «Фізична терапія, ерготерапія»), у тому числі збільшення практичної складової підготовки, та посилення ролі закладів охорони здоров'я у системі підготовки фахівців з реабілітації на всіх етапах — від участі у формуванні та реалізації змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

5) удосконалення реабілітаційного процесу та забезпечення надання реабілітаційної допомоги висококваліфікованими кадрами з реабілітації, впровадження сучасних, науково-доказових практик/підходів з реабілітації, ефективне використання матеріальних, кадрових, фінансових ресурсів, які спрямовані на реабілітацію населення України;

2. Права та обов'язки Сторін

Обов'язки Університету:

1) Проводити інформаційну роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо особливостей і переваг здобуття вищої освіти за дуальною формою освіти на потужностях Закладу охорони здоров'я.

2) Проводити якісний відбір здобувачів освіти, які можуть стати учасниками експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я та інформувати про таких Заклад охорони здоров'я.

3) Внести зміни до положення про організацію освітнього процесу в Університеті, що передбачають дуальну форму здобуття вищої освіти, розробити та затвердити Порядок організації дуальної форми здобуття вищої освіти, видати наказ про переведення Здобувача освіти на дуальну форму здобуття вищої освіти на зазначений період, забезпечити розробку методичного та організаційного документального забезпечення організації дуальної форми здобуття вищої освіти за спеціалізацією в Університеті.

4) Розробити та затвердити програму практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти, яка обов'язково міститиме перелік практичних компетентностей, діагностичних та реабілітаційних втручань, якими повинен оволодіти здобувач освіти на робочому місці, індивідуальний навчальний план на робочому місці і графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в Університеті і на робочому місці для здобувача освіти, забезпечити їх погодження із Закладу охорони здоров'я.

5) Розглядати пропозиції, надані Закладу охорони здоров'я» щодо зміни змісту освітніх програм та оновлення навчальних планів у порядку, визначеному законодавством, забезпечити оновлення і актуалізацію освітніх програм з урахуванням кращих міжнародних практик та доказових методів надання реабілітаційної допомоги.

6) Уповноважити осіб, на яких покладено обов'язки координатора і куратора від Університету.

7) Проводити регулярні зустрічі (не рідше одного разу на рік) із Закладу охорони здоров'я, що є учасниками експериментального проекту та забезпечити обговорення питань щодо відповідності змісту освітніх програм професійним стандартам та вимогам до компетентностей фахівців з реабілітації.

8) У випадках, визначених Порядком, розробити тристоронній договір про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я та вжити заходів для його укладання.

9) Надавати своєчасну методичну допомогу з організації практичного (професійного) навчання на робочому місці працівниками Закладу охорони здоров'я (у разі потреби).

2.2. Права Університету:

1) Звертатися до Закладу охорони здоров'я із запитом щодо стажування у його підрозділах науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, які є фахівцями з реабілітації, у тому числі, з метою подальшого покращення освітнього процесу в Університеті.

2) Звертатися до Закладу охорони здоров'я із запитом, зокрема, щодо надання інформації про реалізацію програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та індивідуального навчального плану на робочому місці здобувачем освіти на робочому місці.

3) Проводити спільно із Закладу охорони здоров'я дослідження, апробацію практичних розробок у виробничих умовах, публікацію результатів дослідної роботи, організувати та проводити різноманітні заходи щодо розвитку фахівців з реабілітації.

2.3. Обов'язки Закладу охорони здоров'я:

1) Створити належні умови для проведення освітнього та клінічного (практичного) процесів здобувачів освіти.

2) Провести співбесіду зі здобувачами освіти, які відповідають критеріям, визначеним Порядком. Укласти тристоронній договір з такими здобувачами освіти та Закладу охорони здоров'я.

3) Погодити програму практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та/або надати пропозиції до неї, зокрема в частині визначення переліку практичних компетентностей, діагностичних та реабілітаційних втручань, якими повинен оволодіти здобувач освіти за освітньою програмою на робочому місці, індивідуальний навчальний план на робочому місці та графік освітнього процесу здобувача освіти і забезпечити реалізацію практичної складової дуальної освіти на робочому місці відповідно до вимог вказаних документів.

4) Визначити осіб та уповноважити їх бути наставниками та координаторами у Закладу охорони здоров'я, згідно з вимогами Порядку.

5) Надати інформацію, яка є необхідною для формування Університетом Звіту про результати реалізації експериментального проекту (в межах законодавства, у тому числі з дотриманням лікарської таємниці).

6) Провести необхідні інструктажі з охорони праці та техніки безпеки здобувачів освіти відповідно до законодавства та особливостей роботи на устаткуванні Закладу охорони здоров'я.

2.4. Права Закладу охорони здоров'я:

1) Вносити пропозиції щодо зміни освітніх програм, програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та оновлення навчальних планів, ініціювати створення нових освітніх програм у порядку, визначеному законодавством.

2) Надавати можливість стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету, які є фахівцями з реабілітації, у тому числі, з метою подальшого покращення освітнього процесу в Університеті.

3) Брати участь у процедурі відбору здобувачів освіти для навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти, оцінюванні результатів навчання, підсумковій атестації здобувача освіти Університету.

4) Пропонувати здобувачеві освіти Університету укладання/продовження трудового договору після завершення здобуття вищої освіти за дуальною формою.

3. Принципи співпраці

Сторони співпрацюють за напрямками, визначених цим Договором.

Сторони діють у межах чинного законодавства, зберігають конфіденційність інформації (лікарську таємницю), службову таємницю щодо відомостей, отриманих у процесі співпраці, та які можуть бути передані третій особі тільки за письмовою згодою Сторони, яка визнала їх такими, що мають таємний чи конфіденційний характер.

Сторони оперативно й комплексно використовують можливості та засоби під час виконання взаємопов'язаних завдань у межах своєї компетенції, наданих прав і обов'язків, взаємно і своєчасно обмінюються інформацією стосовно співпраці.

Сторони, що домовляються, зобов'язуються співпрацювати на умовах рівноправного партнерства, створюючи сприятливі умови для співпраці.

Цей Договір не впливає на зобов'язання Сторін за їх договірними відносинами з іншими юридичними й фізичними особами.

Усі питання, проблеми й розбіжності, які можуть виникнути в процесі співпраці, Сторони зобов'язуються вирішувати шляхом взаємних конструктивних переговорів, із урахуванням інтересів обох Сторін і мети цього Договору.

Сторони дають згоду на використання найменування, символіки тощо одне одного під час проведення заходів із метою популяризації професій з реабілітації, якісної підготовки кадрів з реабілітації та Сторін.

4. Строк дії Договору

Цей Договір набирає чинності з моменту його підписання Сторонами та діє протягом двох років або на період реалізації індивідуального навчального плану на робочому місці Здобувача освіти, але не більше ніж до моменту закінчення експериментального проекту, передбаченого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981 «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я».

Сторони можуть продовжити строк дії договору за взаємною згодою шляхом укладання додаткової угоди до цього Договору.

Договір може бути достроково розірвано за погодженням Сторін, письмово попередивши за місяць до цього іншу сторону та здобувачів освіти з якими укладено тристоронній договір. Договір може бути розірваний в односторонньому порядку Стороною, письмово попередивши за місяць до цього іншу Сторону.

5. Антикорупційне застереження

Сторони цим запевняють та гарантують одна одній не здійснювати будь-яких пропозицій, не надавати повноважень та клопотань щодо отримання неналежної/неправомірної матеріальної вимоги або переваги у зв'язку за цим Договором й не мають наміру щодо здійснення будь-якої з вищевказаних дій у майбутньому, а також Сторона застосовуватиме всіх можливих заходів щодо запобігання вчиненню таких дій співробітниками, представниками, особами, пов'язаними зі здобувачем освіти, який навчається на робочому місці за цим Договором (де може бути застосовано), будь-якою третьою особою.

Кожна зі Сторін з цього Договору зобов'язана повідомити про це антикорупційне застереження здобувача освіти, який навчається на робочому місці за цим Договором, до початку дії цього Договору.

6. Відповідальність Сторін та вирішення спорів

Сторони несуть юридичну відповідальність за невиконання або неналежне виконання своїх зобов'язань за цим Договором відповідно до законодавства України.

Усі спори й розбіжності, що виникають з цього Договору, Сторони зобов'язуються вирішувати шляхом переговорів.

7. Інші умови

Конкретні форми і види співпраці на реалізацію Договору будуть визначатися та регулюватися окремими договорами Сторін. Здійснення підготовки здобувачів освіти за дуальною формою передбачає укладання тристороннього договору між Сторонами й конкретним здобувачем освіти.

Договір не покладає на Сторони жодних фінансових зобов'язань.

За погодженням Сторін до цього Договору можуть бути внесені зміни й доповнення, які оформлюються додатковими угодами до Договору та підписуються уповноваженими представниками обох Сторін і становитимуть невід'ємну частину Договору.

У разі реорганізації однієї зі Сторін, за наявності правонаступника, її права й обов'язки, передбачені цим Договором, за погодженням Сторін передаються правонаступнику.

Цей Договір складений у двох примірниках українською мовою, які мають однакову юридичну силу.

Відповідальна особа від Закладу охорони здоров'я під час реалізації цього Договору – _____, відповідальна особа від Університету під час реалізації цього Договору – _____.

8. МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ТА РЕКВІЗИТИ СТОРІН

(ПРОЄКТ тристороннього договору між університетом,
роботодавцем та здобувачем освіти)

Договір про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я між закладом охорони здоров'я, Університетом та здобувачем вищої освіти

№ _____

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (далі – Університет), в особі **ректора, доцента Свища Ярослава Степановича**, що діє на підставі Статуту, та Заклад охорони здоров'я _____ (далі – Заклад охорони здоров'я) в особі керівника _____, діючого на підставі Статуту та здобувач вищої освіти _____, (далі – Здобувач освіти), разом іменовані «Сторони», відповідно до частини десятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини шостої статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 7 Порядку реалізації експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981 (далі – Порядок), уклали цей договір про наступне.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ

Спільна організація і впровадження Університетом і Закладом охорони здоров'я елементів дуальної форми здобуття вищої освіти у практичну підготовку Здобувача освіти, що навчається за освітньою програмою _____ спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та пройшов (назва освітньої програми)

відбір, згідно з пунктами 6 та 9 Порядку, що передбачає:

1) засвоєння Здобувачем освіти компетентностей зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» відповідно до освітньої програми, програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та індивідуального навчального плану на робочому місці;

2) працевлаштування Здобувача освіти на посаду

_____ (назва посади «Асистент фізичного терапевта» або «Асистент ерготерапевта»)

в Закладі охорони здоров'я та укладення з ним трудового договору, виплата оплати праці та забезпечення інших умов реалізації трудових відносин;

3) суміщення навчання в Закладі охорони здоров'я із зайняттям посади «Асистент фізичного терапевта» або «Асистент ерготерапевта» та Університету.

У цьому договорі Сторони в своїх взаєминах керуються нормами чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Законів України «Основи законодавства України в сфері охорони здоров'я», «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981 «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я» та іншими нормативно-правовими актами в сфері охорони здоров'я.

Метою запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я є підвищення якості освіти, надання реабілітаційної допомоги висококваліфікованими фахівцями, набуття практичних навичок у в Закладі охорони здоров'я на посаді _____, модернізація змісту та способів реалізації практичної складової освітнього (назва посади)

процесу за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»; посилення ролі закладів охорони здоров'я у системі підготовки фахівців з реабілітації на всіх етапах — від участі у формуванні та

реалізації змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання, закриття кадрової потреби у фахівцях з реабілітації, зокрема асистентах фізичних терапевтів та асистентах ерготерапевтів.

2. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ СТОРІН

Університет зобов'язується:

1) Розробити та затвердити програму практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти, індивідуальний навчальний план на робочому місці і графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в закладі вищої освіти і на робочому місці для здобувача вищої освіти, який навчається за дуальною формою здобуття вищої освіти, забезпечити їх погодження із в Закладі охорони здоров'я.

2) Забезпечити переведення Здобувача освіти на дуальну форму здобуття вищої освіти та виконання інших дій, залежних від Університету, з урахуванням строків, визначених в Закладі охорони здоров'я у які Здобувач освіти повинен розпочати практичну підготовку в Закладі охорони здоров'я .

3) Закріпити за Закладом охорони здоров'я відповідального працівника Університету – куратора – фахівця з реабілітації, який забезпечує організацію та контролює виконання індивідуального навчального плану на робочому місці (згідно з графіком освітнього процесу), та координатора від Університету, що здійснює загальне керівництво та організацію дуальної форми здобуття вищої освіти здобувачем освіти, у тому числі:

(функції куратора та координатора від Університету)

4) Забезпечувати якісний освітній процес, загально-професійну підготовку, виконання Здобувачем освіти індивідуального навчального плану на робочому місці, первинний інструктаж Здобувача освіти, вивчення та дотримання ним правил технічної експлуатації медичного, у тому числі реабілітаційного, обладнання, правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, конфіденційності, етичної поведінки, лікарської таємниці та інших норм.

5) Надавати працівникам в Закладі охорони здоров'я– наставнику та координатору, зокрема, а також Здобувачу освіти своєчасну методичну допомогу в процесі проходження практичної частини індивідуального навчального плану на робочому місці в Закладі охорони здоров'я.

6) Забезпечити внесення необхідної інформації до щоденника підготовки фахівця з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття вищої освіти (далі - Щоденник), зокрема програмних компетентностей і результатів навчання в умовах професійної практичної діяльності за дуальною формою здобуття освіти, у тому числі, перелік практичних компетентностей, діагностичних та реабілітаційних втручань, які повинен освоїти Здобувач освіти, їх обсягу (кількість маніпуляцій) та необхідного рівня оволодіння кожною з них, очікуваних результатів навчання Здобувача освіти на робочому місці в Закладі охорони здоров'я та інше;

7) Вести контроль щодо виконання Здобувачем освіти індивідуального навчального плану на робочому місці, вчасного ведення Щоденника та відвідування занять.

8) Забезпечити проведення, спільно із представником в Закладу охорони здоров'я» (за згодою), оцінювання результатів навчання Здобувача освіти.

Заклад охорони здоров'я зобов'язується:

1) Укласти зі Здобувачем освіти трудовий договір, що передбачає надання робочого місця та зайняття посади «Асистент фізичного терапевта» або «Асистент ерготерапевта» на величинину ставки, що забезпечить проходження практичної частини освітнього процесу в обсязі _____ (від 45 до 60 відсотків) відсотків від загального обсягу, передбаченого індивідуальним навчальним планом на робочому місці, _____ у строки, узгоджені із Закладом освіти.

2) Забезпечити виплату заробітної плати Здобувачу освіти згідно зі законодавством про працю та відповідно до законодавства, що регулює питання виплати заробітної плати для фахівців з реабілітації, у тому числі згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 року № 28 «Деякі питання оплати праці працівників державних та комунальних закладів охорони здоров'я», оплати праці та інші умови реалізації трудових відносин.

3) Забезпечити виконання Здобувачем освіти індивідуального навчального плану на робочому місці.

4) Здійснити розподіл Здобувача освіти на робоче місце і закріпити за ним наставника - фахівця з реабілітації з числа найбільш кваліфікованих і з досвідом роботи на посаді фізичного терапевта (для «Асистента фізичного терапевта») або ерготерапевта (для «Асистента ерготерапевта») не менше одного року, який буде сприяти набуттю Здобувачем освіти практичних навичок (компетенцій) і оволодінню прийомами у процесі професійної діяльності та братиме участь в їх оцінюванні;

5) Уповноважити працівника, який буде координатором від Закладу охорони здоров'я та забезпечуватиме взаємодію із Університетом, виконання Законом охорони здоров'я взятих зобов'язань, організаційний супровід навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти

(функції координатора).

6) Забезпечити реалізацію практичної складової дуальної форми освіти на робочому місці відповідно до вимог освітньої програми та програми практичного навчання на робочому місці.

7) Ознайомити, зокрема через

(наставник, координатор або інша відповідальна особа

Здобувача освіти з установчим документом в Закладі охорони здоров'я, правилами внутрішнього трудового розпорядку в Закладі охорони здоров'я, правилами поведінки на робочих місцях і на території в Закладі охорони здоров'я, санітарними, протипожежними, іншими загальнообов'язковими нормами і правилами, проводити інструктажі з охорони праці.

8) Допускати (залучати) Здобувача освіти до виконання робіт/діагностичних та реабілітаційних втручань, що відповідають посадовій інструкції та забезпечують набуття компетентностей передбачених програмою практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти.

Здобувач освіти зобов'язується:

1) Відвідувати заняття і виконувати завдання згідно з індивідуальним навчальним планом на робочому місці та графіком освітнього процесу, сумлінно ставитися до опанування програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти.

2) Дотримуватися під час навчання Статуту, правил внутрішнього розпорядку, інших розпорядчих та нормативно-правових актів, що діють в Закладі охорони здоров'я, в тому числі у сфері охорони праці, дбайливо та ощадливо ставитися до реабілітаційного обладнання та майна Закладу охорони здоров'я.

3) Укласти трудовий договір із Закладу охорони здоров'я, що передбачає надання робочого місця, заробітну плату та соціальний захист, дотримуватися трудового законодавства та виконувати роботу відповідно до займаної посади _____, у тому числі, під наглядом, супервізією

(назва посади)

та, у разі необхідності, за допомогою, наставника.

4) Вести Щоденник та вживати заходів для внесення відповідних відміток до нього наставником, куратором, координаторами та іншими уповноваженими особами від Львівського обласного госпіталю та Університетом.

5) Виконувати вказівки, настанови, рекомендації, завдання наставника, що стосуються профілю роботи згідно із займаною посадою та виконання індивідуального навчального плану на робочому місці.

6) Підтримувати контакт з особами, відповідальними за реалізацію освітньої програми дуальної форми здобуття вищої освіти.

7) У передбачених цим Договором обставинах, проходити практичну частину навчання в іншому закладі охорони здоров'я, що є учасником експериментального проекту, до якого його

відрядив в Закладі охорони здоров'я, для виконання освітньої програми, індивідуального навчального плану на робочому місці та набуття повного обсягу професійних компетентностей.

8) Дбайливо та ошадливо ставитися до майна Університету та Закладу охорони здоров'я.

9) Дотримуватися положень корпоративної політики в Закладі охорони здоров'я, зокрема щодо конфіденційності інформації та лікарської таємниці.

3. ПРАВА СТОРІН

Права Університету:

1) Здійснювати контроль за проходженням Здобувачем освіти практичної підготовки за дуальною формою навчання в Закладі охорони здоров'я».

2) Звертатися до Закладу охорони здоров'я» із запитом щодо стану реалізації практичного навчання на робочому місці.

Права Закладу охорони здоров'я»:

1) Застосовувати до Здобувача освіти під час навчання заохочення чи заходи стягнення за порушення трудової дисципліни.

2) Вносити пропозиції про можливе працевлаштування Здобувача освіти після закінчення навчання в Університеті.

3) Вносити пропозиції щодо оновлення змісту індивідуального навчального плану на робочому місці, освітньої програми, програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти, графіку освітнього процесу.

4) У виняткових обставинах, зокрема у разі неможливості набути Здобувачем освіти повного переліку компетентностей, передбачених програмою практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та індивідуальним навчальним планом на робочому місці, у Закладі охорони здоров'я», через обставини, що призвели до відсутності відділень (фахівців) необхідного профілю, керівник Закладу охорони здоров'я спільно з _____

(координатор або наставник)

від Закладу охорони здоров'я, за попереднім погодженням з Університетом (за допомогою куратора), забезпечує відрядження (ротацію) Здобувача освіти до іншого закладу охорони здоров'я, який є учасником експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981, на період, який не перевищує 15 відсотків часу, передбаченого на практичну частину підготовки в закладі охорони здоров'я, з метою здобуття Здобувачем освіти відповідних компетентностей.

5) Брати участь у підсумковій атестації для незалежного оцінювання професійних компетентностей Здобувача освіти.

6) Звільнити Здобувача освіти із займаної посади та розірвати трудовий договір у випадках, визначених законодавством про працю.

7) Відряджати Здобувача освіти для участі у заходах з професійного розвитку (згідно з графіком освітнього процесу та/або за попереднім узгодженням з Університетом).

Права Здобувача освіти:

1) Після завершення освітнього процесу та терміну дії тристороннього договору за наявності пропозиції від Закладу охорони здоров'я укласти з в Закладі охорони здоров'я трудовий договір.

2) Отримувати заохочення, передбачені працівникам Закладу охорони здоров'я

3) Припинити участь в експериментальному проекті щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я та продовжити навчання за навчальним планом для денної форми здобуття освіти.

4) Відмовитися від дорученої роботи, якщо вона суперечить умовам трудового договору, посадової інструкції, вимогам чинного законодавства з питань охорони праці та не передбачена освітньою програмою та/або програмою практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти.

4. ТЕРМІН ДІЇ ДОГОВОРУ

Цей Договір набуває чинності з моменту його підписання Сторонами і є безстроковим доти, поки одна із Сторін не виявить ініціативу щодо його розторгнення та/або до дати закінчення навчання Здобувача освіти за освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом на робочому місці.

5. ДОСТРОКОВЕ РОЗІРВАННЯ ДОГОВОРУ

Договір може бути достроково розірваний. Підставами дострокового розірвання договору є:

- згода сторін;
- розірвання трудового договору зі Здобувачем освіти;
- ліквідація юридичної особи – Університету або Закладу охорони здоров'я, якщо не визначено правонаступника;
- відрахування Здобувача освіти з Університету згідно із законодавством;
- рішення суду, що набрало законної сили, яким встановлено факт порушення або невиконання (неналежного виконання) Стороною умов цього договору.

6. ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ДОГОВОРУ

Додаткові умови та зміни до Договору розглядаються Сторонами у десятиденний термін і оформляються додатковими угодами в письмовій формі. Доповнення до Договору є його невід'ємною частиною з моменту підписання Сторонами.

7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СТОРІН

Сторони несуть відповідальність за невиконання своїх зобов'язань за цим Договором відповідно до законодавства України. Сторони звільняються від відповідальності за невиконання зобов'язань за цим Договором, якщо це стало наслідком обставин непереборної сили.

8. ІНШІ УМОВИ

У всьому іншому, що не передбачено умовами цього Договору, Сторони керуються чинним законодавством України.

Усі суперечки та розбіжності, які можуть виникнути у зв'язку з укладанням, тлумаченням, виконанням та розірванням цього Договору, підлягають вирішенню шляхом переговорів між Сторонами та/або у судовому порядку відповідно до чинного законодавства.

Договір складений у 3-х (трьох) примірниках, які мають однакову юридичну силу, по одному примірнику для кожної із Сторін.

9. ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ ТА РЕКВІЗИТИ СТОРІН

Додаток 3

(ЗРАЗОК заяви)

Ректору _____
(прізвище, ім'я, по-батькові)

(назва закладу вищої освіти)

Студентки _____
(Прізвище, ім'я, по-батькові)

(курс, назва ОПП, спеціальності)

тел. _____

Заява

Я, _____ (ім'я, прізвище) студент (ка)
_____ групи, курсу _____, який (яка) навчається за освітньою програмою (спеціальністю)
_____, (код та назва спеціальності (освітньої програми) та пройшов (-ла)
відбір, прошу перевести мене на дуальну форму здобуття вищої освіти*.

Отримана згода на забезпечення навчання на робочому місці
_____.

_____ . (назва закладу охорони здоров'я)

Додаток: тристоронній договір у 3 екземплярах.

«Дата _____ (підпис) _____ (Ім'я, прізвище)

Погоджено та підтверджено, що студент пройшов відбір:

Декан факультету _____ (Підпис) _____ (Ім'я, прізвище)
« ____ » _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ (Підпис) _____ (Ім'я, прізвище)
« ____ » _____ 20__ року

