

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

«_____» 2025 р.

_____ Я.С. СВИЩ

Програма навчального семінару підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ
БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Модуль на тему:

«АКРЕДИТАЦІЯ ОП - ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ»

Програма підвищення кваліфікації розглянута та рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри економіки та менеджменту
(протокол № 5 від 25 листопада 2024 р.)

Завідувач кафедри

Н. Ф. Павленчик

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки та психології
(протокол № 9 від 09 грудня 2024 р.)

Завідувач кафедри

В. Ф. Соловйов

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти
ЛДУФК протокол №3 від 20.12. 2024 р.

Львів

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Акредитація ОП - виклики та шляхи подолання»

Розробник: доктор економічних наук, професор. професор кафедри економіки та менеджменту Н.Ф. Павленчик.

Мета: освоєння та набуття практичних навичок акредитаційного процесу. Освоєння та розуміння Гарантами ОП змісту процедури акредитації, підготовки до акредитаційного процесу, особливостей написання відомостей СО, проходження акредитації та пост акредитаційного моніторингу.

Обсяг: тренінгові та практичні заняття – 30 год.

Завдання:

- сформувані в учасників семінару усвідомлене розуміння акредитаційного процесу;
- сформувані навички написання відомостей СО;
- сформувані навички підготовки та проходження акредитаційного процесу;
- сформувані навички підготовки та проходження постакредитаційного моніторингу.

Обсяг: 30 годин (1 ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні:

- опанування основними термінами та принципами акредитаційного процесу;
- вивчення нормативно-правової бази акредитаційного процесу;
- ознайомлення із роботою системи НАЗЯВО;

фахові:

- розуміння змісту та функцій Гаранта;

- розуміння послідовності процедури акредитації;
- набути навичок підготовки до акредитації;
- навчитися писати відомості СО;
- розуміння проходження процедури акредитації;
- освоїти навички роботи із фокус-групами;
- набути навички проходження постакредитаційного моніторингу.

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходженням замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання науково-педагогічного працівника:

1. Отримати навички підготовки до акредитації.
2. Практичні навички написання відомостей СО та роботи із системою НАЗЯВО.
3. Набути навичок проходження акредитації.
4. Набути навички проходження пост акредитаційного моніторингу.

Вартість (у разі встановлення): інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«АКРЕДИТАЦІЯ ОП - ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ»

Тема 1. Основні поняття, терміни та послідовність акредитації.

Знайомство учасників. Ознайомлення із основними поняттями та термінами акредитації. Послідовність акредитаційного процесу.

Тема 2. Нормативно-правова база акредитаційного процесу.

Закони України «Про вищу освіту». «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Особливості акредитації освітньо-наукових програм доктора філософії.

Тема 3. Гарант ОП - основа успішної акредитації

Гарант освітньої програми. Функції Гаранта.

Тема 4. ОП – від ідеї до реалізації

Ідея створення освітньої програми. Формування робочої групи. Робота із стейкхолдерами. Підбір НПП для забезпечення ОК. Оприлюднення ОП, її оновлення та перегляд.

Тема 5. Критерії оцінювання ОП – їх зміст та розуміння

Що таке «критерії оцінювання», їх зміст, розуміння та трактування. Наповнення фактичним матеріалом. Актуальність посилань.

Тема 6. Підготовка до акредитаційного процесу

Акредитаційний процес – поняття та зміст. Робота випускової кафедри. Формування пакету документів. Відповідність НПП – ОК, які вони забезпечують

Тема 7. Написання відомостей самооцінювання

Написання відомостей СО. Заповнення форми ВСО-24 р. Завантаження ВСО. Основні «підводні каміння» у ВСО.

Тема 8. Процедура та механізм акредитації

Наказ НА. Узгодження програми роботи ЕГ. Комунікація при акредитації. Формування фокус-груп. Відповідь на запити ЕГ. Перший день акредитації. Другий день акредитації.

Тема 9. Звіт експертної групи та його аналіз

Звіт експертної групи. Відповідь на звіт ЕГ. Зауваження ЕГ та їх опрацювання. Аналіз та можливість виконання.

Тема 10. Постакредитаційний моніторинг ОП

Поняття пост акредитаційного моніторингу. Його зміст та значення. Культура якості у ЗВО.

Контроль за знаннями слухачів проводиться на основі вхідного, вихідного діагностування та оперативного контролю, який проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, тестування; на лекціях – експресконтроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КУРСУ**

№ п/н	Назва теми навчального семінару	Кількість годин
1	Основні поняття, терміни та послідовність акредитації	2
2	Нормативно-правова база акредитаційного процесу	2
3	Гарант ОП - основа успішної акредитації	3
4	ОП – від ідеї до реалізації	3
5	Критерії оцінювання ОП – їх зміст та розуміння	3
6	Підготовка до акредитаційного процесу	4
7	Написання відомостей самооцінювання	4
8	Процедура та механізм акредитації	4
9	Звіт експертної групи та його аналіз	3
10	Постакредитаційний моніторинг ОП	2
Разом		30