

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«_____» _____ 2025 р.

_____ Ярослав СВИЩ

Програма навчального семінару підвищення
кваліфікації науково-педагогічних працівників
закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК
ІНСТРУМЕНТ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

МОДУЛЬ НА ТЕМУ:

СПОРТ ЯК УНІВЕРСАЛЬНА ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ПЛАТФОРМА

Програма модуля підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури
(протокол від 19 серпня 2024 р., №1)

Завідувач кафедри

Юрій БРИСКІН

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри педагогіки та психології факультету
післядипломної та заочної освіти (протокол № від 09 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Валерій СОЛОВЙОВ

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти
ЛДУФК імені Івана Боберського, протокол № 3 від 20.12.2024 р.

Львів

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «**Спорт як універсальна освітньо-виховна платформа**»

Розробники: д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Бріскін Ю. А.; д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Передерій А.В., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Нерода Н.В.

Мета: актуалізація знань та науково-методичний супровід освітньої діяльності науково-педагогічних працівників у сфері сучасного спорту вищих досягнень, соціальних практик сучасного спорту (масового, олімпійського, професійного та адаптивного спорту), генези освітньо-виховної сутності спорту, сучасних соціальних функцій спорту, опанування сучасних досягнень провідних вітчизняних та іноземних вчених та світової практики.

Напрямок: соціальні, історичні, організаційно-правові та теоретико-методичні аспекти соціальних практик спорту – 30 год;

Завдання:

- сформулювати в учасників семінару усвідомлене розуміння основоположних засад сучасного спорту як соціального явища;
- сформулювати в учасників семінару розуміння генези освітньо-виховної сутності спорту;
- сформулювати в учасників семінару розуміння сучасних науково-методичних підходів до трактування сучасних соціальних функцій спорту;
- сформулювати в учасників семінару розуміння значення боротьби з корупційними практиками в спорті.
- сформулювати в учасників семінару розуміння сутності Спеціальних Олімпіад як унікального освітньо-виховного проєкту;
- сформулювати навички застосування у практичній діяльності одержаних знань щодо соціальних практик спорту;

Обсяг: 30 годин (1 ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /

набуватимуться:

- здатність усвідомлювати специфіку спорту як виду та результату діяльності людини;

- здатність усвідомлювати сутність сучасних соціальних практик спорту;

- здатність усвідомлювати освітньо-виховну сутність спорту;

- здатність усвідомлювати сучасні соціальні функції спорту;

- здатність усвідомлювати зміст боротьби з корупційними практиками в спорті.

- здатність усвідомлювати сутність Спеціальних Олімпіад як унікального освітньо-виховного проєкту;

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.

2. За місцем знаходження замовника освітніх послуг (за потребою).

3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання науково-педагогічного працівника:

1. Розуміння основоположних засад сучасного спорту вищих досягнень.

2. Розуміння специфіки спорту як виду та результату діяльності людини.

3. Розуміння освітньо-виховної сутності спорту.

4. Розуміння сучасних соціальних функцій спорту.

5. Розуміння сутності Спеціальних Олімпіад як унікального освітньо-виховного проєкту;

6. Демонстрування навичок критичного осмислення проблем сучасного спорту та пошуку оригінальних ідей їхнього розв'язання.

7. Набуття фахових компетентностей, необхідних для передачі знань щодо сучасного спорту.

Вартість (у разі встановлення): інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ МОДУЛЯ

«СПОРТ ЯК УНІВЕРСАЛЬНА ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ПЛАТФОРМА»

Тема 1. Освітньо-виховна сутність спорту

Теорії виникнення спорту. Генеза освітньо-виховної сутності спорту. Атлетика Стародавньої Греції. Основні ідеї сучасного олімпізму. Позитивні та негативні риси спорту. Соціальні функції спорту. Загальні соціальні функції спорту: оздоровча, освітня, виховна, рекламна, комунікативна. Специфічні соціальні функції спорту: "клапана безпеки"; моделювання поведінки; духовності; підтримання надії; індивідуалізації; відволікання; інтеграції.

Тема 2. Реалізація освітніх та виховних завдань у діяльності міжнародних спортивних об'єднань.

Спорт як освітньо-виховна платформа в міжнародному законодавстві. Характеристики сучасного спорту. Реалізація освітніх та виховних цілей спортивними організаціями. Боротьба з корупційними практиками в спорті.

Тема 3. Унікальний освітньо-виховний проєкт – Спеціальні Олімпіади

Історичні аспекти руху Спеціальних Олімпіад. Принципи та філософські засади Спеціальних Олімпіад. Специфіка побудови змагального процесу як основа реалізації принципів Спеціальних Олімпіад. Освітньо-виховний процес та організація тренувань за програмами Спеціальних Олімпіад.

Контроль за знаннями слухачів здійснюють на основі вхідного, вихідного діагностування та оперативного контролю, який проводять послідовно і

систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, тестування; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає формування конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядають як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№№	Назва теми навчального семінару	Кількість годин			
		Лекції	Практ	Самостійна робота	Всього
1	Освітньо-виховна сутність спорту	4		10	14
2	Реалізація освітніх та виховних завдань у діяльності міжнародних спортивних об'єднань	2		6	8
3	Унікальний освітньо-виховний проєкт – Спеціальні Олімпіади	2		6	8
Разом		8		22	30