

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

\_\_\_\_\_ Ярослав Свищ

Програма навчального семінару підвищення  
кваліфікації науково-педагогічних працівників  
закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК  
ІНСТРУМЕНТ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

МОДУЛЬ НА ТЕМУ:

**ІІ ВЕЛИЧНОСТЕ ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ**

Програма модуля підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до  
затвердження на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури  
(протокол від 19 серпня 2024 р., №1)

Завідувач кафедри

Юрій БРИСКІН

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до  
затвердження на засіданні кафедри педагогіки та психології факультету  
післядипломної та заочної освіти (протокол № від 09 вересня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Валерій СОЛОВЙОВ

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти  
ЛДУФК імені Івана Боберського, протокол № 3 від 20.12.2024 р.

Львів

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «**Її Величносте Змагальна діяльність у спорті**»

**Розробники:** д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Бріскін Ю. А.; д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Передерій А.В., д-р наук з фіз. виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Хіменес Х.Р.

**Мета:** актуалізація знань та науково-методичний супровід освітньої діяльності науково-педагогічних працівників у сфері сучасного спорту вищих досягнень, соціальних практик сучасного спорту (масового, олімпійського, професійного та адаптивного спорту), структури та змісту змагальної діяльності у спорті, опанування сучасних досягнень провідних вітчизняних та іноземних вчених та світової практики.

**Напрямок:** соціальні, історичні, організаційно-правові та теоретико-методичні аспекти соціальних практик спорту – 30 год;

**Завдання:**

- сформувати в учасників семінару усвідомлене розуміння основоположних засад сучасного спорту як соціального явища;

- сформувати в учасників семінару розуміння ролі змагань як формувального чинника спорту

- сформувати в учасників семінару розуміння сучасних науково-методичних підходів до вивчення структури та змісту змагальної діяльності у спорті

- сформувати в учасників семінару розуміння сучасних систем змагань (на прикладі видів професійного спорту)

- сформувати навички застосування у практичній діяльності одержаних знань щодо соціальних практик спорту;

**Обсяг:** 30 годин (1 ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна очна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться (набуватимуться):**

- здатність усвідомлювати специфіку спорту як виду та результату діяльності людини;
- здатність усвідомлювати сутність сучасних соціальних практик спорту;
- здатність усвідомлювати роль змагань як формувального чинника спорту;
- здатність усвідомлювати сутність структури та змісту змагальної діяльності у спорті;
- здатність усвідомлювати особливості сучасних систем змагань у професійному спорті;

**Місце (міця) надання освітньої послуги:**

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходження замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

**Очікувані результати навчання науково-педагогічного працівника:**

1. Розуміння основоположних засад сучасного спорту вищих досягнень.
2. Розуміння специфіки спорту як виду та результату діяльності людини.
3. Розуміння ролі змагань як формувального чинника спорту.
4. Розуміння структури та змісту змагальної діяльності у спорті.
5. Розуміння сучасних систем змагань у професійному спорті.
6. Демонстрування навичок критичного осмислення проблем сучасного спорту та пошуку оригінальних ідей їхнього розв'язання.
7. Набуття фахових компетентностей, необхідних для передачі знань щодо сучасного спорту.

**Вартість (у разі встановлення):** інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

## **II. ЗМІСТ МОДУЛЯ**

### **II ВЕЛИЧНОСТЕ ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ**

#### **Тема 1. Змагальна діяльність як формувальний чинник спорту**

Соціальна ізоморфність змагальності. Спорт як вид та результат діяльності. Принцип спрямованості до вищих досягнень як основоположний принцип системи підготовки спортсменів. Змагання як формувальний чинник спорту. Спортивний результат як формувальний чинник змагань. Соціальне значення спортивного результату.

#### **Тема 2. Змагання у спорті**

Роль змагань в системі підготовки спортсменів. Різновиди спортивних змагань. Характеристика змагальної діяльності у спорті. Структура та зміст змагальної діяльності у спорті. Фактори результативності змагальної діяльності у спорті.

#### **Тема 3. Системи змагань як інструмент розвитку ігрових командних видів професійного спорту**

Сучасні тенденції розвитку соціальної практики професійного спорту. Чинники розвитку систем змагань в ігрових командних видах професійного спорту та зміна їх пріоритетності у різних періодах. Історичні аспекти становлення та розвитку систем змагань в ігрових командних видах професійного спорту та їх сучасні масштаби. Універсальні та унікальні властивості систем змагань в ігрових командних видах професійного спорту.

**Контроль за знаннями** слухачів здійснюють на основі вхідного, вихідного діагностування та оперативного контролю, який проводять послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, тестування; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає формування конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядають як засіб одержання зворотної інформації про

результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№№	Назва теми навчального семінару	Кількість годин			
		Лекції	Практ	Самостійна робота	Всього
1	Змагальна діяльність як формувальний чинник спорту	4		10	14
2	Змагання у спорті	2		6	8
3	Системи змагань як інструмент розвитку ігрових командних видів професійного спорту	2		6	8
<b>Разом</b>		8		22	30