

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

«_____» 2025 Р.

_____ Я. С. Свищ

Програма навчального семінару підвищення
кваліфікації науково-педагогічних працівників
закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК
ІНСТРУМЕНТ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Модуль на тему:

«ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ»

Програма підвищення кваліфікації розглянута та рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри економіки та менеджменту
(протокол № 5 від 25 листопада 2024 р.)

Завідувач кафедри

Н. Ф. Павленчик

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки та психології
(протокол № 9 від 09 грудня 2024 р.)

Завідувач кафедри

В. Ф. Соловійов

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти
ЛДУФК протокол №3 від 20.12. 2024 р.

Львів

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ»

Розробник: доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Графська О. І.

Мета: науково-методичний супровід науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань фінансової грамотності.

Напрямок: онлайн заходи – 7 год; практичні оф-лайн заходи – 8 год; самостійна робота – 15 год.

Завдання:

- Сформувати в учасників семінару усвідомлення та розуміння щодо аспектів фінансової грамотності та фінансового планування;
- Сформувати в учасників семінару усвідомлене розуміння щодо перспективи застосування здобутих знань з фінансової грамотності на практиці;
- Отримати розуміння формування бюджету як на мікро так і на макро рівнях;
- Отримати практичні рекомендації, щодо започаткування підприємницької діяльності як інструменту додаткового доходу для викладачів вищих навчальних закладів та сформувати навички використання онлайн платформ, як одного з варіантів додаткового заробітку;
- Ознайомитися з чинною законодавчою базою, яка регулює діяльність підприємців, а також сформувати поняття про чинне податкове навантаження, яке передбачено в 2025 році для ФОП;
- Ознайомитися з діючими банківськими продуктами, державними грантами, які можна використовувати для фізичних осіб підприємців;
- Ознайомитися з можливими перспективними інвестиціями для забезпечення стабільного майбутнього.

Обсяг: 30 годин (1 ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна очна та дистанційна (за бажанням слухачів)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться та набуватимуться:

загальні:

- педагогічна компетентність (знання основ фінансової грамотності та економіки, володіння сучасними засобами, методами, технологіями та організаційними формами з метою самовдосконалення та розвитку, забезпечення динаміки інтелектуального розвитку з метою подальшому використанню свої здобутих знань у подальшій педагогічній діяльності) ;

- соціальна компетенція (здатність викладачів різних кваліфікаційних напрямків оцінювати навколишню дійсність на основі знань з фінансової грамотності, які дають змогу зрозуміти та реально проаналізувати соціальні ситуації, які відбуваються в країні в період війни, забезпечать можливість знаходити необхідну інформацію в невизначених ситуаціях і приймати рішення в процесі самовдосконалення);
- комунікативна компетентність (включає розуміння економічних термінів, володіння іноземними мовами та сучасними інформаційними технологіями в процесі повної діджиталізації фінансової сфери, забезпечити ефективні методи впровадження їх в реальному житті та міжособистісного спілкування);
- спеціальна компетентність (передбачає глибокі знання та широку ерудицію в професійній галузі, нестандартні підходи до роботи, володіння інноваційною стратегією і тактикою, методами вирішення певних завдань).

фахові:

- інформаційно-комунікаційна компетентність (уміння здобувати інформацію з різних джерел (друкованих та електронних), трансформувати її відповідно до цілей і завдань);
- цифрова компетентність (володіння ІКТ-технологіями та використання їх на практиці);
- продуктивна компетентність (вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та нести відповідальність за них).

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходження замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання науково-педагогічного працівника:

1. Отримує базові знання з фінансової грамотності.
2. Демонструє вміння отриманих знань застосовувати на практиці.
3. Набуває цифрові компетентності, які необхідні для роботи в період діджиталізації фінансової сфери.
4. Отримує якісне як теоретичне так і практичне наповнення курсу на дистанційній платформі.

Вартість (у разі встановлення): інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – для науково-педагогічних працівників ЛДУФК – 300 грн; для зовнішніх учасників – 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ»

Тема 1: «Представлення теми, мети та формату семінару з фінансової грамотності. Аналіз системи бюджетування на мікро та макро рівнях»

Реєстрація учасників. Знайомство учасників. Ознайомлення з програмою курсу, вхідна інформація. Укладання угод про підвищення кваліфікації. Виявлення очікувань слухачів. Ознайомлення з системою бюджетування на мікро та макро рівнях. Аналіз можливості впровадження знань з бюджетування на мікро рівні.

Тема 2: Підприємницька діяльність як інструмент додаткового доходу. Оподаткування ФОП в 2025 році

Ознайомлення з азами підприємницької діяльності. Проведення аналізу діяльності різних груп підприємців. Інформування слухачів про можливість використання КВЕДУ певною групою. Проведення аналізу передбачуваних лімітів для ФОП. Аналіз податкового навантаження в 2025 році для ФОП. Аналіз нормативно – правової бази, яка регулює процедуру здійснення діяльності для ФОП в Україні.

Тема 3: Інвестиції в рухоме і нерухоме майно як перспектива особистого пенсійного забезпечення

Ознайомлення з поняттям інвестиція, та можливостями його застосування на практиці. Аналіз можливих джерел інвестування в Україні. Аналіз діючих форм пенсійного забезпечення для педагогічних працівників. Перспектива використання інвестицій як джерела потенційного стабільного пенсійного забезпечення.

Тема 4: Вибір та використання банківських кредитних продуктів з метою збільшення оборотних коштів та зменшення кредитного навантаження на споживача

Аналіз діючих банківських продуктів доступних як для звичайного споживача, тобто фізичної особи, так і юридичних осіб (ФОП). Діючі гранди в Україні та їх значення для ФОП. Аналіз потенційної базової платформи для забезпечення отримання гранду для ФОП, та роль банківських установ в даному процесі.

Контроль за знаннями слухачів проводиться на основі вхідного, вихідного діагностування та оперативного контролю, який проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, тестування; на лекціях – експрес контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/н	Назва теми навчального семінару	Кількість годин			
		Лекції	Практична робота	Самостійна робота	Всього
1	Представлення теми, мети та формату семінару з фінансової грамотності. Аналіз системи бюджетування на мікро та макро рівні	1	1	2	2
2	Підприємницька діяльність як інструмент додаткового доходу. Оподаткування ФОП в 2025 році	2	3	5	5
3	Інвестиції в рухоме і нерухоме майно як перспектива особистого пенсійного забезпечення	2	2	4	4
4	Вибір та використання банківських кредитних продуктів з метою збільшення оборотних коштів та зменшення кредитного навантаження на споживача.	2	2	4	4
Разом		7	8	15	30