

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2025р.

\_\_\_\_\_ Я. С. Свищ

Програма навчального семінару підвищення  
кваліфікації науково-педагогічних працівників  
закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК  
ІНСТРУМЕНТ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

МОДУЛЬ НА ТЕМУ:

**«ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження  
на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури  
(протокол №5 від 7 листопада 2024 р.)

Завідувач кафедри

І. Р. Боднар

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки та психології  
(протокол № 9 від 09 грудня 2024 р.)

Завідувач кафедри

В. Ф. Соловійов

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти  
ЛДУФК протокол №3 від 20.12. 2024 р.

Львів

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Закордонний досвід організації фізичного виховання фізичного виховання».

**Розробники:** Мандюк Андрій Богданович – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання та спорту.

**Мета:** розвиток фахових компетентностей фахівців з фізичного виховання у напрямі використання досвіду науково-методичних та програмно-нормативних основ зарубіжних систем фізичного виховання.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:** розвиток фахових компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

### **Фахові:**

- Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

### **Компетентності предметної спеціальності:**

- Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.
- Здатність проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

### **Компетентності професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти":**

- Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.
- Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (дистанційно).

**Очікувані результати навчання:**

- Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
- Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.
- Демонструє знання і вміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

**Вартість:** інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – для науково-педагогічних працівників ЛДУФК – 300 грн; для зовнішніх учасників - 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат

**Обсяг: 30 год.**

## **II ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Змістовий модуль 1.** Особливості систем освіти та систем фізичного виховання в США та Англії

*Тема 1. Фізичне виховання в системі середньої освіти США. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в США. Особливості системи середньої освіти у Сполучених Штатах Америки. Організація навчального процесу в середніх школах Сполучених Штатах Америки. Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США. Етапи формування навчальних програм. Тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США. Пріоритетні види рухової активності в середніх школах Сполучених Штатів Америки.*

*Тема 2. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії. Особливості фізичного виховання в Англії.*

Особливості середньої освіти в Англії. Структура освіти Великобританії: початкова школа, молодша середня та старша середня школа. Класифікація державних та недержавних шкіл Англії. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії.

**Тема 3. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в Польщі.**

Загальні особливості системи освіти в Польщі. Структура шкільної освіти в Польщі. Пріоритетні види спорту для занять фізичною культурою. Аналіз змісту шкільних програм з фізичного виховання. Мета та завдання фізичного виховання в навчальних програмах шкіл Польщі. Оцінювання досягнень учнів на уроках фізичного виховання. Бальне та формувальне оцінювання навчальних досягнень. Особливості тестів фізичної підготовленості в загальноосвітніх школах Польщі.

**Тема 4. Порівняльний аналіз рівня рухової активності дітей в різних країнах світу.** Особливості індикаторів рухової активності АНКГА (загальний рівень рухової активності (overall physical activity levels); організована спортивна діяльність (organized sport participation); активні ігри (active play); активне транспортування (active transportation); сидяча діяльність (sedentary behaviours); будинок, сім'я та однолітки (інфраструктура, підтримка, поведінка батьків / однолітків); школа (інфраструктура, політика та програми); спільнота і створене середовище (інфраструктура, політика, програми, безпека); уряд (стратегії, політика, інвестиції).

### III. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Разом
Тема 1. Фізичне виховання в системі середньої освіти США. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в США	2	2	4	8
Тема 2. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії. Особливості фізичного виховання в Англії	2	2	2	6
Тема 3. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в Польщі.	2	2	4	8
Тема 4. Порівняльний аналіз рівня рухової активності дітей в різних країнах світу.	2	2	4	8
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

#### Літературні джерела

1. Бессарабова О. Н. Образовательные стандарты средней школы США: состояние и тенденции развития : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ольга Николаевна Бессарабова ; Волгоград. гос. пед. ун-т. – Волгоград, 2006. – 223 с.
2. Мандюк А. Б. Особливості тестування рівня фізичної підготовленості школярів у середніх школах США (на прикладі штату Міссурі) / А. Мандюк, А. Чухраюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2012. - № 5 (2). - С. 10-13.
3. Мандюк А. Б. Особливості програм із фізичного виховання в системі середньої освіти США / А. Мандюк // Нова педагогічна думка. Рівне : Принт-Хауз – 2013. - № 4. – С. 150 – 153.

4. Мандюк А. Фізичне виховання в системі середньої освіти США / Андрій Мандюк // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – №. 2. – С. 210-213.
5. Мандюк А. Б. Порівняльний аналіз тестів рівня фізичної підготовленості в Україні та зарубіжних країнах / А. Мандюк, М. Ярошик, О. Літкевич // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2014. - № 2 (40). - С. 90-94.
6. Мандюк А. Б. Програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання в США / А. Мандюк, О. Літкевич, В. Кійко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – №. 2. – С. 96-101.
7. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталя Сороколіт. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 64 с.
8. Мандюк А. Рівень залученості дітей та підлітків до різних форм рухової активності в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance / А. Мандюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2018. - № 3 (65). – С. 42-47.
9. Сороколіт Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Наталия Сороколит // *Kultura fizică: probleme ştiinţifice ale învăţământului şi sportului : materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale a doctoranzilor.* – Chişinău, 2012. – S. 285–290.
10. Турчик І. Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Турчик Ірина Хосенівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2005. – 207 с.
11. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталя Сороколіт, Ірина Турчик. – Л. : [Кольорове небо], 2013. – 83 с.
12. Bartoszewicz, R., Mandyuk, A. B., & Prystupa, Y. N. Estimation of indices related to physical activity in Ukraine, Poland, and member countries of active healthy kids global alliance. *Human Movement*, 2019, 20(4), 79-88.

#### *Інформаційні ресурси інтернет*

13. Active Healthy Kids Global Alliance [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.activehealthykids.org/category/global-matrix/> (date of application: 24.04.2019).
14. Moving Into The Future: National Standards for Physical Education [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.aahperd.org/naspe/standards/nationalStandards/>
15. Presidential Physical Fitness Award Qualifying Standards [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: [http://www.emid6067.net/tospace\\_docs/89760431\\_7671816.pdf](http://www.emid6067.net/tospace_docs/89760431_7671816.pdf) .
16. US Department of Health and Human Services. 2008 Physical Activity Guidelines for Americans. Washington, DC: US Dept of Health and Human Services; 2008.
17. The American Education System. [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: [http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american\\_education\\_system.php](http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american_education_system.php)
18. Physical Education Program [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.pcentral.org/websites/peprogramsites.html>.
19. Physical Education Trends in Our Nation's Schools [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <https://www.shapeamerica.org/publications/resources/teachingtools/qualitytype/upload/PE-Trends-Report.pdf>
20. Systemy edukacji w Europie –Stan obecny, Czerwiec, 2011, [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national\\_summary\\_sheets/047\\_PL\\_PL.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national_summary_sheets/047_PL_PL.pdf)