

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

«_» _____ 2025 Р.

- Я. С. Свищ

Програма навчального семінару підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ
БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Модуль на тему:

**«ШІ (штучний інтелект) як помічник в освіті: практичні рішення для
викладачів і студентів»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки та психології
факультету післядипломної та заочної освіти
(протокол № 9 від 09 грудня 2024 р.)

Завідувач кафедри

В. Ф. Соловйов

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти

ЛДУФК протокол №3 від 20.12 . 2024 р.

Львів

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «ШІ (штучний інтелект) як помічник в освіті: практичні рішення для викладачів і студентів».

Розробник: викладач кафедри педагогіки та психології, к.пед.н. Якімець Ю.М.

Мета: можливості застосування штучного інтелекту для вирішення щоденних завдань науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти.

Напрямок: онлайн заходи – 16 год; розвиток інтерактивних навичок – 14 год.

Завдання:

- ознайомитись з основами штучного інтелекту;
- навчитися працювати з текстовим штучним інтелектом;
- навчитися створювати презентації за допомогою штучного інтелекту;
- знати, як використовувати Chat GPT для розв'язання різноманітних задач;
- розглянути морально-етичні аспекти застосування засобів штучного інтелекту в педагогічній діяльності.

Обсяг: 30 годин (1 ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна очна та дистанційна (за бажанням слухачів)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні:

– педагогічна компетентність (знання основ педагогіки та психології, володіння сучасними засобами, методами, технологіями та організаційними формами навчання, психофізіологічних аспектів інтелектуальної діяльності, формування і розвитку особистості вихованця тощо);

- соціальна компетенція (здатність педагога адекватно оцінювати навколишню дійсність на основі повноти знань про неї, які дають змогу зрозуміти основну закономірність соціальної ситуації, уміння знаходити інформацію в невизначеній ситуації й упевнено будувати свою поведінку для досягнення балансу між своїми потребами, очікуванням, смислом життя і вимогами соціальної дійсності, уміння задовольняти бажання, спираючись на норми);

– комунікативна компетентність (включає розвинуту літературну мову, володіння іноземними мовами та сучасними інформаційними технологіями, ефективними прийомами міжособистісного спілкування);

– спеціальна компетентність (передбачає глибокі знання і широку ерудицію в професійній галузі, нестандартне творче мислення, володіння інноваційною стратегією і тактикою, методами вирішення творчих завдань)

фахові:

– інформаційно-комунікаційна компетентність (уміння здобувати інформацію з різних джерел (друкованих та електронних), трансформувати її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу, самому виступати джерелом інформації, вільно володіючи в усній і письмовій формах держаною, рідною й іноземними мовами);

– цифрова компетентність (володіння ІКТ-технологіями і використання їх в освітньому процесі);

– продуктивна компетентність (вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та нести відповідальність за них);

– прогностична компетентність (вміння педагога визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчально-виховної роботи, і передбачати кінцевий результат);

– оцінно-контрольна компетентність (вміння педагога здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі. Під час оцінювання і контролю він може побачити не тільки досягнення у своїй роботі і роботі здобувачів освіти, а і причини не опрацювань, зривів, невдач. Отримана інформація дасть змогу провести корекцію діяльності).

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходженням замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання науково-педагогічного працівника:

1. Вміє зареєструватися в ChatGPT та знає, як користуватися ним на практиці;
2. Знає, як створювати та редагувати тексти та зображення за допомогою штучного інтелекту;
3. Ознайомлений з принципами відповідального штучного інтелекту;
4. Знає, як використовувати Chat GPT для розв'язання різноманітних завдань;
5. Розуміє морально-етичні аспекти застосування засобів штучного інтелекту в педагогічній діяльності.

Вартість (у разі встановлення): інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – для науково-педагогічних працівників ЛДУФК – 300 грн; для зовнішніх учасників - 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«ШІ (штучний інтелект) як помічник в освіті: практичні рішення для викладачів і студентів»

Тема 1. Основи штучного інтелекту

- Знайомимось з основами ШІ.
- Робота з мобільними застосунками.

Тема 2. Робота з текстом за допомогою штучного інтелекту

- Використання генератора тексту
- Освоєння техніки складних промптів (запитів).
- Обробка текстових документів.

Тема 3. Створення зображення за допомогою Chat GPT.

- Створення зображення і редагування.
- Отримання інформації з зображення.

Тема 4. Створення презентації за допомогою штучного інтелекту

- Створення тексту до презентації.
- Створення презентації.

Контроль за знаннями слухачів проводиться на основі вхідного, вихідного діагностування та оперативного контролю, який проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, тестування; на лекціях – експрес контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/н	Назва теми навчального семінару	Кількість годин		
		Лекції	Самостійна робота	Всього
1	Основи штучного інтелекту	4	3	7
2	Робота з текстом за допомогою штучного інтелекту	4	4	8
3	Створення зображення за допомогою Chat GPT	4	3	7
4	Створення презентації за допомогою штучного інтелекту	4	4	8
Разом		16	14	30