

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ЛДУФК ім. Івана Боберського

*Ярослав Свищ*  
Ярослав СВИЩ  
«06» грудня 2024 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Львівського державного університету фізичної культури  
імені Івана Боберського  
на період 2024-2029 рр.

Розглянуто та схвалено  
на засідання Вченої ради,  
протокол № 4  
від «05» грудня 2024 року

**ЛЬВІВ – 2024**

## ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Призначення Університету	5
3. Місія та цілі Університету	5
4. Цінності	5
5. Стратегічні напрямки розвитку Університету	6
5.1. У сфері освіти	6
5.2. У сфері науки	7
5.3. У сфері спорту	8
5.4. У сфері виховної роботи	9
5.5. У сфері кадрового забезпечення	10
5.6. У сфері управління та розбудови сучасної інфраструктури	11
5.7. Міжнародна діяльність	12
6. Стратегічна перспектива Університету	13

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського – заклад вищої освіти, який готує фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за такими галузями: 01 «Освіта / Педагогіка», 02 «Культура і мистецтво», 07 «Управління та адміністрування», 22 «Охорона здоров'я», 24 «Сфера обслуговування».

Цілі освітньої діяльності Університету: забезпечення умов усебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, громадської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави.

Основним завданням освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті є реалізація змісту освіти, визначеного в законодавчих актах і в державних нормативних документах з використанням останніх наукових досягнень та системи інформаційних технологій навчання.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, запровадженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» в Університеті ведеться підготовка фахівців за 5 галузями знань та 25 освітніми програмами.

Студенти навчаються у трьох корпусах, де окрім навчальних аудиторій є спеціалізовані спортивні зали. Освітній процес в Університеті здійснюють 47 професорів, докторів наук; 140 кандидатів наук, доцентів; 46 майстрів спорту

та 4 майстри спорту міжнародного класу, 25 відмінників освіти, 5 заслужених працівників освіти України, 7 заслужених працівників фізичної культури і спорту, 4 заслужених діячів науки і техніки України, 11 заслужених тренерів України, 1 заслужений вчитель України, 1 заслужений працівник культури України, 1 заслужений лікар України, 1 заслужений економіст України, 2 академіки Національної академії наук вищої освіти України, 2 академіка Української академії наук, 1 заслужений майстер спорту України.

Серед більш як 20 тисяч випускників ЛДУФК – понад 400 заслужених тренерів, заслужених учителів, заслужених працівників фізичної культури України, а також понад 200 переможців і призерів Олімпійських ігор, чемпіонатів світу та Європи.

Наші випускники є гордістю українського і світового спорту. Серед них: Віктор Чукарін і Богдан Макуц (спортивна гімнастика), Юрій Кутенко, Віталій Чорнобай, Дмитро Дем'янюк (легка атлетика), Геннадій Андросов, Фарид Досаєв, Геннадій Прокопенко (плавання), Павло Ледньов (сучасне п'ятиборство), Олександр Білявський, Василь Іванчук, Анна та Марія Музичук (шахи), Тарас Міщук, Анастасія Горлова, Василь Береза, Михайло Сливинський (веслування), Василь Станкович, Віктор Сидяк, Яна Шемякіна (фехтування), Ростислав Заулічний, Андрій Котельник, Олександр Усик, Євген Хитров (бокс), Ігор Шимечко (важка атлетика), Іван Фрейдун (пауерліфтинг), Маркіян Івашко, Людмила Аржаннікова, Катерина Палеха (стрільба з лука), Олена Підгрушна (біатлон), Катерина Григоренко (лижні перегони), Олександр Петрів, Роман Бондарук, Юлія Коростильова (стрільба кульова), Вадим Тищенко, Андрій Баль, Андрій Гусін, Степан Юрчишин (футбол) та інші.

Нині серед здобувачів освіти своїми досягненнями вирізняються Анна Максименко (фехтування), Христина Погранична (художня гімнастика), Юрій Ковальчук (сучасне п'ятиборство), Анастасія-Анна Малошенко (черлідінг), Юрій Пуш (спортивна акробатика), Валерія Терета (веслування), Олена Городна (біатлон), Олег Федор (футбол) та інші.

## 2. ПРИЗНАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом надання якісних послуг відповідно до освітніх стандартів, розвиток прикладної і фундаментальної науки, створення умов самореалізації та гармонійного розвитку здобувачів вищої освіти, формування високоосвічених і національно свідомих людей.

## 3. МІСІЯ ТА ЦІЛІ УНІВЕРСИТЕТУ:

- *освітня* – надання якісних освітніх послуг, забезпечення професійного зростання здобувачів освіти, формування компетентних конкурентоспроможних на ринку праці випускників. Утвердження Університету як провідного освітнього та інноваційного центру у сферах фізичної культури, спорту, охорони здоров'я, галузях обслуговування, культури і мистецтва;

- *наукова* – формування всебічного наукового потенціалу науково-педагогічних працівників, формування іміджу Університету як міжнародного науково-дослідного центру спортивної науки;

- *спортивна* – створення сучасної спортивної інфраструктури, спрямованої на професійно-спортивне зростання студентів, і використання інноваційних технологій у тренувальному та змагальному процесах;

- *виховна* – сприяння становленню гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості з активною суспільною позицією та патріота України.

## 4. ЦІННОСТІ

Університетська спільнота при здійсненні своєї діяльності дотримується таких основних цінностей:

- автономія університету;
- національна свідомість;
- чесність;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- креативність;

- лідерство;
- відповідальність;
- верховенство права;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна та ресурсів університету

Університетська спільнота не допускає проявів корупції та конфлікту інтересів.

## **5. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ**

Для реалізації місії із досягнення стратегічних цілей визначено основні стратегічні напрями розвитку.

### **5.1. У сфері освіти:**

- ведення інноваційної освітньої діяльності шляхом оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент і підвищення рівня викладання;
- активізування участі представників Університету в державних і міжнародних програмах академічної мобільності;
- створення програм професійного становлення і стажування здобувачів освіти Університету в Україні та за її межами;
- запровадження модуля (дисципліни) військово-прикладної підготовки здобувачів освіти;
- розширення можливостей індивідуальної траєкторії освітнього процесу для здобувачів освіти та номенклатури вибіркових освітніх компонент;
- запровадження спецкурсів інклюзивної освіти;
- унормування механізмів дистанційної та змішаної форм здобуття освіти зі збереженням вимог до якості освітнього процесу;
- удосконалення системи внутрішнього моніторингу та оцінювання якості освітнього процесу й узгодження її із загальнонаціональними тенденціями забезпечення якості вищої освіти;
- подальша системна імплементація принципів академічної доброчесності в діяльності Університету;

- розширення англomовного середовища для реалізації освітніх компонент й освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм для навчання іноземців;
- поглиблення інтеграції наукових результатів і змісту освітніх компонент в освітньому процесі;
- реалізація програм «запрошений лектор» із залученням провідних українських та іноземних фахівців;
- забезпечення сталої роботи й оновлення репозитарію бібліотеки Університету;
- впровадження міждисциплінарних і розширення варіативності освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм за окремими спеціальностями (галузями);
- дотримання вимог і створення умов для якісного проходження процесів ліцензування та акредитації освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм, які реалізуються в Університеті, у тому числі за допомогою тісної співпраці зі стейкхолдерами (здобувачі освіти, освітня та наукова спільноти, роботодавці);
- збільшення освітніх послуг Університету шляхом упровадження дуальної освіти, розширення неформальної освіти (сертифікатні програми, курси тощо), запровадження програм подвійних магістерських дипломів.

## **5.2.У сфері науки:**

- забезпечення сталого функціонування існуючих та сприяння формуванню і розвитку нових наукових шкіл за напрямками наукової діяльності Університету;
- створення науково-дослідницьких лабораторій як осередків проведення досліджень на базі структурних підрозділів Університету;
- проведення наукових досліджень з урахуванням наукового потенціалу Університету, національних потреб, особливостей суспільного розвитку, пріоритетних напрямів наукової діяльності в Україні;
- популяризування результатів наукових досліджень представників Університету за допомогою публікацій у фахових наукових виданнях України (категорій А і Б), монографій та інших видів наукових і методичних праць;
- активізування публікаційної активності науково-педагогічних працівників

Університету у високорейтингових міжнародних наукових виданнях шляхом унормування політики матеріального й інших видів заохочення;

- створення умов для започаткування і підтримання роботи наукових та методичних видань Університету;

- виконання вимог для входження наукових видань Університету до переліку фахових видань України (категорії Б) та переліків міжнародних наукометричних баз даних;

- підвищення залученості студентів до виконання наукових досліджень шляхом активізації роботи Наукового товариства здобувачів освіти, Ради молодих учених, Наукових гуртків та науково-проблемних груп здобувачів освіти кафедр;

- сприяння участі науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та докторантів у міжнародних наукових конференціях, грантових проєктах на національному та міжнародному рівнях;

- проведення міжнародних наукових і науково-практичних заходів (конгресів, симпозіумів, семінарів, конференцій тощо) на базі Університету або у статусі співорганізатора / партнера;

- налагодження механізмів захисту інтелектуальної власності результатів наукових досліджень працівників Університету, оформлення відповідних документів і пошук шляхів їх ефективної комерціалізації;

- оптимізація системи оцінювання і стимулювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників з метою їх заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

### **5.3. У сфері спорту:**

- удосконалення можливостей спортивної бази Університету і створення нових умов для навчально-тренувального та змагального процесів спортсменів у різних видах спорту;

- забезпечення досягнень високих результатів збірних команд Університету на всеукраїнських, європейських та світових спортивних змаганнях;

- підвищення якості інтегрування передового досвіду до змісту спортивно-прикладних та практичних компонент освітнього процесу;



- створення Центру студентського спорту, Центру підтримки спорту ветеранів війни й організація спортивно-реабілітаційної, туристично-рекреаційної та соціально-психологічної роботи на базі Університету;

- збільшення кількості спортивних заходів різного рівня на спортивних об'єктах Університету;

- активізування професійної орієнтації спортсменів збірних команд України до здобуття освіти в Університеті;

- співпраця з федераціями за видами спорту з питань спільного використання матеріально-технічної бази, питань підготовки до Всесвітніх і Всеукраїнських Універсіад та інших офіційних міжнародних змагань.

#### **5.4. У сфері виховної роботи:**

- вшанування пам'яті Героїв України, а також випускників Університету, що полягли, виборюючи право на свободу та незалежність України;

- організація заходів із метою формування національної свідомості, розвиток почуття гідності, самоповаги, формування у здобувачів освіти патріотизму й активної громадянської позиції;

- залучення до зустрічей зі здобувачами освіти провідних громадських діячів, волонтерів і ветеранів війни для збереження й примноження українських традицій, шанобливого ставлення до українських свят та державної символіки;

- покращення методичного забезпечення роботи деканатів і кафедр із вирішення питань виховної роботи та спрямованості на формування свідомого, творчого ставлення до праці, навчання, оволодіння професією, формування високих моральних якостей, розвиток талантів і творчих здібностей здобувачів освіти;

- проведення роз'яснювальної роботи і виховання культури поведінки студентів в Університеті, гуртожитках та за їх межами, розвиток потреби у здоровому способі життя;

- надання пріоритетів студентському самоврядуванню для розвитку самостійності й ініціативності здобувачів освіти, залучення їх до активної участі у громадському житті, розвитку потреби у руховій активності й укріплення

здоров'я;

- відзначення ювілейних дат і вшанування відомих постатей (випускників, партнерів, меценатів), які долучилися до становлення авторитету Університету на національному та міжнародному рівні й сприяють його подальшій ефективній діяльності;

- налагодження роботи з державними та громадськими організаціями з метою формування високої мовної, політичної та правової культури, усвідомлення потреби поваги і любові до своєї землі, свого міста, до Університету.

### **5.5. У сфері кадрового забезпечення:**

- розроблення та реалізація системи стимулювання інноваційної діяльності, а також ефективної інтеграції науково-дослідницької та викладацької діяльності науково-педагогічних працівників;

- створення пріоритетів для забезпечення аудиторної роботи на користь науково-педагогічних працівників із наявним науковим ступенем;

- формування мотивації для науково-педагогічних працівників щодо підвищення власного професійного рівня і здобуття ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук;

- залучення провідних зовнішніх фахівців за спеціальностями (галузями) до викладання окремих освітніх компонент, проведення майстер-класів тощо для здобувачів освіти Університету;

- мотивування здобувачів освіти і випускників Університету, які є призерами Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіад, чемпіонатів світу, Європи, Європейських ігор тощо до викладацької діяльності та роботи в Університеті;

- запровадження системи оцінювання ключових показників ефективності при укладанні контрактів (трудових договорів) керівників структурних підрозділів та проректорів Університету;

- диференціація вимог посадових обов'язків і ключових показників ефективності й результативності професійної діяльності для науково-

педагогічних працівників відповідно до займаних посад;

- забезпечення відповідності науково-педагогічних працівників, які провадять освітній процес в Університеті, п. 37 та фіксація не менше ніж чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років згідно з п. 38 Ліцензійних вимог проведення освітньої діяльності «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами);

- створення програм професійного удосконалення і стажування науково-педагогічних працівників Університету в Україні та за її межами;

- забезпечення якісного і прозорого конкурсного добору для зайняття посад в Університеті та конкурентних умов для професійної діяльності.

#### **5.6. У сфері управління та розбудови сучасної інфраструктури:**

- створення інформаційно-аналітичної системи підтримки управління Університетом;

- забезпечення та покращення фінансової стабільності для підтримання діяльності;

- сприяння розвитку соціальної інфраструктури Університету;

- оптимізація співвідношення надходжень і видатків за напрямками основної діяльності Університету;

- зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків і спорткомплексів тощо);

- збільшення кількості (площі) навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним устаткуванням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання;

- запровадження комплексної автоматизації керування Університетом і системи електронного документообігу;

- оптимізація структурно-функціональної організації роботи Університету й урівноваження обов'язків у горизонтальній та вертикальній площинах;

- розвинення та накопичення ресурсів й удосконалення матеріально-технічної бази Університету.

### **5.7. Міжнародна діяльність:**

- підтримання чинних і підписання нових договорів про співпрацю із зарубіжними партнерами (зкладами вищої освіти, громадськими, державними організаціями) у сферах фізичної культури та спорту, туризму і рекреації, фізичної терапії, готельно-ресторанного бізнесу;

- планування й активізація інформаційної політики Університету в міжнародному освітньому просторі;

- розширення представництва Університету в різноманітних організаціях, академічних рейтингах і базах закладів вищої освіти та спортивних консорціумах;

- відновлення діяльності Асоціації та створення єдиної автоматизованої бази випускників Університету;

- сприяння участі науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти різного рівня, докторантів у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема за програмою Еразмус+;

- залучення іноземних громадян до навчання / стажування / викладання в Університеті;

- імплементування елементів і загалом найкращих практик в освітній процес та діяльність Університету;

- започаткування програм подвійних дипломів (другий (магістерський) і третій (освітньо-науковий) рівні вищої освіти) та спільних дистанційних курсів з іноземними партнерами;

- сприяння проведенню міжнародних спортивних заходів (тренувальні табори, турніри, фітнес-конвенції тощо) за участю представників зарубіжних університетів-партнерів та / або спортивних клубів;

- заохочення науково-педагогічних працівників до викладання та розроблення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент англійською мовою;

- створення умов для вивчення / підвищення рівня володіння англійською

мовою для науково-педагогічних працівників Університету;

- збільшення кількості представництва Університету у міжнародних асоціаціях;

- заохочення участі представників Університету в міжнародних професійних об'єднаннях (асоціаціях, федераціях, редакційних колегіях тощо);

- активізування пошуку, підготовки й участі у міжнародних наукових, освітніх і спортивних проєктах та міжнародних грантах;

- збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників і кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

## **6. СТРАТЕГІЧНА ПЕРСПЕКТИВА УНІВЕРСИТЕТУ**

Перспективи розвитку Університету пов'язані з його євроінтеграцією та утвердженням як навчально-методичного, науково-дослідного й спортивно-мистецького осередку України і Європи. Маючи складні передумови здійснення роботи, перспективи розвитку Університету вбачаємо у кількох генералізованих напрямках:

- 1) створення сучасного освітнього і науково-дослідного потенціалу для популяризації та забезпечення реалізації завдань сфер фізичної культури і спорту, охорони здоров'я, галузей обслуговування, культури і мистецтв на національному та міжнародному рівнях;

- 2) постійне підвищення стандартів підготовки і забезпечення ринку праці компетентними конкурентоспроможними фахівцями з високим рівнем підготовленості, широким професійно-прикладним досвідом та розумінням національних і міжнародних тенденцій в обраній сфері діяльності;

- 3) забезпечення умов для підвищення ролі Університету в регіоні та державі шляхом створення науково-методичного центру спорту, реабілітаційно-відновлювального центру для воїнів ЗСУ та ветеранів війни, надання низки освітніх, спортивних, фізкультурно-реабілітаційних, соціально-психологічних та інших видів послуг на базі Університету;

4) створення екосередовища на регіональному та національному рівнях, покликаного підвищити досягнення у спортивному, культурному, туристично-рекреаційному сегментах національної економіки України.

5) упровадження дуальної форми освіти.

6) упровадження національної системи кваліфікацій, зміна кон'юктури ринку освітніх послуг.

7) розвиток нових освітніх технологій.

8) готовність до розвитку приватного партнерства в наукових дослідженнях.