

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КІБЕРСПОРТ»

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>A Освіта</u>
Спеціальність	<u>A7 Фізична культура і спорт</u>
Кваліфікація	<u>магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт»</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури ім. Івана Боберського
від _____ 2025 р.

протокол № _____

Голова вченої ради

Ярослав СВИЩ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ р.
Ректор

_____ Ярослав СВИЩ

наказ № _____ від _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор

Федір МУЗИКА

Проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків

Мар'ян ПІТИН

Керівник навчального відділу

Василь СТЕФАНІШИН

Декан факультету
фізичної культури і спорту

Марія РОЗТОРГУЙ

Декан факультету
післядипломної та заочної освіти

Володимир ХУДОБА

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Заст. голови комісії

Валерій МЕЛЬНИК

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри інформатики, кінезіології та
кіберспорту (Протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Зав. каф. ІК та К

Ігор ЗАНЕВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України про вищу освіту (ст. 1 «Загальні положення»), освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. (ст. 5 Закону України про вищу освіту Закону України про вищу освіту).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, методичні вимоги до підготовки магістра галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

Заневський Ігор Пилипович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського; гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи;

2. Бріскін Юрій Аркадійович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

3. Худоба Володимир Володимирович – кандидат географічних наук, доцент, декан факультету післядипломної та заочної освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

4. Рибак Людмила Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

5. Мостова Мар'яна Романівна – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

6. Паськів Володимир Володимирович – викладач кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

7. Лавров Віталій Олександрович – заступник Міністра молоді та спорту України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (за згодою).

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Кіберспорт»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Кафедра інформатики, кінезіології та кіберспорту
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт»
Офіційна назва програми	Кіберспорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра одиночний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці (денна та заочна форми навчання).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Кіберспорт Освітня програма – Кіберспорт
Наявність акредитації	В межах акредитації спеціальності 017 Фізична культура і спорт акредитованої до 01 липня 2026 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 р. № 79-А, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565 та сертифікату про акредитацію Серія УД №14009298 від 20.05.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавр. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://cutt.ly/Ee7MxdsI
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру галузі фізичної культури і спорту, зокрема в кіберспорті.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Кіберспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма практичного спрямування, що ґрунтується на сучасній системі знань про фізичну культуру і спорт, зорієнтована на підготовку фахівців, здатних провадити професійну, педагогічну, наукову, організаційну діяльність у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в кіберспорті
Основний фокус ОПП	ОПП зорієнтовано на формування професійного світогляду, цілісної системи знань та загальних і професійних компетентностей для здійснення педагогічної, дослідницької, тренерської, організаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в кіберспорті. Ключові слова: фізична культура і спорт, кіберспорт, кіберспортивні змагання, професійний геймінг, кіберспортивні турніри, геймери, наукові дослідження, педагогічна діяльність.
Особливості ОПП та її унікальність	Освітньо-професійна програма покликана сформувати професійний світогляд та діяльність фахівця з кіберспорту, як невіддільну частину сфери фізичної культури і спорту, враховуючи сучасні соціальні практики спорту і вектори діяльності суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. Програма поєднує теоретичні знання з практичними навичками, необхідними для професійної діяльності у кіберспорті. Освітньо-професійна програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра. Тренувальна, організаційна, проєктна, управлінська, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
Подальше навчання	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, системного, компетентнісного, міждисциплінарного підходів, проблемно-орієнтованого навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.
Оцінювання та атестація	Поточний контроль: опитування на заняттях; оцінювання досягнень студентів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есе, презентацій, інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів. Семестровий контроль: заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, іспити, захист практики. Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими

	за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту, зокрема кіберспорту, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у</p>

	<p>сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту і маркетингу, правового забезпечення, коментування та стримінгу у кіберспорті.</p> <p>СК11. Здатність організувати тренувальний процес, спортивні заходи з кіберспорту спортсменів різної кваліфікації на різних рівнях (регіональному, національному, міжнародному).</p> <p>СК12. Здатність організувати роботу, розробляти стратегії розвитку та здійснювати управління діяльністю клубів з кіберспорту.</p> <p>СК13. Здатність використовувати сучасні цифрові технології та аналітичні інструменти у практичній і науковій діяльності у кіберспорті.</p> <p>СК14. Здатність проводити дослідження фізіологічних, когнітивних та психологічних особливостей організму кіберспортсменів.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати психологічну підтримку та емоційну стійкість кіберспортсменів.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати тактичні та стратегічні аспекти кіберспортивних дисциплін для підвищення ігрової ефективності.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (програмні результати навчання)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій

літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту, зокрема кіберспорту.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

10. Публікувати результати власних наукових досліджень і практичні результати.

11. Організовувати тренувальний процес кіберспортсменів на різних етапах багаторічної підготовки, підготовку збірних команд, використовуючи результати дослідження фізіологічних, когнітивних та психологічних особливостей гравців, забезпечувати психологічну підтримку та емоційну стійкість кіберспортсменів під час тренувань і змагань.

12. Організовувати та проводити змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.

13. Планувати, організовувати та управляти діяльністю суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, зокрема клубів і команд з кіберспорту.

14. Застосовувати сучасні методи спортивного менеджменту і маркетингу для розв'язання конкретних задач у кіберспорті, володіти правовими основами кіберспорту (контракти, ліцензування, етичні аспекти).

15. Аналізувати тактику, стратегії та ігрові рішення в кіберспортивних дисциплінах, використовувати результати аналізу для розробки ефективних командних та індивідуальних стратегій.

16. Використовувати сучасне програмне забезпечення та аналітичні платформи для оцінки продуктивності гравців і команд, інтерпретувати дані та застосовувати їх для підвищення

	<p>ефективності гри.</p> <p>17. Організувати та проводити професійні трансляції та коментування кіберспортивних заходів використовуючи сучасні технології та платформи для створення медіаконтенту у кіберспорті.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 р. № 1134)
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 р. № 1134)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний вебсайт університету: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-професійна програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Scince Direct, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p>
9. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длугоша

	(Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Варшава, Польща), Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща), Університетом Бартін (Туреччина).
Національна кредитна мобільність	Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова. Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Національним університетом фізичного виховання і спорту України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК) ОПП			
ОК.1	Організація науково-дослідної роботи у ФКіС	3	іспит
ОК.2	Інформаційні технології в кіберспорті	3	залік
ОК.3	Педагогіка та психологія вищої школи	3	іспит
ОК.4	Система підготовки спортсменів	3	іспит
ОК.5	Професійний геймінг	6	залік, іспит
ОК.6	Стратегічний менеджмент і маркетинг у кіберспорті	3	залік
ОК.7	Нормативно-правові основи кіберспорту	3	залік
ОК.8	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК.9	Ергономічна біомеханіка	3	залік
ОК.10	Науково-педагогічна практика	9	залік

ОК.11	Аналітичні технології та статистичне моделювання в кіберспорті	3	іспит
ОК.12	Антидопінговий контроль у спорті	3	іспит
ОК.13	Професійний спорт	3	іспит
ОК.14	Ментальна підготовка та стрес-менеджмент у кіберспорті	3	залік
ОК.15	Організація і проведення змагань у кіберспорті	3	залік
ОК.16	Стрімінг і створення відеоконтенту кіберспортивних змагань	3	залік
ОК.17	Переддипломна практика	5	залік
ОК.18	Кваліфікаційна робота	4	залік, підсумкова атестація
Обсяг обов'язкових компонентів		66	
2. Варіативні компоненти (ВК) ОПІ			
ВК.1	Вибіркова дисципліна 1	12	залік, іспит
ВК.2	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВК.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Обсяг вибірових компонентів		24	
Загальний обсяг		90	

* Здобувач має право обирати навчальні дисципліни із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 24 кредитів ЄКТС з будь-якої освітньої програми, що реалізується в університеті, за погодженням з деканом факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ
I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР

OK 1	OK 6	OK 7
OK 2	OK 8	OK 12
OK 3	OK 10	OK 13
OK 4	OK 11	OK 14
OK 5		OK 17
OK 9	OK 16	OK 18
OK 15		

BK1	BK3
	BK4
	BK2



Залік

Іспит

Підсумкова державна атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів освіти здійснюється на основі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуального завдання кіберспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або у репозитарії) Університету.

Атестаційний комплексний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених даною освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18
ЗК.1			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ЗК.2	+	+				+		+	+			+	+		+		+	+
ЗК.3		+	+	+		+	+			+	+			+		+		
ЗК.4	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК.5	+			+	+	+				+					+	+	+	+
ЗК.6	+			+		+			+						+			+
ЗК.7			+	+		+								+	+			
ЗК.8		+					+	+		+					+			
СК.1	+	+							+		+				+		+	+
СК.2	+					+				+								
СК.3	+		+						+									
СК.4			+	+						+		+	+	+	+	+		
СК.5	+				+		+		+	+		+	+	+	+			
СК.6	+	+	+			+				+	+					+	+	+
СК.7	+	+							+	+	+						+	+
СК.8	+	+		+					+	+	+						+	+
СК.9			+	+			+			+		+				+		
СК.10						+	+								+	+		
СК.11			+	+				+	+	+	+				+			
СК.12						+	+								+			
СК.13		+			+				+	+	+					+		
СК.14									+	+				+				
СК.15										+				+				
СК.16		+			+				+	+	+							

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18
ПРН .1	+	+		+		+			+			+					+	+
ПРН .2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН .3		+		+		+		+		+						+	+	+
ПРН .4	+		+	+				+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН .5			+					+		+								
ПРН .6	+	+		+		+		+	+	+		+	+				+	+
ПРН .7	+	+			+				+		+					+	+	+
ПРН .8			+			+	+			+		+			+			
ПРН .9	+	+				+			+	+							+	+
ПРН .10	+							+		+							+	+
ПРН .11			+	+	+				+	+				+				
ПРН .12		+		+				+	+						+			
ПРН .13						+	+	+		+					+		+	
ПРН .14					+	+	+			+		+			+	+		
ПРН .15					+				+	+	+							
ПРН .16		+			+				+	+	+							
ПРН .17		+			+										+	+		